İMAM HATİP ORTAOKULU 7. SINIF ARAPÇA DERS KİTABIYLA UYUMLUDUR.

İMAM HATİP ORTAOKULU



ARAPÇA
KONU ANLATIMI





METİNLER ve TERCÜMELERİ

ALIŞTIRMALAR

DİL BİLGİSİ

SORULAR CEVAPLAR

Nurtekin Nazmi METİN





MEKTEP YAYINLARI

Genel Yayın Yönetmeni
Fatih GÜNEŞ

Hazırlayan
Nurtekin Nazmi METİN
Grafik-Tasarım
Nurtekin Nazmi METİN
Resimleyen
Nurtekin Nazmi METİN

Kapak Tasarım
Akın ÖZTÜRK

ISBN:978-605-5067- 175
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Sertifika No:41623

Basım Yeri ve Yılı:
Yenidevir 2018

Mektep Yayınları İletişim:
Karagümrük Mah. Ata Sok. No:8 Fatih/İSTANBUL
Tel: 02125316995 - 02125316996
www.mektepyayinlari.com.tr
mektepyayinlari@hotmail.com



بسم الله الرحمن الرحيم

ÖNSÖZ

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Ortaokulları 7.sınıf için yayınladığı ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılmasına katkı sağlamak için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmiştir. Her ünite içinde o üniteyle ilgili dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak verildikten sonra metin ve diyalogların doğru bir şekilde harekeli hali, devamında metin veya diyaloğun bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir. Ünite sonlarında verilen kelimeler, yeni kelime ve kalıplar bölümünde verilerek öğrencinin istifadesine sunulmuştur. Ünitede yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir. Soruların cevapları ve boşluk doldurmalar noktalı punto ile yazılarak öğrencinin yazarak öğrenmesi amaçlanmıştır. Bu çalışmamız varlığıyla gururlandığımız, geleceğimizi emanet edeceğimiz İmam Hatip Ortaokulları öğrencilerimize armağan olsun.
Bu kitabı hazırlarken desteklerini esirgemeyen değerli eşim, çocuklarım, arkadaşlarım ve öğrencilerime kalbî şükranlarımı sunarım. Gayret bizden, yardım Rabbimizdendir.

NURTEKİN NAZMİ METİN
nurtekinmetin@hotmail.com

MALATYA-2018



İÇİNDEKİLER

DÖRDÜNCÜ ÜNİTE

BEŞİNCİ ÜNİTE

ALTINCI ÜNİTE



MESLEKLER

MESLEĞİN NE?

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



مُذِيعَة
Spiker/sunucu



حَلَّاق
Berber/kuaför



سَائِق
Şoför



فَلَّاح
Çiftçi



مُضِيفَة
Hostes



مُصَلِّح
Tamirci



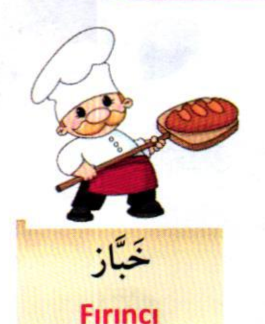
طَيَّار
Pilot



مُمَرِّضَة
Hemşire



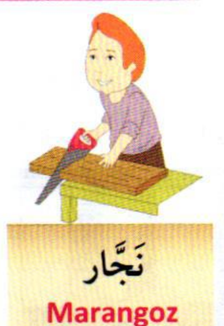
جَزَّار
Kasap



خَبَّاز
Fırıncı

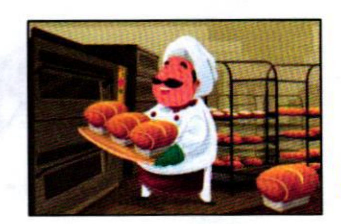


خَيَّاط
Terzi



نَجَّار
Marangoz

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



أَنَا خَبَّاز، أَخْبِزُ خُبْزًا
Ben fırıncıyım. Ekmek pişiriyorum.

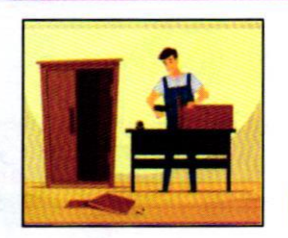


أَنَا سَائِق، أَسُوقُ سَيَّارَةَ أُجْرَةٍ
Ben şoförüm. Taksi sürüyorum.



أَنَا مُذِيعَة، أُقَدِّمُ الْأَخْبَارَ
Ben spikerim. Haberleri sunuyorum.

أَنَا مُذِيع، أُقَدِّمُ الْأَنْبَاءَ
Ben spikerim. Haberleri sunuyorum.





أَنَا نَجَّار، أُلَوْلِبُ الْأَخْشَابَ

Ben marangozum. Tahtaları vidalıyorum.

أَنَا مُزَارِع ، أَزْرَعُ الْقَمْحَ

Ben çiftçiyim. Buğday ekiyorum.






أَنَا طَيَّار، أَقُودُ الطَّائِرَةَ

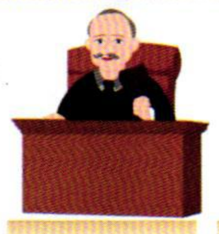
Ben pilotum. Uçağı uçuruyorum.

أَنَا جَزَّار ، أَبِيعُ اللَّحْمَ

Ben kasabım. Et satıyorum.




مُحَامٍ Avukat



قَاضٍ Hakim



مُرَاسِل Muhabir



مُصَوِّر Kameraman



جَرْسُون Garson



عَامِل İşçi

شُرْطِيّ Polis

خَيَّالَة Jokey



أَمِينَةُ الْـمُسْتَوْدَع Depocu



AYRIK ÖZNE ZAMİRLERİ

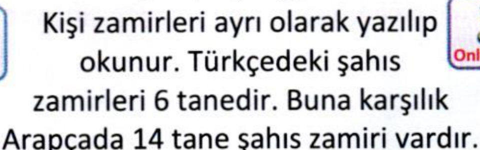


أَنْتَ Sen (eril)	أَنْتِ Sen (dişil)
أَنْتُمَا İkiniz (eril)	أَنْتُمَا İkiniz (dişil)
نَحْنُ Biz	
أَنْتُمْ Siz (eril)	أَنْتُنَّ Siz (dişil)

Cümlede ismin yerini tutan, ismin yerine kullanılan kelimelerdir. Bütün zamirler **marife** (belirli) aynı zamanda **mebni** (kalıplaşmış)dir. Kişi zamirleri ayrı olarak yazılıp okunur. Türkçedeki şahıs zamirleri 6 tanedir. Buna karşılık Arapçada 14 tane şahıs zamiri vardır.



هِيَ O (dişil)	هُوَ O (eril)
أَنَا Ben	
هُمَا O ikisi (dişil)	هُمَا O ikisi (eril)
هُنَّ Onlar (dişil)	هُمْ Onlar (eril)



هَذَا أَخِي ، هُوَ خَبَّاز

Bu benim erkek kardeşim, o fırıncı.

هَذِهِ أُخْتِي، هِيَ حَلَّاقَة.

Bu benim kız kardeşim, o kuaför.









هَذَا أَبِي ، هُوَ خَيَّاط

Bu benim babam, o terzi.

هَذِهِ أُمِّي، هِيَ مُمَرِّضَة.

Bu benim annem, o hemşire.



هَذِهِ خَالَتِي، هِيَ مُضِيفَة.

Bu benim teyzem, o hostes.

هَذَا عَمِّي، هُوَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ.

Bu benim amcam, o itfaiyeci.



DİLBİLGİSİ



İŞARET İSİMLERİ

Kişi ve nesneleri göstermek, onları işaret etmek için kullanılan kelimelerdir. Türkçedeki işaret sıfatları ve işaret zamirlerinin karşılığıdır. Arapçada, yakınımızda ve uzağımızda bulunan varlıkları göstermek için kullandığımız işaret isimleri vardır. İşaret isimlerinin, işaret edilen varlığın sayısına ve müzekker ya da müennes olmasına göre değiştiği unutulmamalıdır.

ÇOĞUL CEMİ	İKİL TESNİYE	TEKİL MÜFRET	YAKIN İŞARET İSİMLERİ
هَؤُلَاءِ	هَذَانِ/ هَذَيْنِ	هَذَا	MÜZEKKER ERİL
Bunlar	Bu ikisi	Bu	
هَؤُلَاءِ	هَتَانِ/ هَتَيْنِ	هَذِهِ	MÜENNES DİŞİL





ÇOĞUL CEMİ	İKİL TESNİYE	TEKİL MÜFRET	UZAK İŞARET İSİMLERİ
أُولَئِكَ	ذَانِكَ/ ذَيْنِكَ	ذَلِكَ	MÜZEKKER ERİL
Şunlar	Şu ikisi	Şu	
أُولَئِكَ	تَانِكَ/ تَيْنِكَ	تِلْكَ	MÜENNES DİŞİL

İŞARET ZAMİRİ OLARAK KULLANIMI		İŞARET SIFATI OLARAK KULLANIMI	
هَذِهِ بِنْتٌ جَمِيلَةٌ	هَذَا وَلَدٌ ذَكِيٌّ.	هَذِهِ الْبِنْتُ جَمِيلَةٌ.	هَذَا الْوَلَدُ ذَكِيٌّ.
Bu, güzel bir kızdır.	Bu, zeki bir çocuk.	Bu kız güzeldir.	Bu çocuk zekidir.
تِلْكَ حَقِيبَةٌ صَغِيرَةٌ	ذَلِكَ كِتَابٌ قَدِيمٌ	تِلْكَ الْـحَقِيبَةُ صَغِيرَةٌ	ذَلِكَ الْكِتَابُ قَدِيمٌ
Bu, küçük bir çanta.	Bu, eski bir kitap.	Bu çanta küçük.	Bu kitap eskidir.

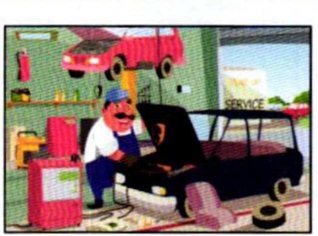
CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَنَا نَجَّار، أَصْنَعُ الْأَثَاثَ

Ben marangozum, mobilya yapıyorum.

أَنَا مُصَلِّح، أُصَلِّحُ السَّيَّارَةَ.

Ben tamirciyim, araba tamir ediyorum.









أَنَا خَيَّاط، أُخَيِّطُ الْـمَلَابِس

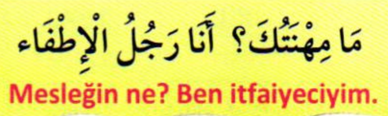
Ben terziyim, elbise dikiyorum.

أَنَا خَبَّاز، أَصْنَعُ الْـخُبْزَ

Ben fırıncıyım, ekmek yapıyorum.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ





مَا مِهْنَتُكَ؟ أَنَا رَجُلُ الْإِطْفَاء

Mesleğin ne? Ben itfaiyeciyim.

مَا مِهْنَةُ فَاطِمَة؟ هِيَ مُهَنْدِسَة مِعْمَارِيَّة

Fatma'nın mesleği ne? O mimar.





مَا مِهْنَتُكِ؟ أَنَا مُذِيعَة

Mesleğin ne? Ben sunucuyum.

مَا مِهْنَةُ مُحَمَّد؟ هُوَ مُزَارِع

Muhammed'in mesleği ne? O çiftçi.





مَا مِهْنَتُهُ ؟ هُوَ صَبَّاغ

Onun mesleği ne? O boyacı.



مَا مِهْنَتُهَا؟ هِيَ مُمَثِّلَةُ خِدْمَةِ الْعُمَلَاء

Onun mesleği ne? O müşteri temsilcisi.



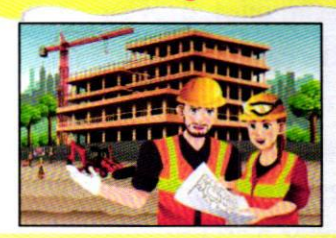
مَا مِهْنَةُ أَحْمَد؟ هُوَ طَبَّال

Ahmet'in mesleği ne? O davulcu.



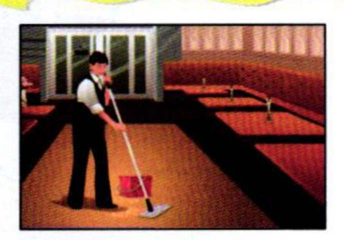
مَا مِهْنَتُهُمَا؟ هُمَا مُهَنْدِسَانِ

O ikisinin mesleği ne? O ikisi



مَا مِهْنَتُهُ ؟ هُوَ عَامِلُ النَّظَافَة

Onun mesleği ne? O temizlik görevlisi.



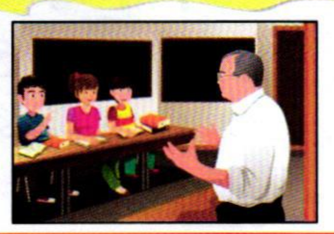
مَا مِهْنَتُهُ ؟ هُوَ عَامِلُ الشَّحْن

Onun mesleği ne? O kargo elemanı.



مَا مِهْنَتُهُ ؟ هُوَ مُدَرِّس

Onun mesleği ne? O öğretmen.



مَا مِهْنَتُهَا؟ هِيَ صَرَّافَة

Onun mesleği ne? O kasiyer.



Benim adım Leyla. Size ailemi tanıtmak istiyorum. Annem hemşire, mesleğini çok seviyor, çünkü hastalara hizmet ediyor. Babam fırıncı, ekmek pişiriyor. Abim mimar, yeni bir evin projesini çiziyor. Kardeşim pilot, özel bir şirkette çalışıyor. Ablam terzi, güzel elbiseler dikiyor. Kız kardeşim aşçı, lezzetli yemekler pişiriyor.

METNİ OKUYUNUZ

اِسْمِي لَيْلى. أُرِيدُ أَنْ أُعَرِّفَكُمْ بِأُسْرَتِـي:

وَالِدَتِـي مُـمَرِّضَة، وَهِيَ تُـحِبُّ مِهْنَتَهَا كَثِيرًا،

لِأَنَّـهَا تَـخْدِمُ الْـمَرْضَى. وَالِدِي خَبَّاز، يَصْنَعُ الْـخُبْز.

أَخِي الْكَبِير مُهَنْدِس مِعْمَـارِيّ، وَهُوَ يُصَمِّمُ بَيْتًا جَدِيدًا.

أَخِي الصَّغِيرُ طَيَّار، وَهُوَ يَعْمَلُ فِي شَرِكَةٍ خَاصَّةٍ.

أُخْتِي الْكَبِيرَةُ خَيَّاطَة، وَهِيَ تُـخَيِّطُ الْـمَلَابِسَ الْـجَمِيلَة.

أُخْتِي الصَّغِيرَةُ طَبَّاخَة، تَطْبُخُ الْأَطْعِمَةَ اللَّذِيذَة



وَالِدَتـي مُـمَرِّضَة

Annem hemşire.



أَخِي الْكَبِير مُهَنْدِس مِعْمَـارِيّ

Abim mimar.







وَالِدِي خَبَّاز

Babam fırıncı.



أُخْتِي الْكَبِيرَةُ خَيَّاطَة

Ablam terzi.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

Öğretmen: Bugün faydalı bir oyun oynayacağız.
Öğrenciler: Öğretmenim harika!
Hasan: Öğretmenim nasıl oynayacağız?
Öğretmen: Basit bir oyun, size meslekler hakkında bilgi vereceğim, o mesleği tahmin edeceğiz.
Ahmet: Haydi başlayalım öğretmenim!
Öğretmen: Leyla! Bir projeyi, örneğin ev projesini kim çizer?
Leyla: İşçi, öğretmenim.
Öğretmen: Üzgünüm Leyla! Doğru cevap mimar. Halil! Kim et satar?
Halil: Kasap, öğretmenim
Öğretmen: Ali! Arabayı kim tamir eder?
Ali: Tamirci, öğretmenim.
Öğretmen: Ayşe! Haberleri kim sunar?
Ayşe: Öğretmenim, spiker.

الـمُعَلِّم : اَلْيَوْم سَنَلْعَبُ مَعًا لُعْبَةً مـمْتِعَة.

الطُّلَّاب : هَذَا رَائِعٌ يَا مُعَلِّم!

حَسَن : كَيْفَ سَنَلْعَبُهَا يَا مُعَلِّمِي؟

الـمُعَلِّم : إِنَّـها لُعْبَةٌ بَسِيطَة، سَأُعْطِيكُمْ اَلْـمَعْلُومَاتِ عَنْ الـمِهَنِ وَ سَنُخَمِّنُهَا.

أَحْمَد : هَيَّا نَبْدَأْ بِاللُّعْبَةِ يَا مُعَلِّمِي.

الـمُعَلِّم : مَنْ يُصَمِّمُ مَشْرُوعًا، مَثَلاً تَصْمِيمَ الْبَيْتِ يَا لَيْلَى؟

لَيْلى : اَلْعَامِلُ يا مُعَلِّمِي.

الـمُعَلِّم : آسِف يَا لَيْلَى! اَلْـجَوَابُ الصَّحِيحُ " اَلْـمُهَنْدِسُ الْـمِعْمَـارِي". وَمَنْ يَبِيعُ اللَّحْمَ يَا خَلِيل؟

خَليل : الجَزَّارُ يا مُعَلِّمِي.

الـمُعَلِّم : وَمَنْ يُصَلِّحُ السَّيّارَةَ يا عَلِيّ؟

عَلِيّ : الـمُصَلِّحُ يا مُعَلِّمِي.

الـمُعَلِّم : وَمَنْ يُقَدِّمُ الْأَخْبَارَ يَا عَائِشَة؟

عائِشة : اَلْـمُذِيعُ يَا مُعَلِّمِي







FİİLLER

Fiillerin iş, hareket ve oluş bildiren, geçmiş, şimdiki, geniş ve gelecek gibi zamana bağlı kelimelerdir. Şimdi bu öğrendiklerimizi detaylandıralım.



MAZİ FİİL

Türkçeye di'li geçmiş zamanla tercüme edilir.

جَلَسَ التِّلْمِيذُ (Öğrenci oturdu), غَسَلَتْ فَاطِمَةُ يَدَهَا (Fatma elini yıkadı)

Cümlelerdeki جَلَسَ ve غَسَلَتْ mazi fiillerdir. Mazi fiil, Arapçada fiilin kök hali yani sözlükte bulunma halidir. Üç harfli ve dört harfli kök halde mazi fiiller olduğu gibi bu kök harflerin üzerine bazı harfler eklenip harf sayısı altı harfe kadar çıkan türetilmiş mazi fiiller vardır.

Mazi fiillerin sonunda bulunan ، تَ ، تِ ، تُمْ ، تُنَّ تُ ، تُمَا ، نَا gibi ekler, mazi fiilleri diğer kelimelerden (isim, harf, muzari ve emir fiil) ayırt etmemizi sağlar. Mazi fiiller için çekimlenme sırasında sonlarındaki asıl (kök) harfleri değişmediğinden dolayı mebni yani kalıplaşmış denir.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
جَلَسُوا Oturdular	جَلَسَا İkisi oturdu	جَلَسَ Oturdu	3.KİŞİ MÜZEKKER
جَلَسْنَ	جَلَسَتَا	جَلَسَتْ	3.KİŞİ MÜENNES
جَلَسْتُمْ Oturdunuz	جَلَسْتُمَا İkisi oturdu	جَلَسْتَ Oturdun	2.KİŞİ MÜZEKKER
جَلَسْتُنَّ	جَلَسْتُمَا	جَلَسْتِ	2.KİŞİ MÜENNES
جَلَسْنَا Oturduk		جَلَسْتُ Oturdum	1.KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK

Kırmızı renkli harfler mazi fiillere bitişen merfu muttasıl(bitişik özne zamiri) ve o fiillerin faili (özne) sidir. Türkçede 6 adet kişi zamiri varken Arapçada kişi zamiri sayısı 14'e çıkmaktadır. Bu yüzden fiiller bu 14 şahsa göre çekimlenir. Arapça öğrenen herkesin en az bir mazi, bir muzari bir de emir fiil çekimini ezberlemesi son derece önemlidir.

MUZARİ FİİL

Şimdiki ve geniş zamanda yapılan iş, hareket ve oluşları anlatmak için kullanılan fiil şeklidir. Mazi fiilden türetilir. Muzari fiil türetilirken mazi kök harfleri korunarak baş tarafına muzari harfler dediğimiz ن- ي -ت -أ kısaca أَتَيْنَ harfleri kişilere göre eklenir.

أَخْرَجَ Çıkardı	عَلِمَ Bildi	دَخَلَ Girdi	ذَهَبَ Gitti	MAZİ
يُـخْرِجُ Çıkarıyor	يَعْلَمُ Biliyor	يَدْخُلُ Giriyor	يَذْهَبُ Gidiyor	MUZARİ

Muzari fiil Mureb (değişken) dir. Yani cümle içinde kullanılırken son harfinin harekesi, başına gelen edatlara bağlı olarak değişebilmektedir. Başında, değiştiren (amil) bir edat olmayan muzari fiil merfu muzari diye adlandırılır. Kırmızı renkli

ن ، ي ، و ، ا harfleri,

fiillerin failidir. Altı çizili siygalarda özne (fail) gizlidir.

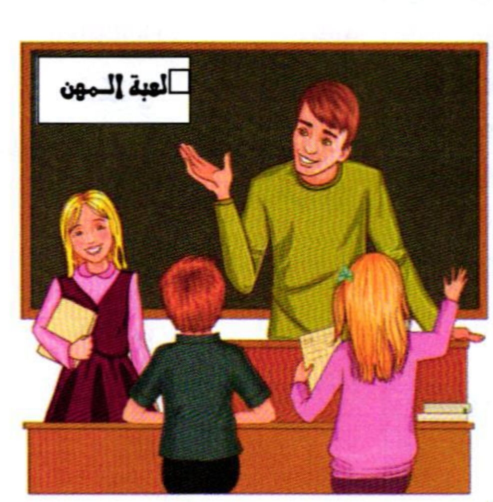
ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
يَذْهَبُونَ Gidiyorlar	يَذْهَبَانِ İkisi gidiyor	يَذْهَبُ Gidiyor	3.KİŞİ MÜZEKKER
يَذْهَبْنَ	تَذْهَبَانِ	تَذْهَبُ	3.KİŞİ MÜENNES
تَذْهَبُونَ Gidiyorsunuz	تَذْهَبَانِ İkiniz gidiyor	تَذْهَبُ Gidiyorsun	2.KİŞİ MÜZEKKER
تَذْهَبْنَ	تَذْهَبَانِ	تَذْهَبِينَ	2.KİŞİ MÜENNES
نَذْهَبُ Gidiyoruz		أَذْهَبُ Gidiyorum	1.KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

نَعَمْ، اللُّعْبَةُ كَانَتْ بَسِيطَةً Evet, oyun zordur.	هَلِ اللُّعْبَةُ كَانَتْ بَسِيطَةً أَمْ صَعْبَةً؟ Oyun basit mi yoksa zor mudur?
الْـمُهَنْدِسُ الْـمِعْمَارِي Mimar çizer.	مَنْ يُصَمِّمُ الْـمَشْرُوع؟ Projeyi kim çizer?
الْـمُذِيعُ يُقَدِّمُ الأَخْبَار Spiker sunar.	مَنْ يُقَدِّمُ الأَخْبَار؟ Haberleri kim sunar?
الْـمُصَلِّحُ يُصَلِّحُ السَّيَّارَة Tamirci tamir eder.	مَنْ يُصَلِّحُ السَّيَّارَة ؟ Arabayı kim tamir eder?
الْجَزَّارُ يَبِيعُ اللَّحْم Kasap et satar.	مَنْ يَبِيعُ اللَّحْم؟ Kim et satar?


مُدَرِّب
Antrenör


طَبِيبَة
Doktor




مُـمَرِّضَة
Hemşire


مُوَظَّفَة الـمَكْتَبَة
Kütüphane memuru



ŞARKI OKUYUP EZBERLEYELİM

Ben, ben marangozum,
Elimle evin kapısını yaparım,
Büro mobilyaları yaparım,
İşimde sanat ve ciddiyet vardır,
Ben marangozum, ben marangozum,
O marangoz, o marangoz,
Elimle evin kapısını yaparım,
Ben, ben marangozum,
Elimle evin kapısını yaparım,
En meşhur aletlerim çekicim ve testere,
Marangozhaneye gittiğinde çivinin
ayağına batmaması için dikkat et!
Ben marangozum, ben marangozum,
O marangoz, o marangoz,
Elimle evin kapısını yaparım.

أَنَا أَنَا النَّجَّارُ بِيَدِي أَصْنَعُ بَابَ الدَّار

أُبْدِي مَفْرُوشَاتِ الْـمَكْتَب

فِي عَمَلِي فَنٌّ وَ وَقَارٌ

أَنَا نَجَّار أَنَا نَجَّار هُوَ نَجَّار هُوَ نَجَّار

بِيَدِي أَصْنَعُ بَابَ الدَّار

أَنَا أَنَا النَّجَّارُ بِيَدِي أَصْنَعُ بَابَ الدَّار

هَلْ تَعْرِفُ أَشْهَرَ أَدَوَاتِي

هِيَ مِطْرَقَتِي وَالْـمِنْشَار

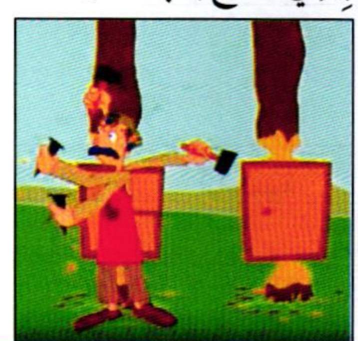
حَاذِرْ حِيْنَ تَزُورُ الْـمَشْغَلَ أَنْ يُدْمِي قَدَمَكَ مِسْمَار

أَنَا نَجَّار أَنَا نَجَّار هُوَ نَجَّار هُوَ نَجَّا

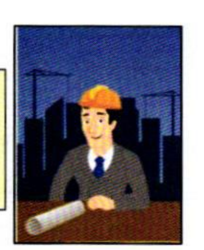
بِيَدِي أَصْنَعُ بَابَ الدَّار







CÜMLELERİ OKUYUNUZ



هُوَ مُهَنْدِس مِعْمَارِيّ	مَا مِهْنَتُهُ؟	وَالِدِي يُصَمِّمُ الْـمَشْرُوع
O mimar.	Mesleği ne?	Babam proje çiziyor.



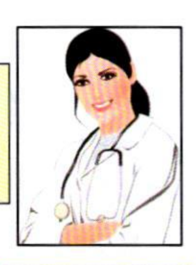
هِيَ مُـمَرِّضَة	مَا مِهْنَتُهَا؟	وَالِدَتِـي تَـخْدِمُ الْـمَرْضَى
O doktor.	Mesleği ne?	Annem hastalara hizmet ediyor.



هُوَ رَجُلُ الْإِطْفَاء	مَا مِهْنَتُهُ ؟	أَخِي يُطْفِئُ الْـحرِيق
O itfaiyeci.	Mesleği ne?	Kardeşim yangın söndürüyor.



هِيَ مُضِيفَة	مَا مِهْنَتُهَا ؟	أُخْتِي تَـخْدِمُ الرُّكَّاب
O hostes.	Mesleği ne?	Kız kardeşim yolculara hizmet ediyor.

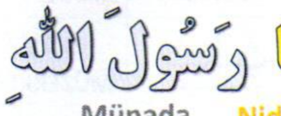


أَنَا طَبِيبَة	مَا مِهْنَتُكِ ؟	أَنَا أَفْحَصُ الْـمَرْضَى
Ben doktorum.	Mesleğin ne?	Ben hastaları muayene ediyorum.





Türkçede " Ey falan, beni dinle, bana kulak ver, size söyleyeceklerim var!..." gibi uzun cümleler yerine " Hey!, Ey! , Şişşşt! gibi nida (seslenme) edatlarına karşılık Arapçada muhatabın dikkatini çekmek için, yakın ve uzak için ayrı, müzekker ve müennes için ayrı olmak üzere nida edatları vardır. Nida edatından sonra gelen bölüme münada denir.



Münada — Nida edatı

يَا اللهُ

Münada — Nida edatı

Nida edatları aracılığıyla yapılan işleme nida, bu yolla seslenilen kişiye münada denir.

Sonu değişen (Mu'reb) münada ve sonu değişmeyen (mebni)/ kalıplaşmış münada diye iki çeşidi vardır.

Nida edatlarından sonra gelen isimlerin sonlarındaki hareke değişimine dikkat ediniz.



NİDA EDATLARININ ÖZEL KULLANIMLARI

يَا أُمِّي - أُمَّتِ	أَيُّهَا النَّاسُ
Anneciğim!	Ey İnsanlar!
يَا أَبِـي - أَبَتِ	اللَّهُمَّ - يَا رَبِّ
Babacığım!	Allahım!- Ya Rabbi!
يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ	يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ
Ey Nefis!	Ey İnsan!









Arapçada muzari fiilin başına س ya da سَوْفَ harfleri getirilirse, Türkçeye gelecek zamanla tercüme edilir. س harfi fiile, görece olarak yakın gelecek zaman, سَوْفَ harfi uzak gelecek zaman anlamı kazandırır. س fiile bitişik, سَوْفَ ayrı yazılır.

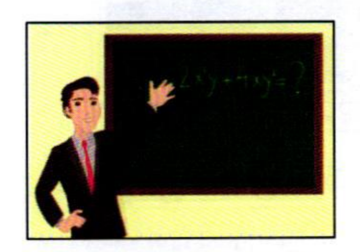


ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
سَيَكْتُبُونَ Yazacaklar	سَيَكْتُبَانِ İkisi yazacak	سَيَكْتُبُ Yazacak	3.KİŞİ MÜZEKKER
سَيَكْتُبْنَ	سَتَكْتُبَانِ	سَتَكْتُبُ	3.KİŞİ MÜENNES
سَتَكْتُبُونَ Yazacaksınız	سَتَكْتُبَانِ İkiniz yazacaksınız	سَتَكْتُبُ Yazacaksın	2.KİŞİ MÜZEKKER
سَتَكْتُبْنَ	سَتَكْتُبَانِ	سَتَكْتُبِينَ	2.KİŞİ MÜENNES
سَنَكْتُبُ Yazacağız		سَأَكْتُبُ Yazacağım	1.KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK



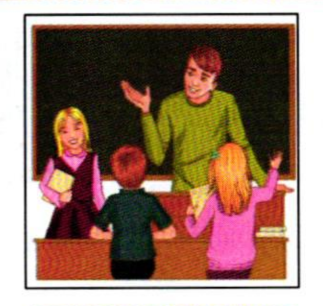
ÖĞRETMENİM

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



مُدَرِّسُ الرِّيَاضِيَّات

Matematik Öğretmeni



مُدَرِّسُ التَّارِيخ

Tarih Öğretmeni



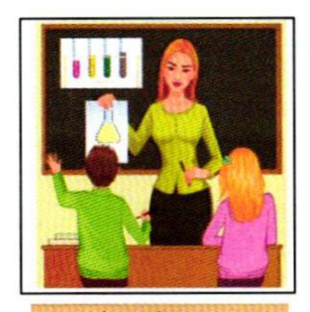
مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّة

Arapça Öğretmeni



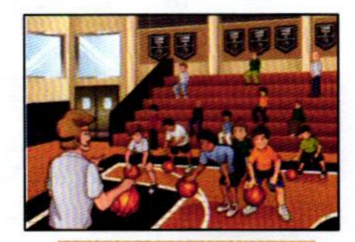
مُدَرِّسَةُ الْـمُوسِيقَى

Müzik Öğretmeni



مُدَرِّسَةُ الْعُلُوم

Fen Bilgisi Öğretmeni



مُدَرِّسُ الرِّيَاضَة

Beden Eğitimi Öğretmeni



مُدَرِّسَةُ الْـجُغْرَفْيَا

Sosyal Bilgiler Öğretmeni



مُدَرِّسَةُ الْقُرْآن

Kur'an-ı Kerim Öğretmeni



مُدَرِّسَةُ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّة

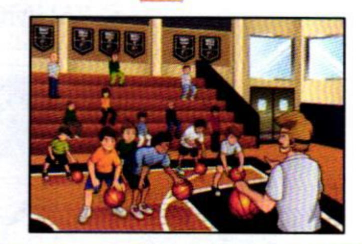
Türkçe Öğretmeni

CÜMLELERİ OKUYUNUZ.



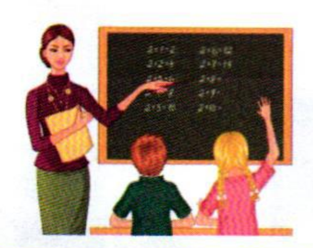
مُدَرِّسَةُ الْعُلُوم فِي الْـمُخْتَبَر

Fen Bilgisi öğretmeni laboratuvarda.



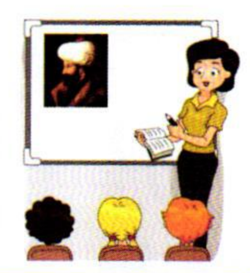
مُدَرِّس الرِّيَاضَة فِي صَالَةِ الرِّيَاضَة

Beden Eğitimi öğretmeni spor salonunda.



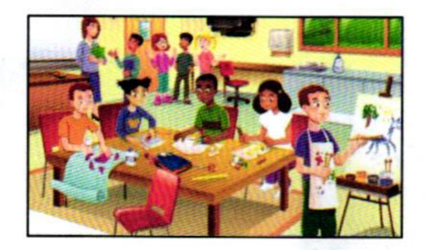
مُدَرِّسَةُ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي الصَّفِّ

Matematik öğretmeni sınıfta.



مُدَرِّسَةُ التَّارِيخ فِي الصَّفِّ

Tarih öğretmeni sınıfta.



مُدَرِّسَةُ الرَّسْمِ فِي وَرْشَةِ الرَّسْمِ

Resim öğretmeni resim atölyesinde.



مُدَرِّسَةُ الْـمُوسِيقَى فِي قَاعَةِ الْـمُوسِيقَى

Müzik öğretmeni müzik salonunda.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ.



أُحِبُّ مُدَرِّسَةَ الرِّيَاضِيَّات، بِفَضْلِهَا أَتَعَلَّمُ الْـحِسَاب

Matematik öğretmenini seviyorum, onun sayesinde matematik öğreniyorum.

أُحِبُّ مُدَرِّسَ الْـمُوسِيقَى، بِفَضْلِهِ أَتَعَلَّمُ الْأَغَانِي الْـمُخْتَلِفَة

Müzik öğretmenini seviyorum, onun sayesinde çeşitli şarkılar öğreniyorum.

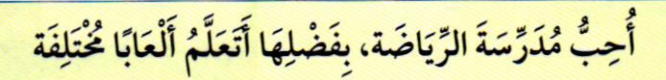
أُحِبُّ مُدَرِّسَةَ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ، بِفَضْلِهَا أَتَعَلَّمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّة

Türkçe öğretmenini seviyorum, onun sayesinde Türkçe dilbilgisi öğreniyorum



أُحِبُّ مُدَرِّسَ التَّارِيخ، بِفَضْلِهِ أَتَعَلَّمُ تَارِيخَنَا الْقَدِيمَ وَمَا حَدَثَ فِي الْـمَاضِي

Tarih öğretmenini seviyorum, onun sayesinde eski tarihimizi ve geçmişte ne olduğunu öğreniyorum.



أُحِبُّ مُدَرِّسَةَ الرِّيَاضَة، بِفَضْلِهَا أَتَعَلَّمُ أَلْعَابًا مُخْتَلِفَة

Beden Eğitimi öğretmenini seviyorum, onun sayesinde çeşitli oyunlar öğreniyorum.



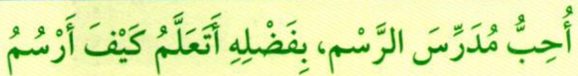
أُحِبُّ مُدَرِّسَ الْعُلُوم، بِفَضْلِهِ أَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَعْمَلُ تَجَارِبَ عِلْمِيَّة

Fen Bilgisi öğretmenini seviyorum, onun sayesinde bilimsel deneyleri nasıl yapacağımızı öğreniyorum.



أُحِبُّ مُدَرِّسَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّة، بِفَضْلِهَا أَتَعَلَّمُ الْـمُحَادَثَة

Arapça öğretmenini seviyorum, onun sayesinde konuşma öğreniyorum.



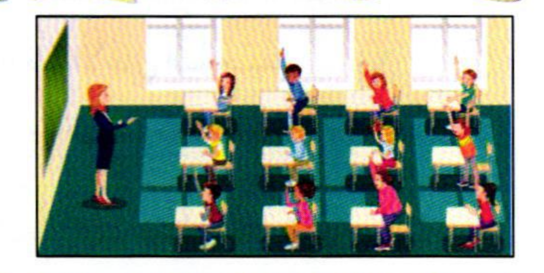
أُحِبُّ مُدَرِّسَ الرَّسْم، بِفَضْلِهِ أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَرْسُمُ

Resim öğretmenini seviyorum, onun sayesinde nasıl resim yapacağımı öğreniyorum.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

أَيَّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ؟نَدْرُسُ مَادَّةَ التُّرْكِيَّة

Hangi dersi işliyorsunuz? Türkçe dersi.





أَيَّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ؟نَدْرُسُ مَادَّةَ التَّارِيخ

Hangi dersi işliyorsunuz? Tarih dersi.



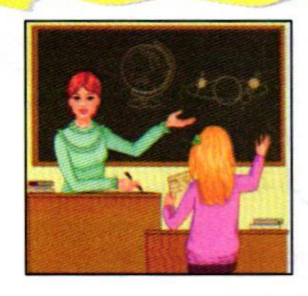
أَيَّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ؟نَدْرُسُ مَادَّةَ الْعُلُوم

Hangi dersi işliyorsunuz? Fen Bilgisi dersi.



أَيَّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ؟نَدْرُسُ مَادَّةَ الْإِجْتِمَاعِيَّة

Hangi dersi işliyorsunuz? Sosyal Bilgiler.



أَيَّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ؟نَدْرُسُ مَادَّةَ الْإِنْجِلِزِيَّة

Hangi dersi işliyorsunuz? İngilizce dersi.



أَيَّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ؟نَدْرُسُ مَادَّةَ الْعَرَبِيَّة

Hangi dersi işliyorsunuz? Arapça dersi.






HARF-İ CERLER

Tek başlarına anlamları olmayan, cümle içinde isimlerden önce, fiillerden sonra kullanılarak anlam kazanan yardımcı kelimelerdir. Fiillerden sonra kullanıldıklarında kazandıkları anlamları sözlükten öğrenir ya da ezberleriz. En yaygın kullanılan harf-i cerler on civarındadır.

HARF-İ CERLER VE ANLAMLARI					
بِ	مِنْ	إِلَي	عَنْ	عَلَي	فِي
E, a, ile, yemin	Den, dan (yaklaşma)	E, a, e doğru	Den, dan, hakkında	Üzerine, üzerinde	De, da, içinde var
لِ	كَ	حَتَّي	مُنْذُ	تَ	وَ
İçin, e, a, nın	Gibi	E, a, kadar	Den beri, önce	Yemin bildirir	Yemin bildirir

Harf-i cerlerden sonra gelen isimler mecrur olur. Yani harf-i cerden sonra gelen tekil isimlerin son harflerinin harekesi esre olur.




SORU EDATLARI



Cevabı **evet** نَعَمْ ya da **hayır** لَا harfleri ile başlayan soru cümlelerinin başında kullanılan هَلْ ya da أ harfleridir. Türkçeye "**mı, mi**" olarak tercüme edilirler.

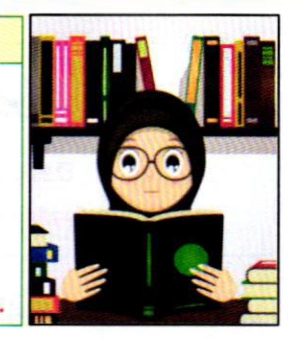


ÖRNEK CÜMLELER	
أَ هِيَ مُدَرِّسَةٌ؟	هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟
O bir öğretmen mi?	Sen bir öğrenci misin?
لَا، هِيَ طَبِيبَةٌ	نَعَمْ، أَنَا طَالِبٌ
Hayır, o bir doktor	Evet, ben öğrenciyim.

Cevabı **evet** ya da **hayır** olmayan soru edatlarıda vardır. Bunlara soru isimleri denir.

لِـمَاذَا	أَيُّ	كَمْ	مَتَي	كَيْفَ	أَيْنَ	مَاذَا-مَا	مَنْ
Niçin	Hangi	Kaç	Ne zaman	Nasıl	Nerede	Ne	Kim

ÖRNEK CÜMLELER		
مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟	مَاذَا قَرَأْتِ؟	كَيْفَ حَالُكَ ؟
Bu adam kim?	Ne okudun?	Nasılsın?
هَذَا الرَّجُلُ اَحْمَدُ	قَرَأْتُ رِوَايَةً	اَلْـحَمْدُلله بِخَيْرٍ
Bu adam Ahmet.	Bir hikaye okudum.	İyiyim, Allah'a şükür.



DİYALOĞU OKUYUNUZ

سامي : يَا أَصْدِقَائِي، اَلْيَوْمَ سَنَتَحَدَّثُ عَنْ أَسَاتِذَتِنَا. مَثَلاً، أَنَا سَأَتَـحَدَّثُ عَنْ مُدَرِّسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، هِيَ مُدَرِّسَةٌ نَشِيطَة، وَدَرْسُهَا مُـمْتِعٌ دَائِمًا، وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا الْـمُحَادَثَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أَرْكَان : مُدَرِّسُ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ مُدَرِّسٌ جَيِّدٌ، وَدَرْسُهُ جَمِيل، وَنَتَعَلَّمُ مِنْهُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ.

عُمَر :مُدَرِّسَةُ الرَّسْمِ مُدَرِّسَةٌ طَيِّبَة، وَدَرْسُهَا جَمِيلٌ جِدًّا وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا كَيْفَ نَرْسُمُ.

Sami: Arkadaşlar! Bugün hocalarımız hakkında konuşacağız. Örneğin, ben Arapça öğretmenimiz hakkında konuşacağım. O aktif bir öğretmen. Ondan Arapça konuşma öğreniyoruz.
Erkan: Türkçe öğretmeni iyi bir öğretmen, dersi de iyi. Ondan Türkçe dilbilgisi öğreniyoruz.
Ömer: Resim öğretmeni iyi bir öğretmen, dersi de iyi, ondan nasıl resim yapacağımızı öğreniyoruz.

أَحْمَدُ : مُدَرِّسُ الرِّيَاضِيَّات مُدَرِّسٌ مُخْلِصٌ، وَدَرْسُهُ صَعْبٌ بِالنِّسْبَةِ لِي وَلَكِنَّهُ مُـمْتِع. وَنَتَعَلَّمُ مِنْهُ الْـحِسَاب

عَلِيّ : مُدَرِّسُ الْـمُوسِيقَى مُدَرِّسٌ طَيِّب، وَيَكُونُ دَرْسُهُ مُمْتِعًا جِدًّا، وَنَتَعَلَّمُ مِنْهُ أَغَانِي مُخْتَلِفَة.

رَيْحَان : مُدَرِّسَةُ الْعُلُومِ مُدَرِّسَةٌ طَيِّبَة، وَدَرْسُهَا جَمِيلٌ جِدًّا وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا كَيْفَ نَعْمَلُ تَجَارِبَ عِلْمِيَّة.

مُحَمَّد : مُدَرِّسُ التَّارِيخِ مُدَرِّسٌ مُخْلِصٌ، وَدَرْسُهُ جَمِيلٌ جِدًّا. وَنَتَعَلَّمُ مِنْهُ تَارِيخَنَا الْقَدِيمَ وَمَا حَدَثَ فِي الْمَاضِي

Ahmet: Matematik öğretmeni samimi bir öğretmen. Ama bana göre dersi zor. Ancak faydalı. Ondan işlemler öğreniyoruz.

Ali: Müzik öğretmeni iyi bir öğretmen, dersi de çok eğlenceli oluyor. Ondan çeşitli şarkılar öğreniyoruz.

Reyhan: Fen öğretmeni iyi bir öğretmen, dersi de çok güzel, ondan bilimsel deneyleri nasıl yapacağımızı öğreniyoruz.

Muhammed: Tarih öğretmeni samimi bir öğretmen, dersi de çok güzel, ondan eski tarihimizi, geçmişte ne olduğunu öğreniyoruz.

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

يَكُونُ جَمِيلًا جِدًّا Çok güzel olur.	كَيْفَ يَكُونُ دَرْسُ التَّارِيخ ؟ Tarih dersi nasıl olur?
فِي دَرْسِ الْمُوسِيقَى Müzik dersinde.	فِي أَيِّ دَرْسٍ يَتَعَلَّمُ الطُّلَّابُ أَغَانِيَ مُخْتَلِفَة ؟ Öğrenciler hangi derste çeşitli şarkılar öğrenir?
يَتَعَلَّمُونَ الْحِسَاب İşlem öğrenirler.	مَاذَا يَتَعَلَّمُ الطُّلَّابُ فِي دَرْسِ الرِّيَاضِيَّات ؟ Matematik dersinde öğrenciler ne öğrenir?



مِنْ أَيِّ مُدَرِّسٍ يَتَعَلَّمُ الطُّلاَّبُ التَّجَارِبَ الْعِلْمِيَّةَ ؟ Hangi öğretmenden öğrenciler ilmi tecrübeler öğrenir?	مِنْ مُدَرِّسِ الْعُلُومِ Fen bilgisi öğretmeninden.
فِي أَيِّ دَرْسٍ يَتَعَلَّمُ الطُّلاَّبُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ ؟ Hangi derste öğrenciler Türkçe dilbilgisi öğrenir?	فِي دَرْسِ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ Türkçe dersinde.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفًا صِرْتُ لَهُ عَبْدًا

Bana bir harf öğretenin kölesi olurum.

اُطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْـمَهْدِ اِلَى اللَّحْدِ

Beşikten mezara kadar ilim isteyin.

اَلْـمُسْلِمُ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللهِ

Müslüman Allah'a tevekkül eder.

اَلطَّالِبُ يَحْتَرِمُ الْـمُدَرِّسَ

Öğrenci öğretmene saygı gösterir.

اَلطَّالِبُ عَازِمٌ عَلَى النَّجَاح

Öğrenci başarmaya kararlıdır.

اَلطَّالِبُ عَازِمٌ عَلَى الْفَوْز

Öğrenci başarıya azmeder.





ŞARKI OKUYUP EZBERLEYELİM

الـمُعَلِّمة

مَنْ كَالْـمُعَلِّمَة؟	تَسْتَحِقُّ تكْرُمَة
وَقْتُهَا وَجُهْدُهَا،	يَوْمُهَا وَأَمْسُهَا
تَرْتَضِي تَفَوُّقِي	هَمُّهَا أَنْ أَرْتَقِي
فِي رِحَابِ الْـمَعْرِفَة	وَالْعُلُومِ الْـهَادِفَة

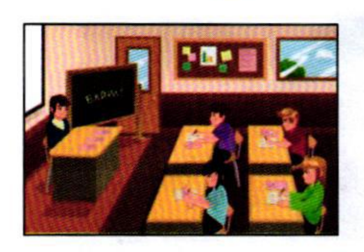
ÖĞRETMEN

Öğretmen gibi övgüyü kim hak eder?
Vakti, gayreti, bugünü ve dünü
(Bütün derdi) benim yükselmem ve
başarıma sevinmesi,
Eğitim alanında ve hedeflenen bilimlerde
yükselmeme önem vermesidir.

هَمُّهَا — الْـمَعْرِفَة — الـمُعَلِّمة — الْعُلُوم — وَقْتُهَا

مَنْ — جُهْدُهَا — أَمْسُهَا — يَوْمُهَا

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



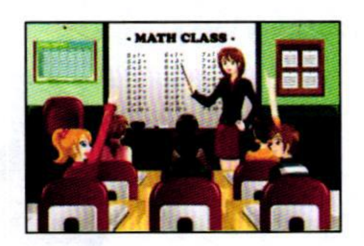
أَيْنَ مُدَرِّسَةُ الْإنْجِلِزِيَّة؟ فِي الصَّفِّ

İngilizce öğretmeni nerede? Sınıfta.



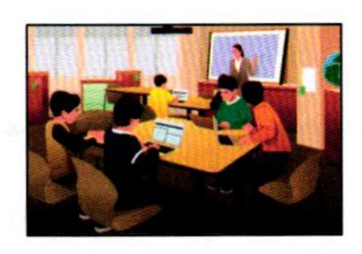
أَيْنَ مُدَرِّسَةُ العُلوم؟فِي الْـمُخْتَبَر

Fen Bilgisi öğretmeni nerede?Laboratuvarda.



أَيْنَ الْـمُعَلِّمَةُ ؟ فِي صَفِّ الرِّيَاضِيَّاتِ

Öğretmen nerede? Matematik sınıfında.



أَيْنَ الْـمُعَلِّمَةُ ؟ فِي صَفِّ تَكْنُولُوجْيَا

Öğretmen nerede? Teknoloji sınıfında.



أَيْنَ الْـمُدَرِّسُ ؟ فِي الْـمَكْتَبَة

Öğretmen nerede? Kütüphanede.



أَيْنَ الْـمُعَلِّمَةُ ؟ فِي صَفِّ الشَّطْرَنْج

Öğretmen nerede? Satranç sınıfında.





İSİM TAMLAMASI





Arapçada isim tamlaması muzaf (tamlanan) ve muzafun ileyh (tamlayan) olmak üzere iki bölümden oluşur. Arapça isim tamlamasındaki öğelerin sıralaması Türkçe isim tamlamasının tersinedir. Kısaca vurgulanan öğe tamlamanın başında yer alır. Bir isim tamlaması yapılırken muzaf olacak kelimenin başındaki ال harfleri ya da sonunda bulunan tenvin kaldırılır. Muzafun ileyh olacak kelime mecrur (tekil isimler için esre harekeli) yapılır. Örnekleri inceleyiniz.

كِتَابُ الْمُدَرِّسِ		دَفْتَرُ التِّلْمِيذِ		مُدِيرُ الشَّرِكَةِ		بَابُ الْبَيْتِ	
Muzafun ileyh	Muzaf	Muzafun ileyh	Muzaf	Muzafun ileyh	Muzaf	Muzafun ileyh	Muzaf
Öğretmenin kitabı		Öğrencinin defteri		Şirketin müdürü		Evin kapısı	



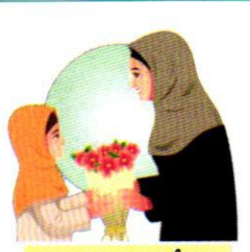
وَالِدَةُ عُمَرَ

Ömer'in annesi



جَدُّ فَاتِحٍ

Fatih'in dedesi



أُمُّ زَيْنَبَ

Zeynep'in annesi



وَالِدُ أَحْمَدَ

Ahmet'in babası



أُخْتُ أَسْمَاءَ

Esma'nın kardeşi



أَخُ جَمِيلٍ

Cemil'in kardeşi



وَلَدُ فَاطِمَةَ

Fatma'nın çocuğu



بِنْتُ سَلِيمٍ

Selim'in kızı

HAYALİM

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ






طَبِيبُ الْأَسْنَان
Diş doktoru


الشُّرْطِيّ
Polis


الْقَاضِي
Hakim


صَيْدَلَانِيَّة
Eczacı





طَبِيبَة
Doktor

الصَّحَفِيّ
Gazeteci

الضَّابِط
Subay

الـمُحَاسِب
Muhasebeci





الـمُحَامِي
Avukat


طَبِيبُ نَفْسِيّ
Psikolog

سَائِقُ الْقِطَار
Makinist

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



أَنَا طَبِيبَةُ الْأَسْنَان. أُعَالِجُ الْأَسْنَان

Ben diş doktoruyum. Diş tedavi ediyorum.



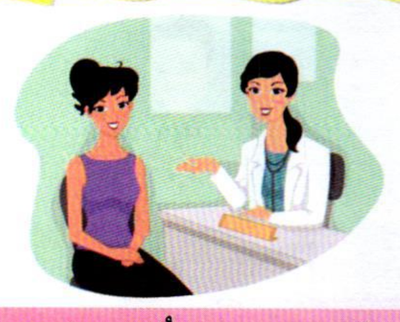
أَنَا صَحَفِيّ. أَنْشُرُ الْأَخْبَار

Ben gazeteciyim. Haber yayınlıyorum.



أَنَا مُحَامٍ. أُدَافِعُ عَنْ الْمُتَّهِمِين

Ben avukatım. Müvekkilleri savunurum.



أَنَا طَبِيبَة نَفْسِيَّة. أُسَاعِدُ الْـمَرْضَى

Ben psikoloğum.Hastalara yardım ediyorum



أَنَا مُحَاسِب. أُنَظِّمُ الدَّفَاتِرَ الْحِسَابِيَّة

Ben muhasebeciyim.Hesap defterleri tutarım



أَنَا صَيْدَلَانِيّ. أُجَهِّزُ الْأَدْوِيَة، وَأَبِيعُهَا

Ben eczacıyım. İlaç hazırlayıp satıyorum.



أَنَا ضَابِط. أَحْمِي الوَطَن

Ben subayım. Vatanı korurum.



أَنَا شُرْطِيّ. أُحَافِظُ عَلَى الْـمُوَاطِنِين

Ben polisim. Vatandaşları korurum.



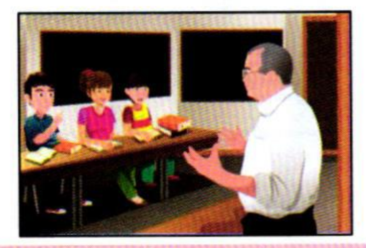
أَنَا طَبِيبٌ بَيْطَرِيّ. أَفْحَصُ الْـحَيَوَانَات

Ben veterinerim. Hayvanları muayene ederim



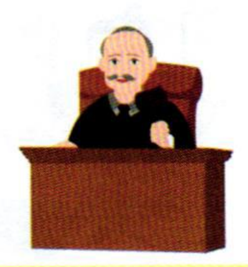
أَنَا طَبِيبُ الْعُيُون. أُعَالِجُ الْعُيُون

Ben göz doktoruyum. Gözleri tedavi ederim



أَنَا مُدَرِّس. أُدَرِّسُ الطُّلَّابَ وَالطَّالِبَاتِ

Ben öğretmenim. Öğrencilere ders veririm.



أَنَا قَاضٍ. أَحْكُمُ حَسَبَ الْقَوَانِين

Ben hakimim. Kanunlara göre hükmederim.





İSİM CÜMLESİ





Türkçede yüklemi isim olan cümle isim cümlesidir. Arapçada isimle başlayan (isim grubundan kabul edilen işaret ismi, ism-i mevsul ve zamirlerde dahil) cümle isim cümlesidir. Kurallı bir isim cümlesi mübteda ve haberden oluşur.

İSİM CÜMLESİNİN ÖĞELERİ

فَاطِمَةُ مُجْتَهِدَةٌ Haber Mübteda	هِيَ مُدَرِّسَةٌ Haber Mübteda	هَذَا طَالِبٌ Haber Mübteda	اَلْكِتَابُ مُفِيدٌ Haber Mübteda
Fatma çalışkandır.	O öğretmendir.	Bu öğrencidir.	Kitap faydalıdır.

Mübteda, kendisiyle söze başlanılan kelimedir. İsim cümlesinin öznesidir. Haber ise isim cümlesinin yüklemidir. Mübteda ile haber arasında müzekker-müennes ve sayı bakımından (tekil, ikil, çoğul) uyum olmalıdır. Mübteda marife, haber ise nekredir. Mübteda ile haber merfudur. Yani Mübteda ile haber tekil isim oldukları zaman son harflerinin harekesi ötre olur.

MÜBTEDA VE HABERİN YAPISI

Mübteda marife bir isim, özel isim, zamir, işaret ism-i, ism-i mevsul (ilgi zamiri) olabileceği gibi isim tamlaması ve sıfat tamlaması olarak da gelebilir. Örnekleri inceleyiniz.

اَلطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ نَاجِحَةٌ	مَدْرَسَةُ الطَّالِبِ كَبِيرَةٌ
Yeni kız öğrenci başarılıdır.	Öğrencinin okulu büyüktür.





كَانَ ve kardeşleri, isim cümlesinin önüne gelen, kendi özel anlamını cümleye katan, isim cümlesinin öğeleri üzerinde bazı şekilsel değişiklikler yapan fiillerdir. Anlamlarındaki eksiklikten dolayı nakıs fiilde denir. Bu fiillerden bazısı şunlardır.





oldu

كَانَ ve kardeşleri,



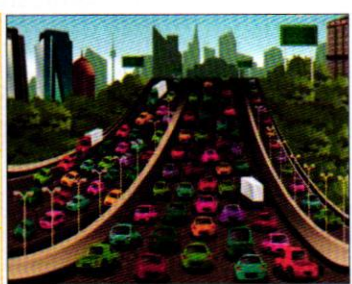
oldu



idi, dir

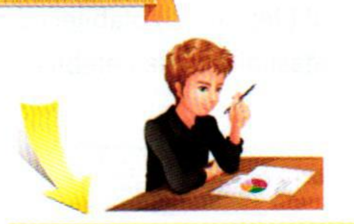
isim cümlesinin önüne gelince,
isim cümlesinin öğeleri olan mübtedayı kendisine isim,
haberi de kendisine haber yapar. Kane ve kardeşlerinin ismi merfu,
haberi mansubdur. Leyse hariç muzari ve emir çekimlenir. Örnekleri inceleyiniz.

NAKIS FİİLDEN SONRA			İSİM CÜMLESİ	
وَاسِعًا	اَلشَّارِعُ	كَانَ	وَاسِعٌ	اَلشَّارِعُ
Kane'nin haberi	Kane'nin ismi	Nakıs fiil	Haber	Mübteda
Cadde geniş idi.			Cadde geniştir.	



CÜMLELERİ OKUYUNUZ









سَأَكُونُ طَبِيبًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ

Gelecekte doktor olacağım.



سَأَكُونُ صَحَفِيًّا فِي الْمُسْتَقْبَل

Gelecekte gazeteci olacağım.





سَأَكُونُ مُحَامِيًا فِي الْمُسْتَقْبَل

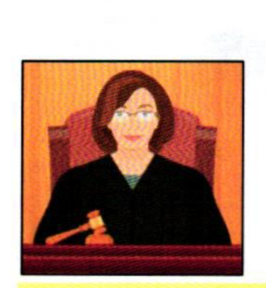
İlerde avukat olacağım.





سَأَكُونُ صَيْدَلانِيَّةً فِي الْمُسْتَقْبَل

Gelecekte eczacı olacağım.





سَأَكُونُ قاضِيَةً فِي الْمُسْتَقْبَل

Büyüyünce hakime olacağım.



سَأَكُونُ مُحاسِبًا فِي الْمُسْتَقْبَل

Gelecekte muhasebeci olacağım.





سَأَكُونُ مُعَلِّمَةً فِي الْمُسْتَقْبَل

Gelecekte öğretmen olacağım.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ





مَاذَا سَتُصْبِحُ عَائِشَةُ فِي الْـمُسْتَقْبَلِ ؟

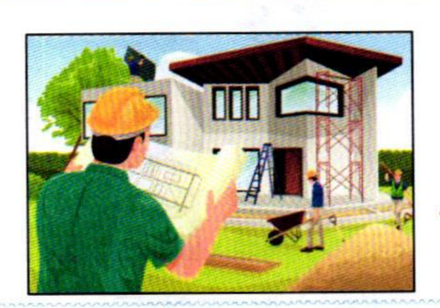
Ayşe gelecekte ne olacak?



سَتُصْبِحُ عَائِشَةُ مُحامِيةً

Ayşe avukat olacak.





مَاذَا سَيُصْبِحُ أَحْمَدُ فِي الْـمُسْتَقْبَلِ؟

Ahmet gelecekte ne olacak?

سَيُصْبِحُ أَحْمَدُ مُهَنْدِسًا

Ahmet mühendis olacak.





مَاذَا سَتُصْبِحُ لَيْلَى فِي الْـمُسْتَقْبَلِ ؟

Leyla gelecekte ne olacak?

سَتُصْبِحُ لَيْلَى صَيْدَلَانِيَّـةً

Leyla eczacı olacak.





مَاذَا سَيُصْبِحُ عَلِيّ فِي الْـمُسْتَقْبَل ؟
Ali gelecekte ne olacak?

سَيُصْبِحُ عَلِيّ طَيَّارًا
Ali pilot olacak.





مَاذَا سَتُصْبِحُ كَرِيمَة فِي الْـمُسْتَقْبَل ؟
Kerime gelecekte ne olacak?

سَتُصْبِحُ كَرِيمَة مُـمَرِّضَةً
Kerime hemşire olacak.





مَاذَا سَيُصْبِحُ خَلِيل فِي الْـمُسْتَقْبَل ؟
Halil gelecekte ne olacak?

سَيُصْبِحُ خَلِيل طَبِيبَ الْأَسْنَانِ
Halil diş doktoru olacak.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

EMELLERİMİZ/ HEDEFLERİMİZ

آمَالُنَا

اَلْـمُعَلِّم : اَلْيَوْمَ سَنَتَكَلَّمُ عَنْ آمَالِكُمْ، مَثَلاً، مَاذَا سَتُصْبِحُ فِي الْـمُسْتَقْبَلِ يَا كَمَـال؟

كَمَـال: سَأُصْبِحُ طَبِيبًا نَفْسِيًّا يَا مُعَلِّمِي.

اَلْـمُعَلِّم: لِـمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبًا نَفْسِيًّا يَا كَمَـال ؟

كَمَـال: لِأَنَّـنِي أُرِيدُ أَنْ أُسَاعِدَ الْـمَرْضَى نَفْسِيًّا.

اَلْـمُعَلِّم: وَ أَنْتِ يَا مَلِكَة مَاذَا سَتُصْبِحِينَ فِي الْـمُسْتَقْبَل؟

مَلِكَة: سَأُصْبِحُ قَاضِيَةً. لِأَنَّ الْقَاضِي يَحْكُمُ حَسَبَ الْقَوَانِين

اَلْـمُعَلِّم: وَ أَنْتِ يَا مُحَمَّد مَاذَا سَتُصْبِحُ فِي الْـمُسْتَقْبَل؟

مُـحَمَّد : أَنَا سَأُصْبِحُ مُحَامِيًا. وَ سَأُدَافِعُ عَنِ الْـمُتَّهِمِين.

اَلْـمُعَلِّم: وَ مَاذَا سَتُصْبِحِينَ فِي الْـمُسْتَقْبَل يَا نُور؟

نُور : أُرِيدُ أَنْ أُصْبِحَ طَبِيبَةَ الْأَسْنَان. وَ سَأُعَالِجُ الْأَسْنَان.

اَلْـمُعَلِّم: يَا سَامِي مَاذَا سَتُصْبِحُ فِي الْـمُسْتَقْبَل ؟

سَامِي : أَنَا سَأُصْبِحُ صَحَفِيًّا. أَنَا سَأَنْشُرُ الْأَخْبَارَ فِي الْـجَرِيدَة.

اَلْـمُعَلِّم: أَتَـمَنَّى لَكُمُ التَّوْفِيقَ يَا طُلَّابِـي

Öğretmen: Bugün hedefleriniz hakkında konuşacağız, örneğin; Kemal gelecekte ne olacaksın?
Kemal: Psikolog olacağım öğretmenim.
Öğretmen: Niçin psikolog olmak istiyorsun Kemal?
Kemal: Çünkü hastalara psikolojik açıdan yardım etmek istiyorum.
Öğretmen: Peki sen Melike gelecekte ne olmak istiyorsun?
Melike: Hakim olmak İstiyorum. Çünkü hakim kanunlara göre hüküm verir.
Öğretmen: Peki sen Muhammed gelecekte ne olmak istiyorsun?
Muhammed: Avukat olup müvekkilleri savunacağım.
Öğretmen: Nur sen gelecekte ne olacaksın?
Nur: Diş hekimi olup diş tedavi etmek istiyorum.
Öğretmen: Sami sen gelecekte ne olacaksın?
Sami: Gazeteci olacağım. Gazetede haber yayınlayacağım.
Öğretmen: Hepinize başarılar diliyorum öğrencilerim.

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



مَاذَا سَيُصْبِحُ كَمال في الْـمُسْتَقْبَل ؟ Kemal gelecekte ne olacak?	طَبِيبًا نَفْسِيًّا Psikolog olacak.
مَاذَا سَتُصْبِحُ مَلِكَة في الْـمُسْتَقْبَل ؟ Melike gelecekte ne olacak?	قَاضِيَة Hakime olacak.

مَاذَا سَيُصْبِحُ مُـحَمّد في الْـمُسْتَقْبَل ؟ Muhammed gelecekte ne olacak?	مُحَامِيًا Avukat olacak.
مَاذَا سَتُصْبِحُ نُور في الْـمُسْتَقْبَل ؟ Nur gelecekte ne olacak?	طَبِيبَة الْأَسْنَانِ Diş hekimi olacak.

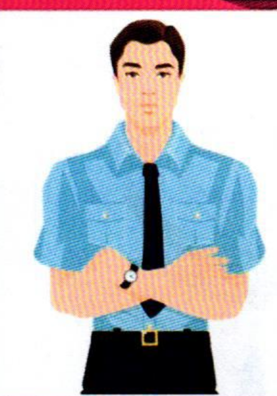


SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

لِـمَاذَا يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَكُونَ مُحَامِيًا؟ Ahmet neden avukat olmak istiyor?	لِأَنَّـهُ يُرِيدُ أَنْ يُدَافِعَ عَنِ الْـمُتَّهِمِين Çünkü müvekkilleri savunmak istiyor.
لِـمَاذَا يُرِيدُ سَامِي أَنْ يَكُونَ شُرْطِيًّا؟ Sami neden polis olmak istiyor?	لِأَنَّـهُ يُرِيدُ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى الْـمُوَاطِن Çünkü vatandaşları korumak istiyor.
لِـمَاذَا تُرِيدُ نُور أَنْ تَكُونَ قَاضِيَةً؟ Nur neden hakim olmak istiyor?	لِأَنَّـهَا تُرِيدُ أَنْ يَحْكُمَ حَسَبَ الْقَوَانِين Çünkü kanunlara göre hükmetmek istiyor.
لِماذا تُرِيدُ نُورجَان أَنْ تَكُونَ طَبِيبَةً نَفْسِيَّةً؟ Nurcan neden psikolog olmak istiyor?	لِأَنَّـهَا تُرِيدُ أَنْ تُسَاعِدَ الْـمَرْضَى Çünkü hastalara yardım etmek istiyor.

DİLBİLGİSİ





Muzari fiilin başına أَنْ edatı getirilerek (mek, mak, meyi, mayı, me, ma, mesi, ması) yani mastar anlamı elde edilir. Bu şekilde elde edilen mastara mastarı müevvel de denir. Başına أَنْ edatı getirilen muzari fiilin sonundaki değişime dikkat ediniz.



Tablo incelenirse; yeşil noktalı 5 yerde son harfin harekesi üstün, kırmızı noktalı 7 yerde (efal-i hamse) nun harfi düşmüş,bayanların sayıca çok olduğu iki yerde (mavi noktalı) bir değişim olmamıştır.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
● أَنْ يَكْتُبُوا Onların yazması	● أَنْ يَكْتُبَا İkisinin yazması	● أَنْ يَكْتُبَ Onun yazması	3.KİŞİ MÜZEKKER
● أَنْ يَكْتُبْنَ	● أَنْ تَكْتُبَا	● أَنْ تَكْتُبَ	3.KİŞİ MÜENNES
● أَنْ تَكْتُبُوا Sizin yazmanız	● أَنْ تَكْتُبَا İkinizin yazması	● أَنْ تَكْتُبَ Senin yazman	2.KİŞİ MÜZEKKER
● أَنْ تَكْتُبْنَ	● أَنْ تَكْتُبَا	● أَنْ تَكْتُبِي	2.KİŞİ MÜENNES
● أَنْ نَكْتُبَ Bizim yazmamız		● أَنْ أَكْتُبَ Benim yazmam	1.KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK

قَالَ الْـمُدِيرُ: "عَلَيْكُمْ أَنْ تَجْتَهِدُوا كَثِيرًا" Müdür: Çok çalışmanız gerekir dedi.	يَـجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ الْقُرْآنَ Kur'an okumamız gerekir.
أَنْتُمَا تُرِيدَانِ أَنْ تُسَافِرَا إِلَى أَنْقَرَةَ Siz ikiniz Ankara'ya gitmek istiyorsunuz.	يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَكُونَ مُحَامِيًا Ahmet avukat olmak istiyor.



ALIŞVERİŞ

BAKKALDA

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

القائمة

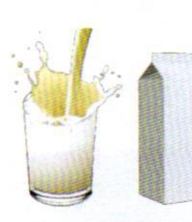
- [ ] علبة من الشاي
- [ ] علبة من القهوة
- [ ] علبتان من الحليب
- [ ] سُكّر
- [ ] جبن و الخبز



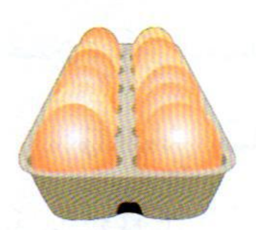
اَلشَّاي	قَائِمَةُ اللَّوَازِم	لِيرَة تُرْكِيَّة
Çay	İhtiyaç listesi	Türk Lirası







خُبْز	جُبْن	حَلِيب
Ekmek	Peynir	Süt

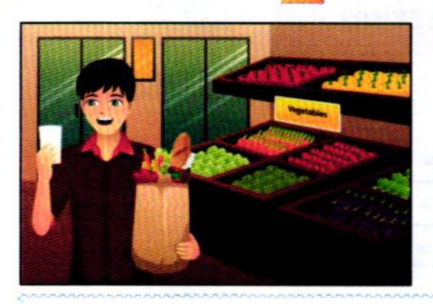






بَيْضَة	عِلْكَة	بَسْكُوِيت
Yumurta	Sakız	Bisküvi

CÜMLELERİ OKUYUNUZ





مَاذَا يُوجَدُ فِي قَائِمَةِ اللَّوَازِمِ؟

İhtiyaç listesinde ne var?

تُوجَدُ عُلْبَةٌ مِنَ الشَّايِ وَعُلْبَتَانِ مِنَ الحَلِيب

Bir paket çay, iki paket süt var.

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى اثْنَتَيْ عَشْرَةَ بَيْضَةً

On iki yumurtaya ihtiyacım var.

أَنَا أُرِيدُ عُلْبَةً مِنَ الْبَسْكُوِيت

Ben bir paket bisküvi istiyorum.

بِكَمْ سِعْرُ الْـجُبْنِ؟

Peynirin fiyatı ne kadar?

اَلْـمَجْمُوعُ تِسْعَ عَشْرَةَ لِيرَةً تُرْكِيَّةً

Tamamı on dokuz lira.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

فِي البَقَّالَة

وَرْدَة :مَرْحَبًا يَا عَمِّي حُسَيْن، كَيْفَ حَالُكَ؟

حُسَيْن : بِخَيْرٍ اَلْـحَمْدُ لِله وَأَنْتِ كَيْفَ حَالُكِ ؟

وَرْدَة: وَأَنَا بِخَيْرٍ أَيْضًا، شُكْرًا جَزِيلاً. أُمِّي بِحَاجَةٍ إِلَى بِضْعَةِ أَشْيَاءٍ. هَلْ هَذِهِ الأَشْيَاءُ تُوجَدُ لَدَيْكَ؟

حُسَيْن: مَاذَا تُوجَدُ فِي قَائِمَةِ اللَّوَازِمِ؟

BAKKALDA

Gül: Hüseyin amca merhaba! Nasılsın?

Hüseyin: Allah'a şükür iyiyim, sen nasılsın?

Gül: Bende iyiyim, teşekkür ederim. Annemin bazı şeylere ihtiyacı var. Bunlar sende var mı?

Hüseyin: İhtiyaç listesinde neler var?

وَرْدَة: تُوجَدُ عُلْبَةٌ مِنَ الشَّاي، عُلْبَتَانِ مِنَ الْـحَلِيب، اِثْنَتَا عَشْرَةَ بَيْضَةً، كِيلُو مِنَ الزَّيْتُونِ وَالْـجُبْن.

حُسَيْن: أَ لَا تُرِيدِينَ شَيْئًا لِنَفْسِكِ؟

وَرْدَة: أَنَا أُرِيدُ عُلْبَةً مِنَ الْبَسْكُوِيت.

حُسَيْن: هَلْ تُرِيدِينَ شَيْئًا آخَرَ؟

وَرْدَة: لَا، شُكْرًا. بِكَمِ الْـمَجْمُوع؟

حُسَيْن: اَلْـمَجْمُوعُ تِسْعَ عَشْرَةَ لِيرَةً.

وَرْدَة: تَفَضَّلْ.

حُسَيْن: شُكْرًا جَزِيلاً يَا بِنْتِي.

وَرْدَة: عَفْوًا، مَعَ السَّلَامَة

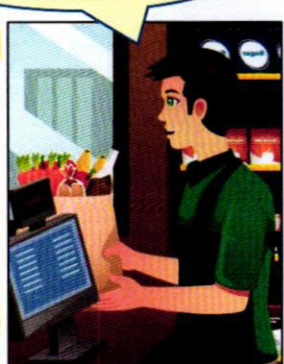
Gül: Bir paket çay, iki paket süt, on iki yumurta, bir kilo zeytin ve bir kilo peynir.
Hüseyin: Kendin için bir şey istemiyor musun?
Gül: Ben bir paket bisküvi istiyorum.
Hüseyin: Başka bir şey istiyor musun?
Gül: Hayır, teşekkür ederim. Hepsi kaça?
Hüseyin: Tamamı on dokuz lira.
Gül: Buyurun!
Hüseyin: Teşekkür ederim kızım.
Gül: Bir şey değil, görüşmek üzere!



هَلْ تُرِيدِينَ شَيْئًا آخَرَ؟
Başka bir şey istiyor musun?







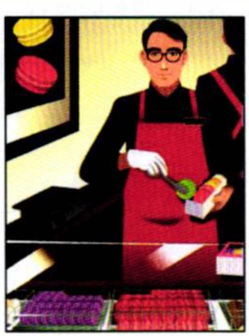
SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



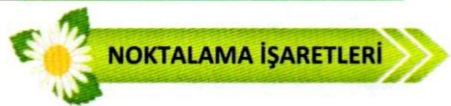
أَيْنَ كَانَتْ وَرْدَة ؟ Gül nerededir?	فِي الْبَقَّالَة Bakkalda.
إِلَى مَاذَا تَحْتَاجُ أُمُّ وَرْدَة ؟ Gül'ün annesinin neye ihtiyacı var?	بِضْعَة أَشْيَاء Bazı şeylere.



مَاذَا أَخَذَتْ وَرْدَة لِنَفْسِهَا؟ Gül kendisine ne aldı?	عُلْبَة مِنَ الْبَسْكُوِيت Bir paket bisküvi.
هَلْ تُرِيدُ وَرْدَة شَيْئًا آخَرَ؟ Verde başka bir şey istiyor mu?	لَا، لَا تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ Hayır, başka bir şey istemiyor









اَلنُّقْطَةُ	اَلْفَاصِلَةُ	عَلَامَةُ الْإِسْتِفْهَامِ	عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ
Nokta .	Virgül ،	Soru işareti ؟	Ünlem !



اَلنُّقْطَتَانِ

İki nokta :



قَالَ الْوَالِدُ: هَلْ هُوَ أَحْمَدُ ؟

نَعَمْ، هُوَ أَحْمَدُ. أَهْلًا وَ سَهْلًا يَا أَحْمَدُ!

Çocuk dedi ki: O Ahmet mi?

Evet, o Ahmet. Hoş geldin Ahmet!

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

هَل عِنْد البَقّال بِسْكويتٌ؟

Bakkalda bisküvi var mı?

نَعَمْ، عِنْدَ الْبَقَّالِ بِسْكُوِيتٌ.

Evet bakkalda bisküvi var.





هَل عِنْد البَقّال خُبْزٌ ؟

Bakkalda ekmek var mı?

لَا،لَيْسَ عِنْدَ البَقَّالِ خُبْزٌ.

Hayır, bakkalda ekmek yok.

هَل عِنْد البَقّال بَيْضٌ ؟

Bakkalda yumurta var mı?

نَعَمْ، عِنْدَ الْبَقَّالِ بَيْضٌ ؟

Evet, bakkalda yumurta var.



هَل عِنْد البَقّال جُبْنٌ؟

Bakkalda peynir var mı?

لَا،لَيْسَ عِنْدَ البَقَّالِ جُبْنٌ.

Hayır, bakkalda peynir yok.





لَيْسَ NİN KULLANIMI

İsim cümlesinin başına gelerek cümlede şekilsel değişiklik yapan ve anlamına **değildir**, **yok** anlamı katan fiildir. Sadece mazisi vardır ve çekimlenir. Muzari ve emirleri yoktur. Mazi fiil çekimlenirken kırmızı renkli harfler fail(**özne**) dir. 3.kişi müzekker ve müennes siygalarında fail gizlidir.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
لَيْسُوا	لَيْسَا	لَيْسَ	3.KİŞİ MÜZEKKER
لَسْنَ	لَيْسَتَا	لَيْسَتْ	3.KİŞİ MÜENNES
لَسْتُمْ	لَسْتُمَا	لَسْتَ	2.KİŞİ MÜZEKKER
لَسْتُنَّ	لَسْتُمَا	لَسْتِ	2.KİŞİ MÜENNES
لَسْنَا		لَسْتُ	1.KİŞİ ORTAK

" أَلَيْسَ اللّٰهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ "

Allah hâkimler hâkimi değil midir? **Tin:8**



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْجُبْنِ
Peynire İhtiyacım var.

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى خَمْسَ عَشْرَةَ لِيرَةً
On beş liraya ihtiyacım var.

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى قَائِمَةِ اللَّوَازِمِ
İhtiyaç listesine ihtiyacım var.

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى عُلْبَةٍ مِنَ الْحَلِيبِ
Bir paket süte ihtiyacım var.

DİLBİLGİSİ

SAYILAR

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

Arapçanın en karmaşık sayılabilecek konusu, sayılardır. Bu durum konunun zorluğundan değil, kendi içinde pek çok kurala aynı anda dikkat etmemizin gereğindendir. Kuralları bildikten sonra matematiksel bir işlem gibidir.

Arapçada sayıya **aded**, sayılan varlığa **madud** ya da **temyiz** denir. " إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا " ayetinde أَحَدَ عَشَرَ **aded**, كَوْكَبًا **temyiz**dir. Arapça sayılarda **müzekkerlik** - **müennеslik** söz konusu olduğu unutulmamalıdır.

SAYMA SAYILARI



1-10 ARASI MÜFRET SAYILAR

1-2 Sayılarının ayrı, 3-10 arası sayıların ayrı kuralları vardır.

1 VE 2 MÜFRET SAYILARI

Arapçada sayı önce sayılan sonra yazılır. 1 ve 2 sayılarında bu durum tam tersidir. Yani önce sayılan sonra sayı gelir.

İKİL MÜENNES	İKİL MÜZEKKER	TEKİL MÜENNES	TEKİL MÜZEKKER
مَدْرَسَتَانِ اِثْنَتَانِ İki okul	قَلَمَانِ اِثْنَانِ İki kalem	مَدْرَسَةٌ وَاحِدَةٌ Bir okul	قَلَمٌ وَاحِدٌ Bir kalem

1 ve 2 sayıları kendinden önce gelen kelimenin sıfatı olur. Yani sayılan müzekker ise 1 ve 2 sayıları da müzekker, sayılan müennes ise 1 ve 2 sayıları da müennestir.

Kısaca 1 ve 2 sayıları bir isimle kullanılırsa oluşan birliktelik bir sıfat tamlaması olur.

3-10 ARASI SAYILAR

Eğer sayımız 3 ile 10 arasında ise (3 ve 10 dahil) şu kurallara uymak gerekir.

* 1 ve 2 sayılarının kullanımının aksine sayı önce, temyiz (sayılan) sonra yazılır.
* Temyiz (sayılan), çoğul ve mecrur (esre harekeli) olarak yazılır.
* Sayı tenvin almaz.
* Sayı ile sayılan arasında cinsiyet yönünden uyum değil zıtlık olmalıdır. Yani temyiz (sayılan) müzekker ise sayı müennes, temyiz müennes ise sayı müzekker gelir. Örnekleri inceleyiniz.



MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
أَرْبَعُ طِفْلَاتٍ Dört kız çocuğu	ثَلَاثُ صُوَرٍ Üç resim	أَرْبَعَةُ كُتُبٍ Dört kitap	ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ Üç kalem
سِتُّ مُدُنٍ Altı şehir	خَمْسُ سُوَرٍ Beş sûre	سِتَّةُ أَوْلَادٍ Altı çocuk	خَمْسَةُ رِجَالٍ Beş adam



3 ile 10 arası sayıların temyizlerinin çoğul olacağı unutulmamalıdır.
Müennes kullanımda temyizin tekil haline bakarız.
مُدُن kelimesinin tekili مَدِينَة dir.



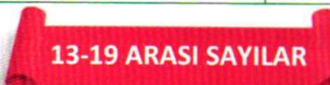
11-19 ARASI (BİLEŞİK)SAYILAR

11-19 arası sayılar iki kelimeden oluşur. Her iki kelime üstün (fetha) üzere mebni yani kalıplaşmıştır.
11-19 arası sayılar cümlenin neresinde kullanılırsa kullanılsın (12 sayısının birler basamağı hariç) son harfleri üstündür.

11-12 SAYILARI

11-12 sayıları önce, temyizi sonra yazılır. Temyiz tekil ve mansub (son harfi üstün) ve nekredir. Sayı ile temyizi arasında cinsiyet uyumu vardır. Örnekleri inceleyiniz.

MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
إِثْنَتَا عَشْرَةَ حِكَايَةً On iki hikâye	إِحْدَي عَشْرَةَ اِمْرَأَةً On bir kadın	إِثْنَا عَشَرَ قَلَمًا On iki kalem	أَحَدَ عَشَرَ وَلَدًا On bir çocuk



13-19 ARASI SAYILAR

13-19 arası sayıların birler basamağı temyizleriyle cinsiyet yönünden zıt, onlar basamağı temyizleriyle uyumludur. Temyiz tekil ve mansub (son harfi üstün) ve nekredir.

MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
أَرْبَعَ عَشْرَةَ حِكَايَةً On dört hikâye	ثَلَاثَ عَشْرَةَ اِمْرَأَةً On üç kadın	أَرْبَعَةَ عَشَرَ قَلَمًا On dört kalem	ثَلَاثَةَ عَشَرَ وَلَدًا On üç çocuk

فِي الْمَدْرَسَةِ إِحْدَي عَشْرَةَ مُدَرِّسَةً Okulda on bir bayan öğretmen var.	فِي الصَّفِّ أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا Sınıfta on bir öğrenci var.
عَلَي الطَّاوِلَةِ إِثْنَتَا عَشْرَةَ مِمْسَحَةً Masanın üzerinde on iki silgi var.	لِلْمُدَرِّسِ إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًا Öğretmenin on iki öğrencisi var.

SAYILARI OKUYUNUZ

مُدَرِّس وَاحِد Bir öğretmen	مُدَرِّسَانِ اِثْنَانِ İki öğretmen	ثَلَاثَةُ مُدَرِّسِينَ Üç öğretmen
مُدَرِّسَة وَاحِدَة Bir bayan öğretmen	مُدَرِّسَتَانِ اِثْنَتَانِ İki bayan öğretmen	ثَلَاثُ مُدَرِّسَاتٍ Üç bayan öğretmen
أَرْبَعَةُ مُدَرِّسِينَ Dört öğretmen	خَمْسَةُ مُدَرِّسِينَ Beş öğretmen	سِتَّةُ مُدَرِّسِينَ Altı öğretmen
أَرْبَعُ مُدَرِّسَاتٍ Dört bayan öğretmen	خَمْسُ مُدَرِّسَاتٍ Beş bayan öğretmen	سِتُّ مُدَرِّسَاتٍ Altı bayan öğretmen



اِثْنَا عَشَرَ وَلَدًا
On iki çocuk

اِثْنَتَا عَشْرَةَ بِنْتًا
On iki kız



سَبْعَةُ طُلَّابٍ Yedi öğrenci	ثَمَانِيَةُ رِجَالٍ Sekiz adam	تِسْعَةُ كُتُبٍ Dokuz kitap
سَبْعُ طَالِبَاتٍ Yedi kız öğrenci	ثَمَانُ نِسَاءٍ Sekiz kadın	تِسْعُ سَيَّارَاتٍ Dokuz araba
عَشَرَةُ أَيَّامٍ On gün	أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا On bir öğrenci	ثَلَاثَةَ عَشَرَ مُدَرِّسًا On üç öğretmen
عَشْرُ مَدَارِس On okul	إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً On bir kız öğrenci	ثَلَاثَ عَشْرَةَ مُدَرِّسَةً On üç bayan öğretmen

KIRTASİYEDE

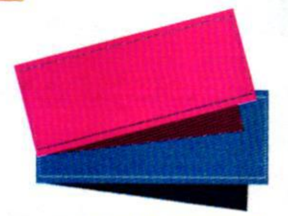
KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



لَاصِق
Yapıştırıcı



بَرْجَل
Pergel



كَارْتُون
Karton



مِـمْحَاة
Silgi



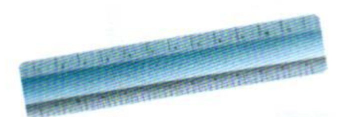
أَقْلَامُ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّة
Pastel boya



أَقْلَامُ التَّلْوِين
Boya kalemleri



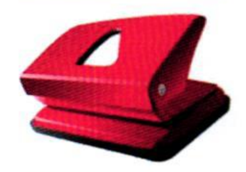
مِنْقَلَة
Gönye



مِسْطَرَة
Cetvel



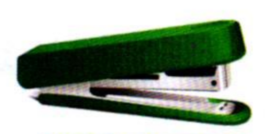
مِبْرَاة
Açacak



ثَقَّابَة
Delgeç



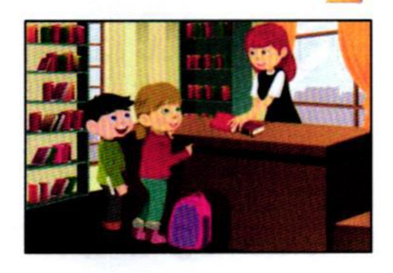
مِقَصّ
Makas



خَرَّازَة/ دَبَّاسَة
Tel zımba



CÜMLELERİ OKUYUNUZ







أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى بَرْجَل وَكَارْتُون
Pergel ve kartona ihtiyacım var.

أُرِيدُ الْـمِنْقَلَة وَالْـمِسْطَرَة.
Gönye ve cetvel istiyorum.

أُرِيدُ هَذِهِ الْـمِمْحَاة وَالْـمِبْرَاة
Bu silgi ve açacağı istiyorum.

أَخَذْتُ لَاصِقًا وَمِنْقَلَة
Yapıştırıcı ve gönye aldım.

أَنَا أُفَضِّلُ أَقْلاَمَ التَّلوِينِ الْـجَافَّة عَلَى أَقْلاَمِ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّة
Kuru boya kalemlerini pastel boyaya tercih ederim.



بَرْجَل
Pergel



مِنْقَلَة
Gönye

أنا أُفَضِّلُ أَقْلاَمَ التَّلْوِين الجَافّة





شَرِيط لَاصِق
Yapıştırıcı bant

أَقْلاَمَ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّة
Pastel boya

DİYALOĞU OKUYUNUZ

KIRTASİYEDE فِي الْقِرْطَاسِيَّة

Ali: Alo! Merhaba anne! Kırtasiyede misin?
Anne: Evet, ne istiyorsun Ali?
Pergel, beyaz karton, yapıştırıcı ve boya kalemlerine ihtiyacım var.
Anne: Hangi çeşit kalem istiyorsun? Kuru boya kalemleri mi yoksa pastel boya mı?
Ali: Pastel boya istiyorum. Gönye ya da cetvel de alabilir misin?
Anne: Gönye mi yoksa cetvel mi istiyorsun?
Ali: Bence gönye daha iyi olur.
Anne: Tamam, o zaman şimdi telefonu kapatıyorum, görüşürüz!
Satıcı: Hoş geldiniz!
Anne: Hoş bulduk! Bu eşyalar kaça?
Satıcı: On dokuz Türk Lirası.
Anne: Buyurun!
Satıcı: Teşekkür ederim, görüşmek üzere!

عَلِيّ : آلُو مَرْحَبًا يَا أُمِّي، هَلْ أَنْتِ فِي القِرْطَاسِيَّة؟

اَلْأُمّ: نَعَمْ، مَاذَا تُرِيدُ يَا عَلِيّ؟

عَلِيّ: أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى بَرْجَل

وَكارْتُون أَبْيَض وَلَاصِق وَأَقْلَام التَّلْوِين.

اَلْأُمّ: أَيَّ نَوْعٍ مِنَ الْأَقْلَامِ تُرِيدُ؟ أَقْلَامُ

التَّلْوِينِ الْـجَافَّة أَمْ أَقْلَامُ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّة؟

عَلِيّ: أُرِيدُ أَقْلَامَ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّة.

أَ يُمْكِنُكِ أَنْ تَشْتَرِي مِنْقَلَة أَوْ مِسْطَرَة؟

اَلْأُمّ: أَ تُرِيدُ الْـمِنْقَلَة أَمِ الْـمِسْطَرَة ؟

عَلِيّ: الْـمِنْقَلَة هِيَ أَفْضَلُ بِالنِّسْبَةِ لِي.

اَلْأُمّ: طَيِّب، إِذًا أُغْلِقُ الْـهَاتِفَ الْآنَ، إِلَى اللِّقَاء

اَلْبَائِع : أَهْلاً وَسَهْلاً.

اَلْأُمّ: أَهْلاً بِكَ، بِكَمْ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ؟

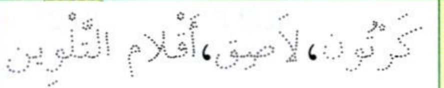
اَلْبَائِع: بِتِسْعَ عَشْرَةَ لِيرَةً تُرْكِيَّة.

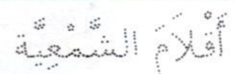
اَلْأُمّ : تَفَضَّلْ. اَلْبَائِع: شُكْرًا، مَعَ السَّلَامَة

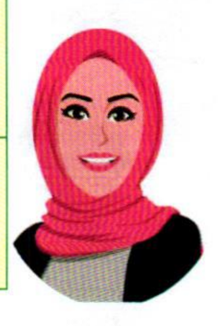




SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

مَاذَا يُرِيدُ عَلِيّ مِنْ أُمِّهِ؟ Ali annesinden ne istiyor?	 كَرْتُون، لَاصِق، أَقْلَام التَّلْوِين Karton, yapıştırıcı, pastel boya vb.
أَيْنَ كَانَتْ أُمُّ عَلِيّ؟ Ali'nin annesi neredeydi?	فِي الْقِرْطَاسِيَّة Kırtasiyede.

بَيْنَ مَنْ يَدُورُ الْـحِوَار؟ Diyalog kimler arasında geçiyor?	بَيْنَ عَلِيّ وَ أُمِّهَا وَ الْبَائِع Ali, annesi ve bayi arasında.
أَيَّ نَوْعٍ مِنَ الْأَقْلَامِ يُرِيدُ عَلِيّ؟ Ali ne tür kalem istiyor?	 أَقْلَامَ الشَّمْعِيَّة Pastel boya kalemleri istiyor.



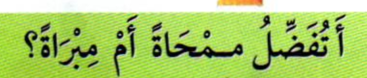
SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

أَ تُفَضِّلُ كَارْتُونًا أَمْ لَاصِقًا؟

Karton mu yoksa yapıştırıcı mı istiyorsun?

أُفَضِّلُ لَاصِقًا

Yapıştırıcı istiyorum.



أَ تُفَضِّلُ مِـمْحَاةً أَمْ مِبْرَاةً؟

Silgi mi yoksa kalemtıraş mı istiyorsun?

أُفَضِّلُ مِـمْحَاةً .

Silgi istiyorum.

أَ تُفَضِّلُ دَفْتَرًا أَمْ كَارْتُونًا؟

Defter mi yoksa karton mu istiyorsun?

أُفَضِّلُ كَارْتُونًا

Karton istiyorum.





أَتُفَضِّلُ بَرْجَلاً أَمْ لَاصِقًا؟

Pergel mi yoksa yapıştırıcı mı istiyorsun?

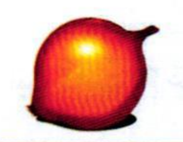
أُفَضِّلُ بَرْجَلاً.

Pergel istiyorum.



SEMT PAZARINDA

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



اَلْبَصَل
Soğan



اَلطَّمَاطِم
Domates



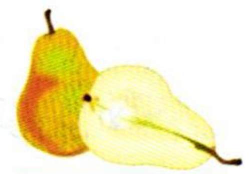
اَلْبَقْدَنُوس
Maydanos



اَلْخَس
Marul



اَلْعِنَب
Üzüm



اَلْكُمَّثْرَى
Armut



اَلتُّفَّاح
Elma



اَلْمَوْز
Muz



اَلْكُوسَة
Kabak



حَبُّ عَبَّادِ الشَّمْس
Ayçekirdeği



اَللَّوْز
Badem



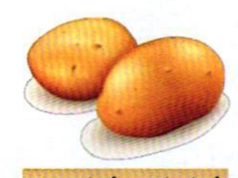
اَلْبُرْتُقَال
Portakal



اَلْكَرَز
Kiraz



اَلْخَوْخ
Şeftali



اَلْبَطَاطَا / اَلْبَطَاطِس
Patates



اَلْفُلْفُل
Biber

CÜMLELERİ OKUYUNUZ





أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الطَّمَاطِمِ وَالبَقْدُونِس

Domates ve maydanoza ihtiyacım var.

بِكَمِ البَصَلُ وَالتُّفَّاح؟

Soğan ve elma kaça?



كَمْ كِيلُوغِرَامًا تُرِيدُ مِنَ الْكُمَّثْرَى

Kaç kilo armut istiyorsun?

هَلْ مِنَ الْـمُمْكِنِ أَنْ تُعْطِيَنِي كِيلُو مِنَ الْـمَوْزِ لَوْ سَمَحْتَ؟

Affedersiniz! Bana bir kilo muz verebilir misin(iz)?



سَنَشْتَرِي ثَلَاثَ كِيلُوغِرَامَاتٍ مِنْ حَبِّ عَبَّادِ الشَّمْس

Üç kilogram ay çekirdeği satın alacağız.







METNİ OKUYUNUZ

SEMT PAZARINDAKİ SATICI

Merhaba arkadaşlarım! Haydi bugün " Semt pazarındaki satıcı" oyunu oynayalım. Ali, marol, maydanoz, domates ve soğan satan sebze satıcısı olsun. Leyla, elma, armut, muz ve portakal satan meyve satıcısı olsun. Süleyman, badem, ceviz, ay çekirdeği ve fıstık satan kuruyemiş satıcısı olsun. Haydi, oyuna başlayalım ve onlardan bazı şeyler alalım.

اَلْبَائِعُ فِي السُّوقِ الشَّعْبِي

مَرْحَبًا أَصْدِقَائِي، هَيَّا بِنَا نَلْعَبْ اَلْيَوْمَ لُعْبَةَ " اَلْبَائِعُ فِي السُّوقِ الشَّعْبِي "، فَلْيَكُنْ عَلِيّ بَائِعَ الْـخُضْرَوَات وَ يَبِيعُ الْـخَسَّ وَالْبَقْدُونِس وَالطَّمَاطِمَ وَالبَصَل، وَلْتكُنْ لَيْلَى بَائِعَةَ الْفَوَاكِه وَ تَبِيعُ التُّفَّاحَ وَالْكُمَّثْرَى وَالْعِنَبَ وَالْـمَوْزَ وَالْبُرْتُقَال، وَلْيَكُنْ سُلَيْمَان بَائِعَ الْـمُكَسَّرَات وَ يَبِيعُ اللَّوْزَ وَالْـجَوْزَ وَ حَبَّ عَبَّادِ الشَّمْس وَالْفُسْتُق. وَالْآنَ نَبْدَأُ بِاللُّعْبَة وَ نَشْتَرِي بِضْعَةَ أَشْيَاءٍ مِنْهُمْ

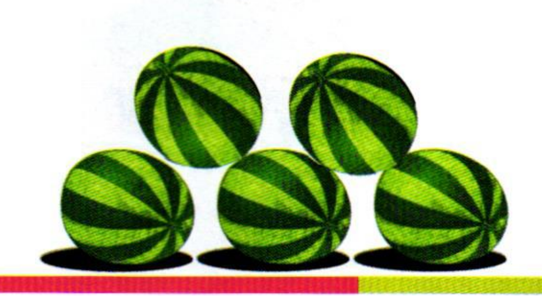












SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

كَمْ كيلوغرامًا يُرِيدُ عَلِيّ مِن الكُمَّثْرى ؟

Ali kaç kilogram armut istiyor?

يُرِيدُ ثَلَاثَ كِيلُوغِرَامَاتٍ مِن الكُمَّثْرى

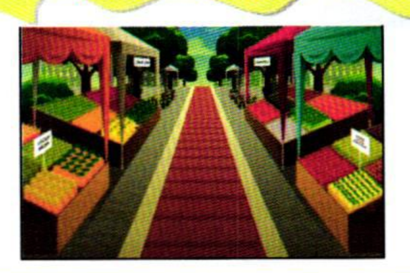
Üç kilo armut istiyor.

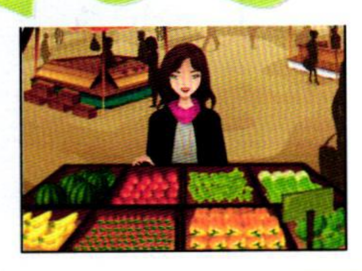
بِكَمِ الْبَقْدُونس وَالْـخَسّ ؟

Maydanoz ve marul kaça?

الْبَقْدُونس بِلِيرَةٍ وَالْـخَسّ بِثَلَاثِ لِيرَاتٍ

Maydanoz bir, marul üç lira.





هَلْ عِنْدَهُ الْـمَوْز ؟

Onda (satıcıda) muz var mı?

لَا، لَيْسَ عِنْدَهُ الْـمَوْز

Hayır, onda muz yok.

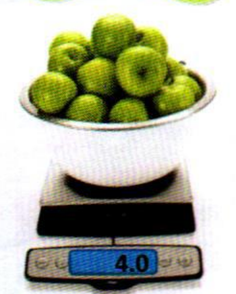
كَمْ كِيلُوغِرَامًا مِنَ التُّفَّاحِ تَرَى عَلَى الْـمِيزَان ؟

Terazide kaç kilo elma görüyorsun?

أَرَى عَلَى الْـمِيزَانِ أَرْبَعَ كِيلُوغِرَامَاتٍ

Terazide dört kilo elma görüyorum.





وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Ölçüyü ve tartıyı adaletle tam yapın. Biz herkesi ancak gücünün yettiği kadarıyla sorumlu tutarız."
EN'AM: 152

CÜMLELERİ OKUYUNUZ





اَللهُ لَا يُحِبُّ الْمُطَفِّفِينَ

Allah ölçü ve tartıda hile yapanları sevmez.

اِنْتَبِهْ لِلْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ

Ölçü ve tartıya dikkat et.

اَلْكَاسِبُ حَبِيبُ اللهِ

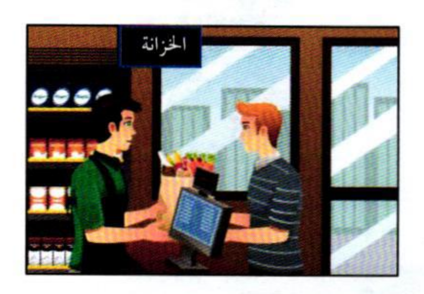
Kazanan kişi Allah'ın sevgili kuludur.

اَللهُ لَا يُحِبُّ الْمُكَذِّبِينَ

Allah yalancı olanları sevmez.









HAVA DURUMU

HAVA YAĞMURLU

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ









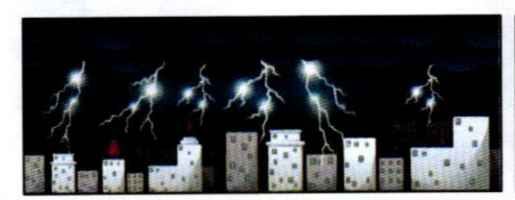
مِظَلَّة	مُـمْطِر	مَطَر
Şemsiye	Yağmurlu	Yağmur

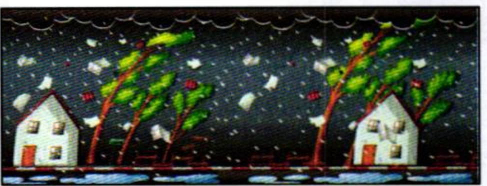






اِعْصَار	رَعْد	عَاصِفَة 	غَيْمَة
Fırtına/hortum	Gök gürültüsü	Fırtına	Bulut
بَرْق 	صَاعِقَة 	عَاصِف 	غَائِم 
Şimşek	Yıldırım	Fırtınalı	Bulutlu





HAFTANIN GÜNLERİ

Arapça	Türkçe
يَوْمُ السَّبْت	Cumartesi
يَوْمُ الْـجُمُعَة	Cuma
يَوْمُ الْإِثْـنَـيْـن	Pazartesi
يَوْمُ الْأَحَد	Pazar
يَوْمُ الْـخَمِيس	Perşembe
يَوْمُ الثُّـلَـثَـاء	Salı
يَوْمُ الْأَرْبِـعَاء	Çarşamba

HAFTANIN GÜNLERİNİ SAYALIM. BEN BAŞLIYORUM

يَوْمُ الْأَحَد

يَوْمُ الْإِثْـنَـيْـن

يَوْمُ الثُّـلَـثَـاء

يَوْمُ الْأَرْبِـعَاء

يَوْمُ الْـخَمِيس

يَوْمُ الْـجُمُعَة

يَوْمُ السَّبْت





SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ







كَيْفَ الْـجَوُّ الْيَوْمَ؟ اَلْـجَوُّ مُـمْطِر

Hava bugün nasıl? Hava yağmurlu.

هَل سَتَأْخُذُ المِظَلّة مَعَك؟ نَعَمْ، سَآخُذُهَا

Yanına şemsiye alacak mısın? Evet.

كَيْفَ الْـجَوُّ الْيَوْمَ ؟ اَلْـجَوُّ غائِم

Bugün hava nasıl olacak? Hava bulutlu.

كَيْف الجَوّ اليَوْم؟ اَلْـجَوُّ عَاصِف

Hava bugün nasıl olacak? Hava fırtınalı.





CÜMLELERİ OKUYUNUZ

يَوْمُ الْأَحد يَأْتِي قَبْلَ يَوْم الْإِثْنَيْن

Pazar pazartesiden önce gelir.

يَوْمُ الأَحد يَأْتِي بَعْدَ يَوْم السَّبْت

Pazar cumartesiden sonra gelir.

يَوْمُ الثُّلَاثَاء يَأْتِي قَبْلَ يَوْم الْأَرْبعَاء

Salı çarşambadan önce gelir.

يَوْمُ الثُّلَاثَاء يَأْتِي بَعْدَ يَوْم الْإِثْنَيْن

Salı pazartesiden sonra gelir.

يَوْمُ الْـخَمِيس يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الْـجُمُعَة
Perşembe cumadan önce gelir.

يَوْمُ الْـخَمِيس يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ الأَرْبِعَاء
Perşembe çarşambadan sonra gelir.

يَوْمُ السَّبْت يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الْأَحَد
Cumartesi pazardan önce gelir.

يَوْمُ السَّبْت يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ الْـجُمُعَة
Cumartesi cumadan sonra gelir.



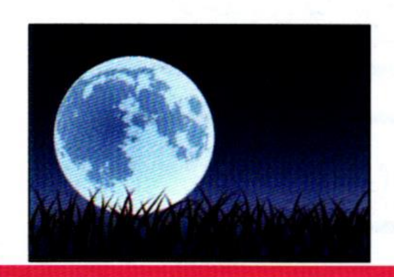


CÜMLELERİ OKUYUNUZ

وَضَعَ اللهُ الْـمِيزَان
Allah ölçüyü/ dengeyi koydu.

لَا تَتَطَرَّفْ فِي أُمُورِك
İşlerinde aşırılığa kaçma!

اَلْـمُسْلِمُ صَبُورٌ فِي الْعِبَادَات
Müslüman ibadetlerinde sabırlıdır.







DİLBİLGİSİ

ZAMAN BİLDİREN KELİMELER



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

أَيُّ يَوْمٍ يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ الْأَحَد؟

Pazardan sonra hangi gün gelir?

يَوْمُ الْإِثْنَيْن

Pazartesi.

كَمْ يَوْمًا فِي الْأُسْبُوع؟

Haftada kaç gün var?

فِي الْأُسْبُوع سَبْعَةُ أَيَّام

Haftada yedi gün var.

هَلِ الْيَوْمُ هُوَ يَوْمُ الْـجُمُعَة ؟

Bugün günlerden Cumamı.

نَعَمْ، الْيَوْمُ يَوْمُ الْـجُمُعَة

Evet, bugün günlerden Cuma.

مَا هُوَ الْيَوْمُ؟

Bugün günlerden ne?

الْيَوْمُ يَوْمُ الْـجُمُعَة

Bugün günlerden Cuma.

مَا هِيَ أَيَّامُ الْأُسْبُوع؟

Haftanın günleri nelerdir?

الْأَحَد،الْإِثْنَيْن،الثُّلَثَاء،الْأَرْبِعَاء،الـ . . .

Pazar, Pazartesi, Salı, Çarşamba ...

أَيُّ يَوْمٍ يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الثُّلَاثَاء؟

Salıdan önce hangi gün gelir?

يَوْمُ الْإِثْنَيْن

Pazartesi.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



كَيْفَ سَيَكُونُ الجَوُّ فِي أَنْقَرَة يَوْمَ الْجُمُعَة؟	كَيْفَ سَيَكُونُ الجَوُّ في أَنْقَرَة يَوْمَ الْإِثْنَيْن؟
Cuma günü Ankara'da hava nasıl olacak?	Pazartesi günü Ankara'da hava nasıl olacak?
سَيَكونُ الْجَوُّ مُمْطِرًا	سَيَكُونُ الْجَوُّ غَائِمـًا وَ عَاصِفًا
Hava yağmurlu olacak.	Hava bulutlu ve fırtınalı olacak.

كَيْفَ سَيَكُونُ الجَوُّ فِي أَنْقَرَة يَوْمَ الثُّلَاثَاء؟	كَيْفَ سَيَكُونُ الجَوُّ في أَنْقَرَة يَوْمَ الْأَرْبِعَاء؟
Salı günü Ankara'da hava nasıl olacak?	Çarşamba günü Ankara'da hava nasıl olacak?
سَيَكُونُ الْجَوُّ مُمْطِرًا	سَيَكُونُ الْجَوُّ غَائِمـًا
Hava yağmurlu olacak.	Hava bulutlu olacak.

كَيْفَ سَيَكُونُ الجَوُّ في أَنْقَرَة يَوْمَ الْخَمِيس؟

Perşembe günü Ankara'da hava nasıl olacak?

سَيَكُونُ الْجَوُّ غَائِمـًا

Hava bulutlu olacak.



BUGÜN HAVA NASIL?

Muhammed: Anneciğim! Mavi ceketim nerede?
Anne: Mavi ceketin elbise dolabında. Çıkacak mısın?
Muhammed: Evet anneciğim. Ahmet'le spor salonuna gitmek için anlaştık.
Anne: Hava bugün bulutlu, sanıyorum yağmur yağacak.
Muhammed: Hava sabah bulutluydu, sanırım hava öğleden sonra iyi olacak.
Anne: Fakat Muhammed, haberlerde bugün havanın yağmurlu olacağını duydum. Yanına şemsiye almayı unutma!
Muhammed: Tamam anne.



كَيْفَ الْـجَوُّ اَلْيَوْمَ؟

مُـحَمَّد : يَا أُمِّي، أَيْنَ جَاكِيتِي الْأَزْرَق ؟

اَلْأُمّ: جَاكِيتُكَ الْأَزْرَق فِي خِزَانَةِ الْـمَلَابِس. هَلْ سَتَخْرُجُ؟

مُـحَمَّد: نَعَمْ، يَا أُمِّي، اِتَّفَقْنَا مَعَ أَحْمَد لِلذَّهَابِ إِلَى صَالَةِ الرِّيَاضَة.

اَلْأُمّ: اَلْـجَوُّ غَائِمٌ اَلْيَوْم وَ أَظُنُّ أَنَّ الْـمَطَرَ سَيَنْزِلُ.

مُـحَمَّد: كَانَ اَلْـجَوُّ غَائِمًـا فِي الصَّبَاحِ وَلَكِنْ أَظُنُّ أَنَّ الْـجَوَّ سَيَكُونُ جَمِيلاً بَعْدَ الظُّهْر.

اَلْأُمّ : وَ لَكِنْ سَمِعْتُ مِنَ الْأَخْبَارِ أَنَّ الْـجَوَّ سَيَكُونُ مُـمْطِرًا هَذَا الْيَوْمَ يَا مُـحَمَّد. لَا تَنْسَ أَنْ تَأْخُذَ الْـمِظَلَّةَ مَعَك.

مُـحَمَّد: حَاضِرْ يَا أُمِّي









SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



فِي خِزَانَةِ الْمَلَابِس Elbise dolabında.	أَيْنَ كَانَ الْـجَاكِيتُ الْأَزْرَق؟ Mavi ceket nerede?
مَعَ أَحْمَد Ahmet'le.	مَعَ مَنْ اِتَّفَقَ مُحَمَّد عَلَى الذَّهَابِ إِلَى صَالَةِ الرِّيَاضَة؟ Muhammed kimle spor salonuna gitmek için anlaştı?







كَانَ الْجَوُّ غَائِمًا فِي الصَّبَاح Sabah hava bulutluydu.	كَيْفَ كَانَ الْـجَوُّ فِي الصَّبَاحِ؟ Sabah hava nasıldı?
سَمِعَتْ أَنَّ الْجَوَّ سَيَكُونُ مُمْطِرًا Havanın yağmurlu olacağını duydu.	مَاذَا سَمِعَتْ أُمُّ مُحَمَّد مِنَ الْأَخْبَار؟ Muhammed'in annesi haberlerden ne duydu?













İkisi ikiz, aynı anne babanın altı çocuğu gibi adları farklı yaptıkları iş aynı olan edatlardır. Fiile benzeyen harfler de denir. İsim cümlelerinin başına gelirler. İsim cümlesinin öznesi olan mübteda, bu edatların ismi adını alıp mansub olur. İsim cümlesinin haberi de bu edatların haberi adını alıp merfu olur. İnne ve kardeşleri şunlardır. إِنَّ ، أَنَّ ، كَأَنَّ ، لَيْتَ ، لَعَلَّ ، لَكِنَّ Örnekleri inceleyiniz.

İNNE GELDİKTEN SONRA				İSİM CÜMLESİ	
غَفُورٌ	اللّٰهَ	إِنَّ		غَفُورٌ	اَللّٰهُ
İnne'nin haberi	İnne'nin ismi			Haber	Mübteda
Şüphesiz Allah bağışlayandır.				Allah bağışlayandır.	





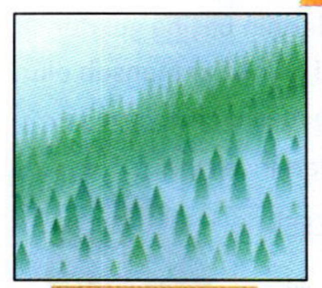
KEENNE GELDİKTEN SONRA				İSİM CÜMLESİ	
ذَكِيٌّ	اَلْوَلَدَ	كَأَنَّ		ذَكِيٌّ	اَلْوَلَدُ
Keene'nin haberi	Keene'nin ismi			Haber	Mübteda
Çocuk zeki gibi.				Çocuk zekidir.	

NOT: İnne ve keenne'den sonra gelen ismin son harfinin harekesindeki değişime dikkat ediniz.



HAVA KARLI

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



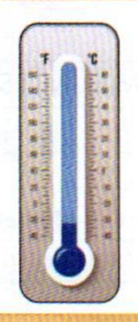
ضَبَاب/ ضَبَابِيّ
Sis/ sisli



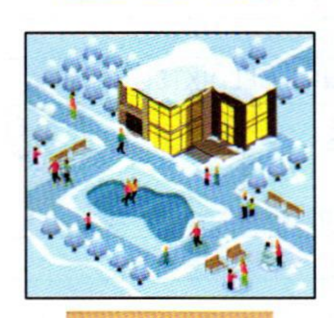
ثَلْج/ مُثْلِج
Kar/karlı



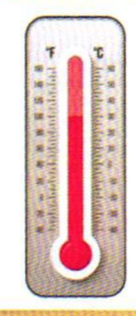
جَوّ بَارِد
Soğuk hava



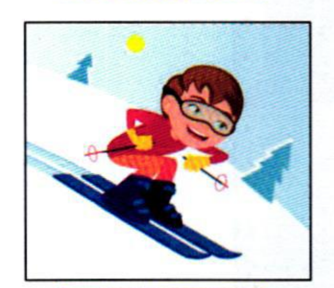
حَرَارَة مُنْخَفِضَة
Düşük sıcaklık



فَصْلُ الشِّتَاء
Kış mevsimi



دَرَجَةُ الْحَرَارَة
Sıcaklık



اَلتَّزَلُّج
Kayak



رَجُلُ الثَّلْج
Kardan adam



وِشَاح/ لُحْمَة
Atkı



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



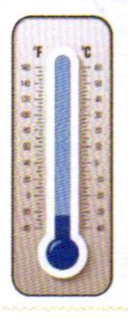
اَلْيَوْمَ اَلْـجَوُّ مُثْلِج

Bugün hava karlı.



اَلْيَوْمَ اَلْـجَوُّ ضَبَابِيّ

Bugün hava sisli.



اَلْيَوْمَ دَرَجَةُ الْـحَرَارَةِ مُنْخَفِضَة

Bugün sıcaklık düşük.



يَسْقُطُ الثَّلْج

Kar yağıyor.



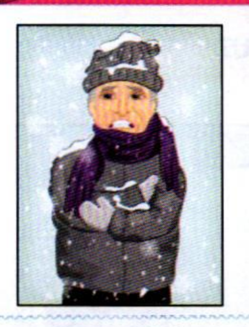
يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فَوْقَ الثَّلْج

Çocuklar kar üzerinde oynuyor.



يُـحِبُّ الْأَطْفَالُ أَنْ يَلْعَبُوا كُرَةَ الثَّلْج

Çocuklar kartopu oynamayı sever.





أَشْعُرُ بِالبَرْد

Üşüyorum/ Soğuk hissediyorum.

هَيَّا نَصْنَعْ رَجُلَ ثَلْج

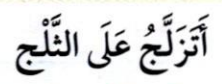
Haydi! Kardan adam yapalım.

هَيَّا نَلْعَبْ كُرَةَ الثَّلْجِ

Haydi kartopu oynayalım.

أَتَزَلَّجُ عَلَى الثَّلْج

Karda kayıyorum / Kayak yapıyorum.







SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

كَيْفَ الْـجَوُّ اَلْيَوْمَ ؟

Bugün hava nasıl?

اَلْـجَوُّ ضَبَابِيّ اَلْيَوْمَ

Hava bugün sisli.

كَمْ دَرَجَةُ الْـحَرَارَةِ اَلْآنَ ؟

Bugün sıcaklık kaç derece?

سَبْعَ عَشْرَةَ دَرَجَةً تَحْتَ الصِّفْر

Sıfırın altında 17 derece.

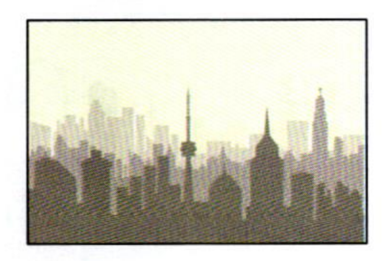


هَلِ الْـجَوُّ ضَبَابِيّ أَمْ مُثْلِجِ؟

Hava sisli mi yoksa karlı mı?

اَلْـجَوُّ مُثْلِجِ

Hava karlı.



كَيْفَ الْـجَوُّ فِي مَدِينَتِكَ الْيَوْمَ؟

Bugün şehrinde hava nasıl?

اَلْـجَوُّ ضَبَابِيّ فِي مَدِينَتِي اَلْيَوْمَ

Bugün şehrimde hava sisli.

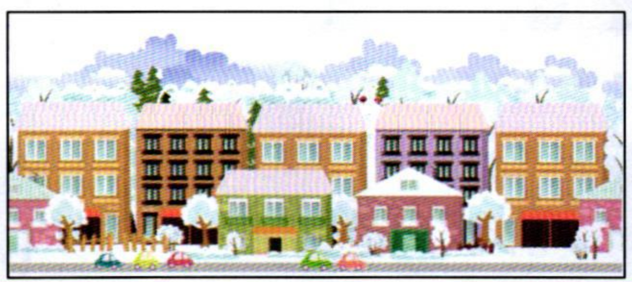


هَلْ تَشْعُرُ لَيْلَى بِالْبَرْدِ؟

Leyla üşüyor mu?

نَعَمْ، تَشْعُرُ لَيْلَى بِالْبَرْدِ

Evet, Leyla üşüyor.



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



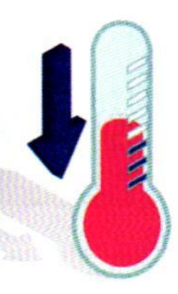
٩°

كَمْ دَرَجَةُ الْـحَرَارَةِ اَلْآنَ؟

Şu anda sıcaklık ne kadar?

دَرَجَةُ الْـحَرَارَةِ تِسْعُ دَرَجَاتٍ مِئَوِيَّة

Sıcaklık 9 derece.



-١٢°

كَمْ دَرَجَةُ الْـحَرَارَةِ اَلْآنَ؟

Şu anda sıcaklık ne kadar?

إِثْنَتَا عَشْرَةَ دَرَجَةً تَـحْتَ الصِّفر

Sıcaklık sıfırın altında 12 derece.



٤°

كَمْ دَرَجَةُ الْـحَرَارَةِ اَلْآنَ؟

Şu anda sıcaklık ne kadar?

دَرَجَةُ الحَرَارَةِ أَرْبَعُ دَرَجَاتٍ مِئَوِيَّة

Sıcaklık 4 derece.



هَيّا نَصْنَعْ رَجُلَ ثَلْج

DİYALOĞU OKUYUNUZ

عَلِيّ : كَانَ الْـجَوُّ ضَبَابِيًّا فِي الصَّبَاحِ،
وَالْآنَ اُنْظُرْ، مَا أَجْمَلَ سُقُوطَ الثَّلْجِ يَا أَحْمَدُ.

أَحْمَد: نَعَمْ يَا عَلِيّ، وَ أَصْبَحَ كُلُّ الْأَمَاكِنَ بَيْضَاء.

عَلِيّ: يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ بِالثَّلْج، هَيَّا نَخْرُجْ إِلَى
الْـحَدِيقَةِ وَ نَلْعَبْ مَعَهُمْ.

(بَعْدَ دَقَائِقَ أَحْمَدُ وَ عَلِيّ فِي الْـحَدِيقَةِ)

أَحْمَد: آه، الْـجَوُّ بَارِدٌ جِدًّا يَا عَلِيّ وَ أُحِسُّ بِالْبَرْد.

عَلِيّ: نَعَمْ، الْـجَوُّ بَارِدٌ اَلْيَوْمَ،
وَ دَرَجَةُ الْـحَرَارَةِ تَـحْتَ الصِّفْر.

أَحْمَد: هَيّا نَصْنَعْ رَجُلَ ثَلْج.

عَلِيّ: سَيُصْبِحُ رَجُلُ الثَّلْج جَميلاً،
وَ سَنُلْبِسُهُ الوِشَاحَ.

أَحْمَد: وَسَنَضَعُ هَذِهِ الْـقُبَّعَةَ الْـجَمِيلَةَ
عَلَى رَأْسِهِ

HAYDİ, KARDAN ADAM YAPALIM

Ali: Sabahleyin hava sisliydi. Ahmet, şimdi bak, kar yağması ne kadar güzel!

Ahmet: Evet Ali, her yer beyaz oldu.

Ali: Çocuklar karla oynuyor, haydi (bizde) bahçeye çıkalım ve onlarla oynayalım.

(Birkaç dakika sonra Ahmet ve Ali bahçedeler)

Ahmet: Ah, Ali hava çok soğuk, üşüyorum.

Ali: Evet, bugün hava soğuk, sıcaklık sıfırın altında.

Ahmet: Haydi kardan adam yapalım.

Ali: Kardan adam güzel olacak, ona atkı takacağız.

Ahmet: Bu güzel şapkayı da başına koyacağız.



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



ضَبَابِيًّا Sisli.	كَيْفَ كَانَ الْـجَوُّ فِي الصَّبَاحِ؟ Hava sabah nasıldı?
سَقَطَ الثَّلْج Kar yağdı.	أَ سَقَطَ الثَّلْج أَمْ اَلْـمَطَر؟ Kar mı yoksa yağmur mu yağdı?

فِي الْحَدِيقَة Bahçede.	أَيْنَ يَلْعَبُ الْأَطْفَال؟ Çocuklar nerede oynuyor?
نَعَمْ تَحْتَ الصِّفْر Evet, sıfırın altındaydı.	هَلْ كانَتْ دَرَجَةُ الْـحَرَارَة مُنْخَفِضَة؟ Sıcaklık düşük mü idi?
صَنَعَا رَجُلَ الثَّلْج Kardan adam yaptılar.	مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ وَ عَلِيّ فِي الْـحَدِيقَة؟ Ahmet ve Ali bahçede ne yaptı?







ARAPÇA KONU ANLATIMI

DİLBİLGİSİ  TAACCÜP KALIBI



Türkçede " Aman Allah'ım! Ne kadar güzel! Ne harika! Ne kötü! Ne berbat! gibi beğeni, takdir, şaşkınlık hoşlanmama gibi durumları anlatan ifadeler, Arapçada taaccüp diye adlandırılır ve مَا أَفْعَلَهُ ـ أَفْعِلْ بِهِ gibi bazı kısa kalıp cümlelerle kullanılır.

TAACCÜP KALIBI ÖRNEK CÜMLELER

مَا أَسْعَدَ الْـمُؤْمِنَ	مَا أَجْمَلَ بَيْتَنَا	ما أَجْمَلَ سُقُوطَ الثَّلْج
Mü'min ne kadar mutlu!	Evimiz ne kadar güzel!	Kar yağması ne kadar güzel!
أَجْمِلْ بِالْأَدَبِ	مَا أَقْبَحَ الصَّوْتَ	مَا أَحْسَنَ دِينَنَا
Edep ne güzel!	Ses ne çirkin!	Dinimiz ne kadar güzel!

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

كَيْفَ الْـجَوُّ الْيَوْمَ؟

Bugün hava nasıl?

الْـجَوُّ ضَبَابِيّ.

Hava sisli.



مَاذَا يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ؟

Çocuklar ne yapıyor?

يَلْعَبُونَ فَوْقَ الثَّلْج

Kar üzerinde oynuyorlar.

مَاذَا يَصْنَعُ الْأَطْفَالُ؟

Çocuklar ne yapıyor?

يَصْنَعُونَ رَجَلَ ثَلْج

Kardan adam yapıyorlar.



مَتَى نَلْبَسُ الْوِشَاحَ؟

Ne zaman atkı takarız?

فِي فَصْلِ الشِّتَاء

Kış mevsiminde.

HAVA GÜNEŞLİ

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



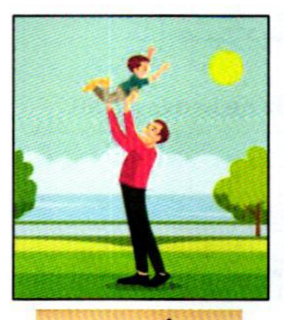
مُشْمِس
Güneşli



شَمْس
Güneş



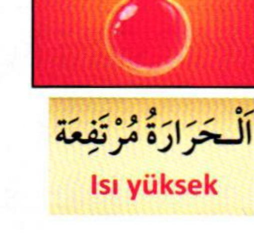
حَارّ
Sıcak



فَصْلُ الصَّيْف
Yaz mevsimi

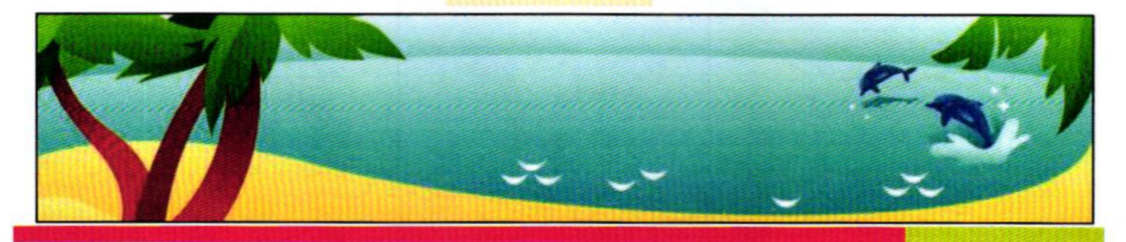


اَلسِّبَاحَة
Yüzme



اَلْحَرَارَةُ مُرْتَفِعَة
Isı yüksek

اَلْعُطْلَة الصَّيْفِيَّة
Yaz tatili



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ





مَا دَرَجَةُ الْـحَرَارَةِ الْيَوْمَ؟

Bugün hava kaç derece?

دَرَجَةُ الْـحَرَارَةِ مُرْتَفِعَة

Bugün sıcaklık yüksek.

لِـمَاذا تُـحِسُّ بِالسُّرُورِ فِي الصَّيْف؟

Yazın niçin sevinçli oluyorsun?

لِأَنَّنِي فِي الْعُطْلَة

Çünkü tatildeyim.



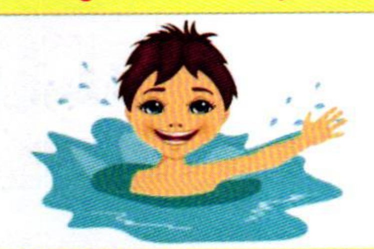


كَيْفَ الْـجَوُّ الْيَوْمَ؟اَلْـجَوُّ حَارٌّ جِدّاً

Hava bugün nasıl? Hava çok sıcak.

كَيْفَ الْـجَوُّ الْيَوْمَ؟اَلْـجَوُّ مُشْمِس

Hava bugün nasıl? Hava güneşli.





لِـمَاذا يُـحِسُّ أَحْمَدُ بِالسُّرُور؟

Ahmet niçin mutluluk hissediyor?

لِأَنَّهُ يَسْبَحُ فِي الْبَحْر

Çünkü denizde yüzüyor.

نَحْنُ فِي أَيِّ فَصْلٍ اَلْآنَ؟

Şu anda hangi mevsimdeyiz?

فِي فَصْلِ الصَّيْف

Yaz mevsiminde.



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



لِمَاذا يُحِسُّ عُمَر بِالتَّعْب ؟

Ömer neden yorgunluk hissediyor?

لِأَنَّهُ يَعْمَلُ كَثيرًا

Çünkü çok çalışıyor.



لِمَاذا يُحِسُّ أَحْمَدُ بِالْقَلَقِ؟

Ahmet niçin endişe duyuyor?

لِأَنَّهُ يَتَأَخَّرُ عَنْ مَوْعِدِه

Çünkü randevusuna geç kaldı.



لِمَاذا يُحِسُّ عَلِيّ بِالْحَرَارَة ؟

Ali neden sıcaklık hissediyor?

لِأَنَّ دَرَجَةَ الْحَرَارَة مُرْتَفِعَةٌ جِدًّا

Çünkü sıcaklık çok yüksek.



لِمَاذا يُحِسُّ مُحَمَّد بِالْإِطْمِئْنَان ؟

Ahmet niçin huzurlu hissediyor?

لِأَنَّهُ يُصَلِّي

Çünkü namaz kılıyor.

لِمَاذَا يُحِسُّ الْوَلَدُ بِالسُّرُور؟

Çocuk neden seviniyor?

لِأَنَّهُ يَسْبَحُ فِي الْبَحْر

Çünkü denizde yüzüyor.

لِمَاذَا يُحِسُّ كَمَال بِالسُّرُور؟

Kemal neden mutluluk hissediyor?

لِأَنَّهُ فِي الْعُطْلَة

Çünkü tatilde.



فَصْلُ الصَّيْف

DİYALOĞU OKUYUNUZ

مَلِكَة: اَلْـجَوُّ مُشْمِس وَالسَّمَاءُ صَافِيَة وَ دَرَجَةُ الْـحَرَارَة مُرْتَفِعَةٌ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ يَا أَرْسِين.

أَرْسِين : نَعَمْ يَا مَلِكَة، لِأَنَّهُ جَاءَ فَصْلُ الصَّيْف.

مُـحَمَّد: وَ دَرَجَةُ الْـحَرَارَة سَتَرْتَفِعُ بَعْدَ يَوْمِ الْـجُمُعَة فِي أَنْحَاءِ تُرْكِيَا.

مَلِكَة: مَا أَجْمَلَ الْـجَوَّ، أَنَا أُحِبُّ الْـجَوَّ الْـحَارّ، وَ سَأَذْهَبُ إِلَى أَنْطَالْيَا بَعْدَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.

أَرْسِين: سَتَذْهَبِينَ إِلَيْهَا لِقَضَاءِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّة؟

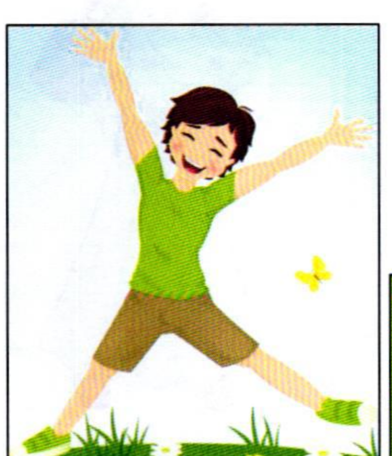
مَلِكَة: نَعَمْ، سَأَذْهَبُ إِلَيْهَا لِلْعُطْلَة.

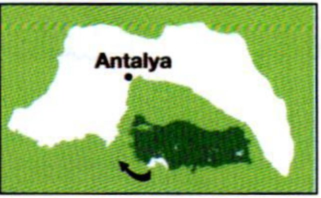
مُـحَمَّد : آهْ! أَنْطَالْيَا مَدِينَةٌ جَمِيلَة جِدًّا، وَ جَوُّهَا مُشْمِسٌ وَ بَحْرُهَا حَارّ.

مَلِكَة: نَعَمْ، أَنَا أُحِبُّ أَنْطَالْيَا وَ فَصْلَ الصَّيْفِ يَا مُحَمّد

YAZ MEVSİMİ

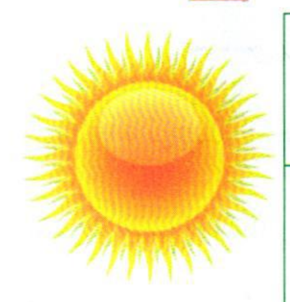
Melike: Ersin, bu günlerde hava güneşli, gökyüzü açık, sıcaklık yüksek.
Ersin: Evet Melike, çünkü yaz geldi.
Muhammed: Sıcaklık Türkiye'nin her tarafında Cuma gününden sonra artacak.
Melike: Hava ne güzel! Ben sıcak havayı seviyorum. Üç gün sonra Antalya'ya gideceğim.
Ersin: Oraya yaz tatilini geçirmek için mi gideceksin?
Melike: Evet, tatil için gideceğim.
Muhammed: Ah! Antalya çok güzel bir şehir. Havası güneşli, denizi sıcak.
Melike: Evet Muhammed, ben Antalya'yı ve yaz mevsimini seviyorum.







SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



مُشْمِس وَ حَارّ Güneşli ve sıcak.	كَيْفَ الْـجَوُّ هَذِهِ الْأَيَّام ؟ Bugünlerde hava nasıl?
بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّام Üç gün sonra.	مَتَى سَتَذْهَبُ مَلِكَة إِلَى أَنْطَالْيَا؟ Melike Antalya'ya ne zaman gidecek?

نَعَمْ، مَدِينَة جَمِيلَة Evet güzel bir şehir.	هَلْ أَنْطَالْيَا مَدِينَةٌ جَمِيلَة؟ Antalya güzel bir şehir mi?
بَعْدَ يَوْمِ الْجُمُعَة Cuma gününden sonra.	مَتَى سَتَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْـحَرَارَةِ فِي أَنْحَاءِ تُرْكِيَا؟ Türkiye'nin her tarafında sıcaklık ne zaman artacak?

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَشْعُرُ بِالسُّرُورِ لِأَنَّنِي فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّة

Mutluyum, çünkü yaz tatilindeyim.

دَرَجَةُ الْـحَرَارَةِ مُرْتَفِعَةٌ اَلْيَوْمَ

Bugün sıcaklık yüksek.



سَأَذْهَبُ إِلَى أَنْطَالْيَا فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّة

Yaz tatilinde Antalya'ya gideceğim.

سَأَذْهَبُ إِلَى أَنْطَالْيَا بَعْدَ ثَلَاثَة أَيَّامٍ

Üç gün sonra Antalya'ya gideceğim.





TARİHİ YERLER

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ





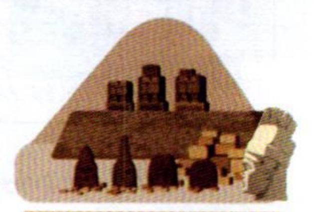
أَسْوَارُ دِيَارْبَكْر

Diyarbakır Surları



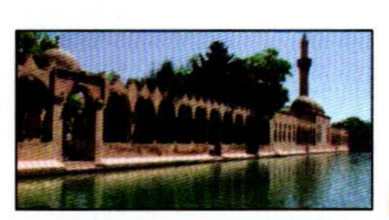
مَسْرَحُ أَسْبَنْدُوس

Aspendos Tiyatrosu



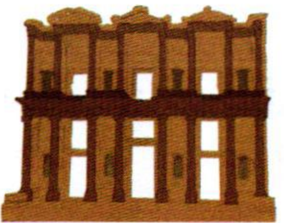
جَبَلُ النَّمْرُود

Nemrut Dağı



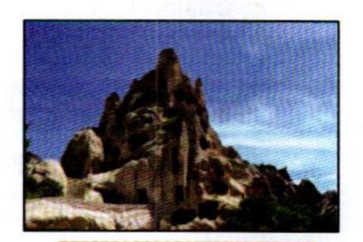
بُحَيْرَةُ الْأَسْمَاك

Balıklı Göl



أَفَس

Efes



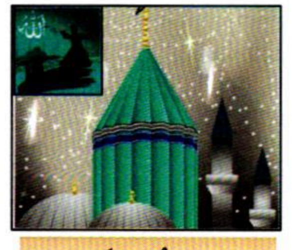
مَتْحَفُ غُورِيم المفَتْوح

Göreme Açık Müzesi



آيَاصُوفْيَا

Ayasofya



مَتْحَفُ مَوْلَانَا

Mevlana Müzesi

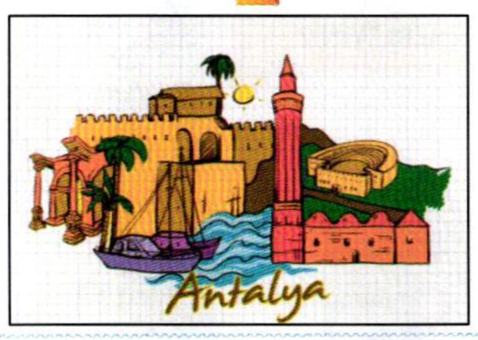


مَسْجِدُ السُّلْطَان أَحْمَد

Sultan Ahmet Cami

CÜMLELERİ OKUYUNUZ





مَتْحَفُ غُورِيم الْـمَفْتُوحُ فِي كَابَادُوكْيَا

Göreme Açık Müzesi Kapadokya'da.

مَسْرَحُ أَسْبَنْدُوس فِي أَنْطَالْيَا

Aspendos Tiyatrosu Antalya'dadır.

جَبَلُ النَّمْرُودِ فِي آدِيَمَـان

Nemrut Dağı Adıyaman'dadır.

تَوجَدُ أَسْوَارٌ تَارِيـخِيَّـةٌ فِي دِيَارْبَكْر

Diyarbakır'da tarihi surlar vardır.

مَسْجِدُ السُّلْطَانِ أَحْمَد فِي إِسْطَنْبُول

Sultan Ahmet Cami İstanbul'dadır.

مَضِيقُ الْبُوسْفُور فِي إِسْطَنْبُول

Boğaziçi İstanbul'dadır.

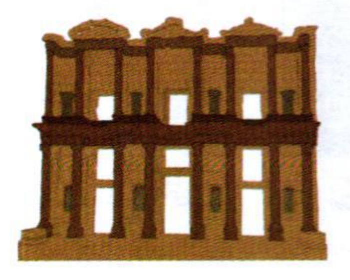
آيَاصُوفْيَا فِي إِسْطَنْبُول

Ayasofya İstanbul'dadır.



تُوجَدُ أَفَس فِي إِزْمِير

Efes İzmir'dedir.



بُحَيْرَةُ الْأَسْمَـاكِ فِي أُورْفَا

Balıklı Göl Şanlıurfa'dadır.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

هَلْ مَسْرَحُ أَسْبَنْدُوس فِي أَنْطَالْيَا؟

Aspendos Tiyatrosu Antalya'da mı?

نَعَمْ، مَسْرَحُ أَسْبَنْدُوس فِي أَنْطَالْيَا.

Evet, Aspendos Tiyatrosu Antalya'da.

هَلْ آيَاصُوفْيَا فِي أُورْفَا؟

Ayasofya Urfa'da mı?

لَا، آيَاصُوفْيَا فِي إِسْطَنْبُول.

Hayır, Ayasofya İstanbul'da.

هَلْ مَضِيقُ الْبُوسْفُور فِي إِسْطَنْبُول؟

Boğaziçi İstanbul'da mı?

نَعَمْ،مَضِيقُ الْبُوسْفُور فِي إِسْطَنْبُول

Evet Boğaziçi İstanbul'da.

هَلْ أَفَس فِي إِزْمِير؟

Efes İzmir'de mi?

نَعَمْ ، أَفَس فِي إِزْمِير.

Evet, Efes İzmir'de.

هَلْ جَبَلُ النَّمْرُود فِي دِيَارْبَكْر؟

Nemrut Dağı Diyarbakır'da mı?

لَا ، جَبَلُ النَّمْرُود فِي آدِيَمَان.

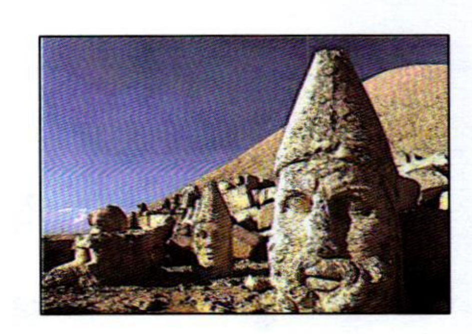
Hayır, Nemrut Dağı Adıyaman'da.

هَلْ بُحَيْرَةُ الْأَسْمَاكِ فِي أُورْفَا ؟

Balıklı Göl Urfa'da mı?

نَعَمْ ، بُحَيْرَةُ الْأَسْمَاكِ فِي أُورْفَا.

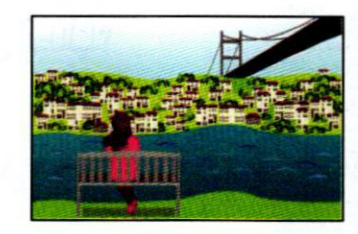
Evet, Balıklı Göl Urfa'da.



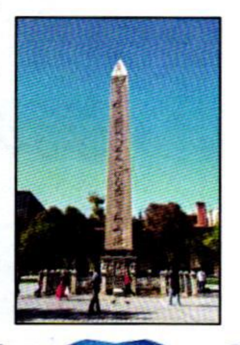
TARİHİ YERLERİ OKUYUNUZ



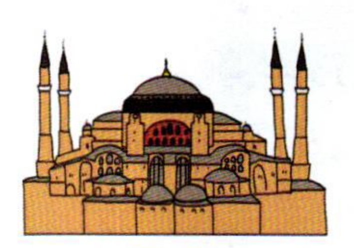












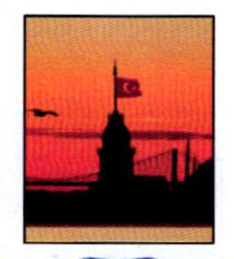


















DİYALOĞU OKUYUNUZ



إِسْطَنْبُول

أَحْمَد : تَقْرِيبًا بَعْدَ سَاعَةٍ سَنكُونُ فِي إِسْطَنْبُول يَا كَرِيم.

كَرِيم: هَذَا أَوَّلُ زِيَارَةٍ لِي وَ سَنَبْقَى هُنَاكَ يَوْمًا فَقَطْ، وَ أُرِيدُ أَنْ أَزُورَ الْأَمَاكِنَ التَّارِيخِيَّة فِيهَا عَلَى قَدْرِ الْإِمْكَان.

أَحْمَد: لَا يَكْفِي يَوْمًا لِلتَّجَوُّلِ فِيهَا.

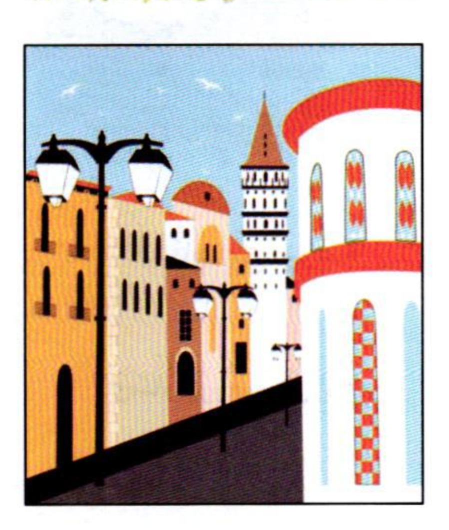
كَرِيم: نَعَمْ، وَقْتُنَا قَصِيرٌ جِدًّا وَ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَزُورَ كُلَّ الْأَمَاكِنِ.

أَحْمَد: هَذَا صَحِيح، وَ لِهَذَا سَنَزُورُ مَسْجِدَ السُّلْطَانِ أَحْمَد وَ آيَاصُوفْيَا أَوَّلًا، وَ بَعْدَهَا سَنَتَجَوَّلُ فِي مَضِيقِ الْبُوسْفُور وَ بُرْجِ غَلَطَة وَ بُرْجِ الْعَذْرَاء أَيْضًا.

كَرِيم : وَ هَذِهِ الزِّيَارَةُ سَتَكُونُ جَمِيلَةً جِدًّا يَا أَحْمَدُ

İSTANBUL

Ahmet: Yaklaşık bir saat sonra İstanbul'da olacağız Kerim.
Kerim: Bu ilk ziyaret, ve orada sadece bir gün kalacağız. İmkanlar içerisinde tarihi yerleri gezmeyi istiyorum.
Ahmet: Orayı gezmek için bir gün yetmez.
Kerim: Evet, zamanımız çok kısa. Her yeri gezemeyiz.
Ahmet: Bu doğru, bu yüzden ilk önce Sultan Ahmet Cami, ve Ayasofya Cami, sonra ise Boğazı, Galata Kulesini, Kız Kulesini gezeceğiz.
Kerim: Ahmet bu ziyaret çok güzel olacak.



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

Cevap	Soru
 Bir saat sonra.	بَعْدَ كَمْ سَاعَةٍ سَيَكُونُ أَحْمَدُ وَكَرِيم فِي إِسْطَنْبُول؟ Ahmet ve Kerim kaç saat sonra İstanbul'da olacak?
نَعَمْ، إِسْطَنْبُول مَدِينَة أَثَرِيَّة Evet, İstanbul tarihi bir şehir.	هَلْ مَدِينَةُ إِسْطَنْبُول مَدِينَةٌ أَثَرِيَّة؟ İstanbul tarihi bir şehir mi?
لَا ، لَا يَكْفِي يَوْمًا لِلتَّجَوُّل Hayır, bir gün yetmez.	هَلْ يَكْفِي يَوْمًا لِلتَّجَوُّلِ فِي إِسْطَنْبُول؟ İstanbul'u gezmek için bir gün yeterli mi?
مَسْجِدَ السُّلْطَانِ أَحْمَدَ وَ آيَاصُوفِيَا Sultan Ahmet Cami ve Ayasofya'yı...	أَيَّ الْأَمَاكِنِ سَيَزُورُ أَحْمَدُ وَكَرِيم ؟ Ahmet ve Kerim nereleri gezecek.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَنَا قَادِمٌ مِنْ أَنْقَرَة

Ben Ankara'dan geliyorum.

وَ سَأَزُورُ بُحَيْرَةَ الْأَسْمَاكِ فِي أُورْفَا

Şanlıurfa'da Balıklıgöl'ü gezeceğim.





أَنَا قَادِمٌ مِنْ بُورْصَة

Ben Bursa'dan geliyorum.

وَسَأَزُورُ أَفَس فِي إِزْمِير

İzmir'de Efes'i ziyaret edeceğim.

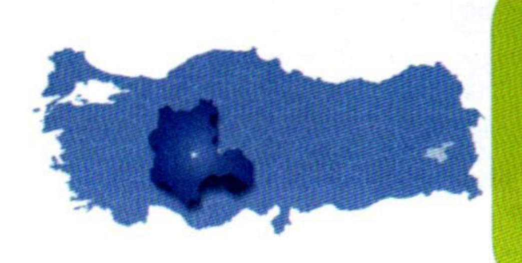
أَنا قَادِم مِنْ أَنْطَالْيَا

Ben Antalya'dan geliyorum.

وَ سَأَزُورُ آيَاصُوفْيَا فِي إِسْطَنْبُول

İstanbul'da Ayasofya'yı gezeceğim.





أَنَا قَادِمَة مِنْ وَان

Ben Van'dan geliyorum.

وَ سَأَزُورُ مَوْلَانَا فِي قُونْيَا

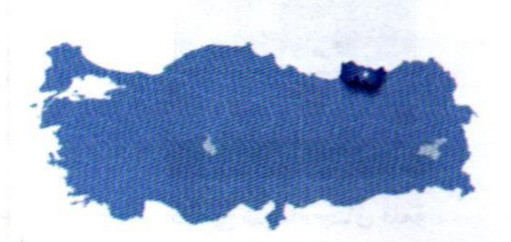
Konya'da Mevlana'yı gezeceğim.

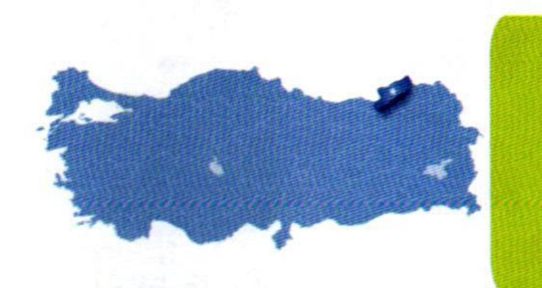
أَنَا قَادِمَة مِنْ سِينُوب

Ben Sinop'tan geliyorum.

وسَأَزورُ سُومَلَا فِي طِرَابْزُون

Trabzon'da Sümela'yı gezeceğim.





أَنَا قَادِمَة مِنْ رِيزَة

Ben Rize'den geliyorum.

وَ سَأَزُورُ الْأَسْوَارَ فِي دِيَارْبَكْر

Diyarbakır'da surları gezeceğim.



VATANIMI SEVİYORUM

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

اَلشِّمَال
Kuzey

اَلْغَرْب
Batı

اَلشَّرق
Doğu

اَلْجَنُوب
Güney

ذِكْرَى شُهَدَاءِ جَنَاق قَلْعَة
Çanakkale şehitlerini anma

اَلْعَلَمُ التُّرْكِيّ
Türk bayrağı

أُحِبُّ وَطَنِي
Vatanımı seviyorum

١٥ تَمُّوز
15 Temmuz Zaferi

أُحِبُّ أَصْدِقَائِي
Arkadaşlarımı seviyorum

أُحَافِظُ عَلَى بِيئَتِي
Çevremi koruyorum



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ جَانَاق قَلْعَة؟

Çanakkale ne tarafa düşer?

تَقَعُ جَانَاق قَلْعَة فِي غَرْبِ تُرْكِيَا

Çanakkale Türkiye'nin batısına düşer.



أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ اِيغْدِير؟

Iğdır ne tarafa düşer?

تَقَعُ مَدِينَةُ اِيغْدِير فِي شَرْقِ تُرْكِيَا

Iğdır Türkiye'nin doğusuna düşer.



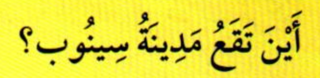
أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ غَازِى عَينْتَاب؟

Gaziantep ne tarafa düşer?

تَقَعُ غَازِى عَينْتَاب فِي جَنُوبِ تُرْكِيَا

Gaziantep Türkiye'nin güneyine düşer.





أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ سِينُوب؟

Sinop ne tarafa düşer?

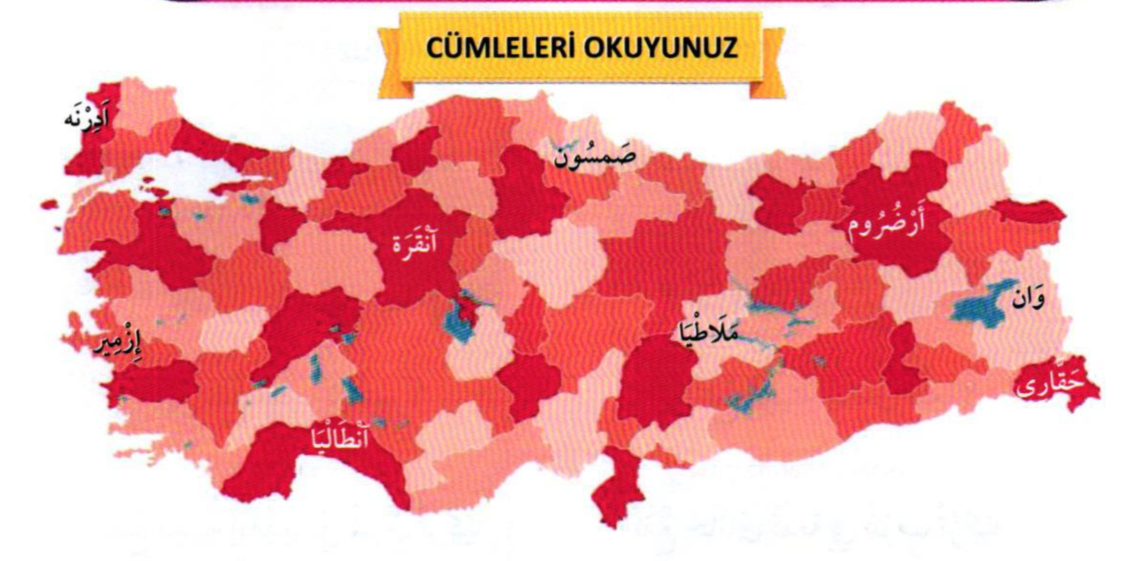
تَقَعُ مَدِينَةُ سِينُوب فِي شَمَالِ تُرْكِيَا

Sinop Türkiye'nin kuzeyine düşer.





CÜMLELERİ OKUYUNUZ



تَقَعُ مَدِينَةُ وَان فِي شَرْقِ تُرْكِيَا

Van Türkiye'nin doğusuna düşer/bulunur.

تَقَعُ مَدِينَةُ إِزْمِير فِي غَرْبِ تُرْكِيَا

İzmir Türkiye'nin batısına düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ آنْقَرَة فِي وَسَطِ تُرْكِيَا

Ankara Türkiye'nin ortasına düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ آنْطَالْيَا فِي جَنُوبِ تُرْكِيَا

Antalya Türkiye'nin güneyine düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ صَامْسُون فِي شَمَالِ تُرْكِيَا

Samsun Türkiye'nin kuzeyine düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ مَلَاطْيَا فِي وَسَطِ تُرْكِيَا تَقْرِيبًا

Malatya yaklaşık olarak Türkiye'nin ortasına düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ أدِرْنَة فِي غَرْبِ تُرْكِيَا

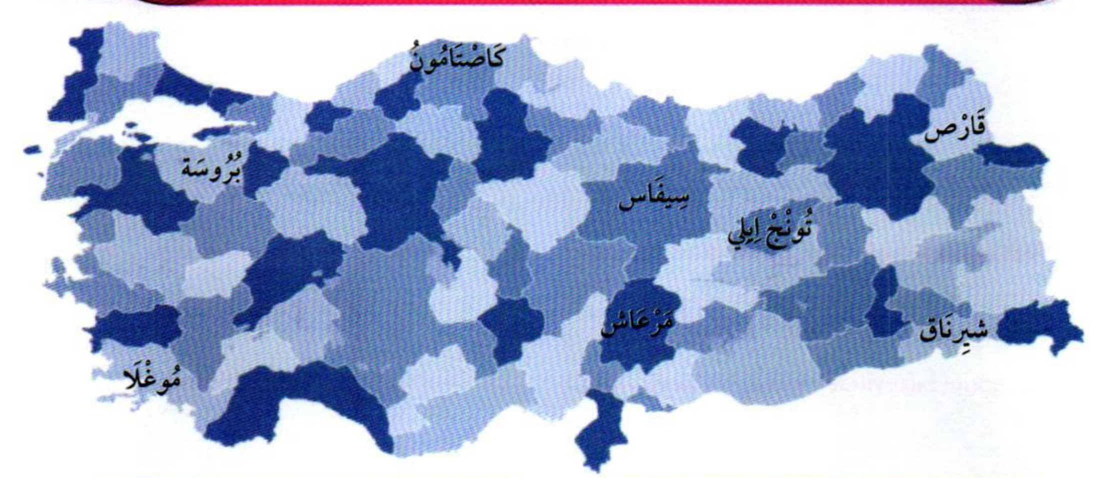
Edirne Türkiye'nin batısına düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ حَقَّارِى فِي شَرْقِ جَنُوبِ تُرْكِيَا

Hakkari Türkiye'nin güney doğusuna düşer.







تَقَعُ مَدِينَةُ مُوغْلَا فِي غَرْبِ تُرْكِيَا

Muğla Türkiye'nin batısına düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ بُرُوسَة فِي غَرْبِ تُرْكِيَا

Bursa Türkiye'nin batısına düşer.

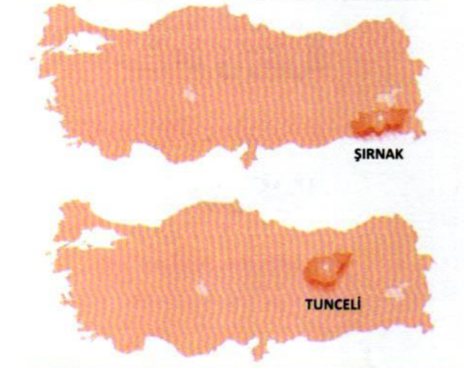
تَقَعُ مَدِينَةُ مَرْعَاش فِي جَنُوبِ تُرْكِيَا

Kahramanmaraş Türkiye'nin güneyinde.

تَقَعُ مَدِينَةُ تُنْج اِيلِى فِي شَرْقِ تُرْكِيَا

Tunceli Türkiye'nin doğusuna düşer.







تَقَعُ مَدِينَةُ قَارْص فِي شَرْقِ تُرْكِيَا

Kars Türkiye'nin doğusuna düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ شِيرْنَاق فِي شَرْقِ تُرْكِيَا

Şırnak Türkiye'nin doğusuna düşer.

تَقَعُ كَاسْتَامُونُو فِي شَمَالِ تُرْكِيَا

Kastamonu Türkiye'nin kuzeyine düşer.

تَقَعُ مَدِينَةُ سِيفَاس فِي وَسَطِ تُرْكِيَا

Sivas Türkiye'nin ortasına düşer.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أُحِبُّ وَطَنِي مِنْ شَرْقِهِ إِلَى غَرْبِهِ

Vatanımı doğusundan batısına seviyorum.

أُحِبُّ وَطَنِي وَ مِنْ شَمَالِهِ إِلَى جَنُوبِهِ

Vatanımı kuzeyinden güneyine seviyorum.

أُحِبُّ وَطَنِي كَثِيرًا

Vatanımı çok seviyorum.

لِأَنَّهُ أَمَانَةٌ مِنْ شُهَدَائِنَا

Çünkü şehitlerimizden emanettir.





أُحِبُّ اللهَ وَ رَسُولَهُ

Allah'ı ve Peygamberini seviyorum.

أُحِبُّ دِينِي كَثِيرًا

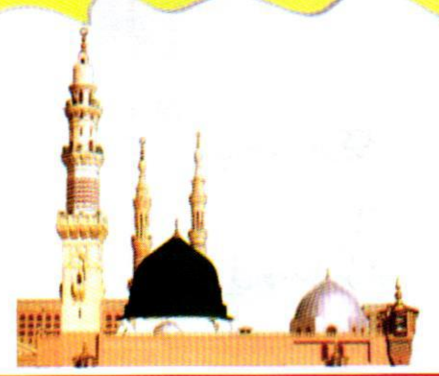
Dinimi çok seviyorum.

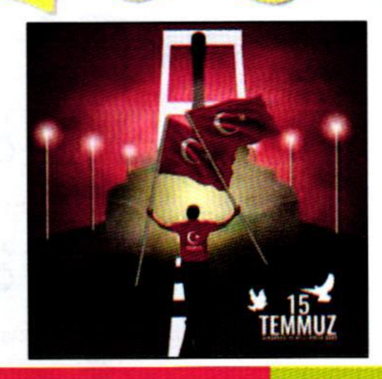
أُحِبُّ عَلَمِي

Bayrağımı seviyorum.

لِأَنَّهُ أَمَانَةٌ مِنْ شُهَدَائِنَا

Çünkü şehitlerimizden emanettir.





CÜMLELERİ OKUYUNUZ





أُحَافِظُ عَلَى عَلَمِي

Bayrağımı korurum.

أُحافِظُ عَلى مَدْرَسَتي

Okulumu korurum.



أُحَافِظُ عَلَى وَطَنِي

Vatanımı koruyorum.

أُحافِظُ عَلى بِيئَتي

Çevremi koruyorum.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أُحِبُّ الْحَيَوَانَات

Hayvanları seviyorum.

أُحِبُّ أُمِّي

Annemi seviyorum.

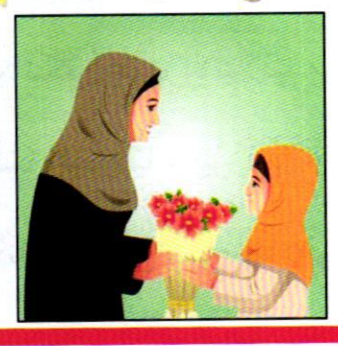


أُحِبُّ أَصْدِقَائِي

Arkadaşlarımı seviyorum.

أُحِبُّ وَطَنِي

Vatanımı seviyorum.





DİYALOĞU OKUYUNUZ

مَلْحَمَةُ جَنَاقْ قَلْعَة

ÇANAKKALE DESTANI

Şeyma: Babacığım, 18 Mart Çanakkale zaferiyle ilgili ödevim var, bana yardım edebilir misin?

Baba: Tabi ki kızım, Çanakkale İslam dünyası için önemli bir şehirdir.

Şeyma: Babacığım niçin Çanakkale İslam dünyası için önemli bir şehir?

Baba: Çünkü 1. Dünya Savaşında Osmanlı Devleti ile İtilaf (Anlaşma) devletleri arasında önemli bir cepheydi.

Şeyma: Bu devletler hangi devletlerden oluşuyor babacığım?

Baba: İtilaf devletleri İngiltere, Fransa, Avustralya ve Yeni Zelanda'dan oluşuyor. Askerlerimiz vatanın ebedi kalması uğruna şehit oldular.



شَيْمَاء : يَا أَبِـي، عِنْدِي وَاجِبٌ مَنْزِلِـيّ عَنْ ذِكْرَى اِنْتِصَارِ جَنَاقْ قَلْعَة فِي ١٨ مَارْس. هَلْ يُمْكِنُكَ مُسَاعَدَتِـي؟

اَلْأَب: طَبْعًا يَا ابْنَتِي، جَانَقْ قَلْعَة مَدِينَةٌ مُهِمَّة لِلْعَالَـمِ الْإِسْلَامِيّ.

شَيْمَاء: لِـمَاذَا جَنَاقْ قَلْعَة مَدِينَةٌ مُهِمَّة لِلْعَالَـمِ الْإِسْلَامِيّ يَا أَبِـي؟

اَلْأَب: لِأَنَّـهَا كَانَتْ جَبْهَةٌ مُهِمَّة فِي الْـحَرْبِ الْعَالَـمِيَّةِ الْأُولَى بَيْنَ الدَّوْلَةِ الْعُثْمَـانِيَّةِ وَ دُوَلِ الْائْتِلَاف.

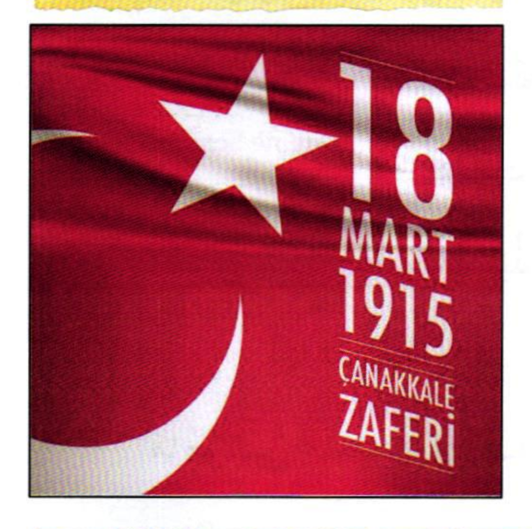
شَيْمَاء: مِـمَّنْ تَتكَوَّنُ هَذِهِ الدُّوَلُ يَا أَبِـي؟

اَلْأَب: تَتكَوَّنُ دُوَلُ الِائْتِلَافِ مِنْ بِرِيطَانِيَا وَ فَرَنْسَا وَاسْتُرَالِيَا وَ نِيوْزَلَنْدَا. وَ أَصْبَحَ جُنُودُنَا شُهَدَاءَ فِي سَبِيلِ بَقَاءِ الْوَطَن.

شَيْماء: يَعْنِي، اِنْتَصَرَ الْـجَيْشُ العُثْمَانِيّ عَلَى الْعَدُوِّ اِنْتِصارًا كَبِيرًا. وَلِذَلِكَ كَتَبَ الْـجَيْشُ العُثْمَانِيّ مَلْحَمَةً كَبِيرَةً فِي جَنَاقْ قَلْعَة.

اَلْأَب : نَعَمْ، وَ نَحْنُ سَنَحْمِي هَذَا الْوَطَنَ لِأَنَّهُ أَمَانَةٌ لَنا مِنْ شُهَدَائِنَا

Şeyma: Yani, Osmanlı ordusu düşmanlara karşı büyük bir zafer kazandı. Bu yüzden Osmanlı ordusu Çanakkale'de büyük bir destan yazdı.
Baba: Evet, biz bu vatanı koruyacağız. Çünkü o şehitlerimizin emanetidir.



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

Soru	Cevap
لِمَاذَا جَانَقْ قَلْعَة مَدِينَةٌ مُهِمَّة لِلْعَالَمِ الْإِسْلَامِيّ ؟ Niçin Çanakkale İslam dünyası için önemlidir?	لِأَنَّهَا كَانَت جَبْهَة مُهِمَّة Çünkü önemli bir cepheydi.
مَا مَوْضُوعُ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيّ؟ Ev ödevinin konusu nedir?	عَن ذِكْرَى اِنْتِصار جَنَاق قَلْعَة في ١٨ مارس 18 Mart Çanakkale zaferini anma hakkında.
هَلْ اِنْتَصَرَ الجَيْشُ العُثْمَانِيّ عَلَى العَدُوّ اِنْتِصَارًا كَبِيرًا؟ Osmanlı ordusu düşmana karşı büyük bir zafer kazandı mı?	نَعَمْ، اِنْتَصَرَ Evet, kazandı.
مِمَّنْ تَتَكَوَّنُ دُوَلُ الْإِئْتِلَاف؟ İtilaf devletleri hangileri?	مِنْ بريطانيا وفَرَنْسا واسْتُراليا ونيوزَلَنْدا İngiltere, Fransa, Avustralya ve Yeni Zelenda.

ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNE

إِلَى شُهَدَاءِ جَنَاقْ قَلْعَة

أَيُّهَا الْـجُنْدِيُّ السَّاقِط عَلَى الْأَرْضِ لِأَجْلِ التُّرَاب

لَوْ نَزَلَ الْأَجْدَادُ مِنَ السَّمَاءِ لِيُقَبِّلُوا جَبِينَكَ الْـمُضِيءَ،

Ey bu topraklar için toprağa düşmüş asker!

Gökten ecdat inerek öpse o pak alnı değer.

Ne büyüksün ki kanın kurtarıyor tevhidi

لَكُنْتَ تَسْتَحِقُّ ذَلِكَ!

كَمْ أَنْتَ عَظِيم!

دَمُكَ يُنْقِذُ التَّوْحِيدَ

Ey şehit oğlu şehit

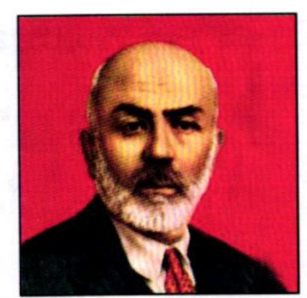
İsteme benden makber

Sana ağuşunu açmış duruyor Peygamber

أَيُّهَا الشَّهِيدُ ابْنُ الشَّهِيد. لَا تَطْلُبْ مِنِّي قَبْرًا

هَا هُوَ النَّبِيُّ مُحَمَّد(صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَاتِـحًا ذِرَاعَيْهِ يَنْتَظِرُكَ

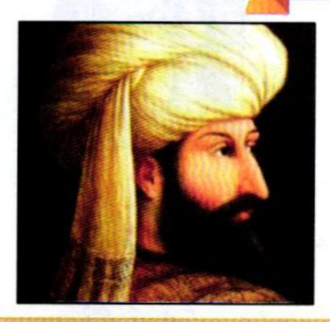
مُـحَمَّد عَاكِف آرْصُوي




ÖRNEK ŞAHSİYETLER

ÖRNEK KİŞİLERİ TANIYALIM



اَلسُّلْطَانُ مُحَمّد الْفَاتِح

Fatih Sultan Mehmet



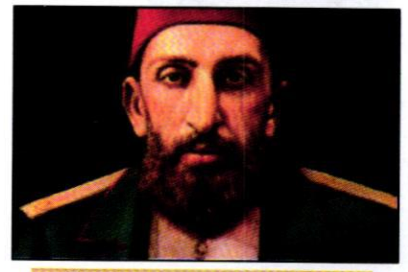
صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي

Selahattin Eyyubi



مُصْطَفَى كَمَال أَتَاتُورْك

Mustafa Kemal Atatürk



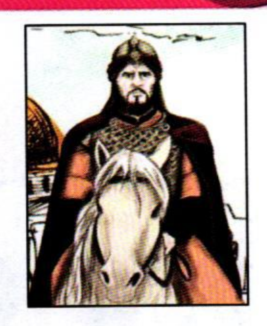
اَلسُّلْطَانُ عَبْدُ الْحَمِيدِ الثَّانِي

Sultan 2. Abdulhamit



وُلِدَ السُّلْطَانُ مُحَمَّد الْفَاتِح فِي مَدِينَةِ أَدِرْنَة وَ تُوُفِّيَ فِي إِسْطَنْبُول. وَهُوَ السُّلْطَانُ السَّابِعُ فِي الدَّوْلَةِ الْعُثْمَانِيَّة

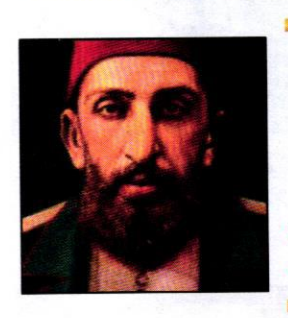
Fatih Sultan Mehmet Edirne'de doğdu. İstanbul'da vefat etti. Osmanlı Devletinin 7. Sultanıdır.



وُلِدَ صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي فِي الْعِرَاق وَتُوُفِّيَ فِي دِمَشْق.

وَهُوَ مُؤَسِّسُ الدَّوْلَةِ الْأَيُّوبِيَّة

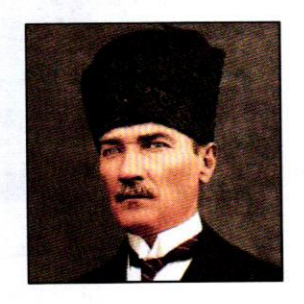
Selahattin Eyyubi Irak'ta doğdu. Şam'da vefat etti.
Eyyubi Devletinin kurucusudur.



وُلِدَ السُّلْطَانُ عَبْدُ الْـحَمِيدِ الثَّانِي فِي إِسْطَنْبُول وَتُوُفِّيَ فِي

إِسْطَنْبُول أَيْضًا. وَهُوَ رَفَضَ إِسْكَانَ الْيَـهُودِ فِي فِلِسْطِين.

Sultan 2. Abdulhamit İstanbul'da doğdu ve İstanbul'da vefat etti. Filistin'de Yahudilerin yerleştirilmesini reddetti.



وُلِدَ مُصْطَفَى كَمَال أَتَاتُورْك فِي مَدِينَةِ سَلَانِيك وَ تُوُفِّيَ

فِي إِسْطَنْبُول. وَهُوَ مُؤَسِّسُ الْـجُمْهُورِيَّةِ التُّرْكِيَّة.

Mustafa Kemal Atatürk Selanik'te doğdu. İstanbul'da vefat etti. Türkiye Cumhuriyetinin kurucusudur.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



أَنَا أَتَّـخِذُ صَلَاحَ الدِّينِ الْأَيُّوبِي قُدْوَةً لِنَفْسِي Selahattin Eyyubi'yi kendime örnek alıyorum.
أَنَا أَتَّـخِذُ السُّلْطَانَ عَبْدَ الْـحَمِيدِ الثَّانِي قُدْوَةً لِنَفْسِي Sultan 2. Abdülhamit'i kendime örnek alıyorum.



أَنا أَتَّـخِذُ السُّلْطَانَ مُحَمَّد الْفَاتِح قُدْوَةً لِنَفْسِي
Fatih Sultan Mehmet'i kendime örnek alıyorum.
أَنا أَتَّـخِذُ مُصْطَفَى كَمال أَتاتُورْك قُدْوَةً لِنفْسِي
Mustafa Kemal Atatürk'ü kendime örnek alıyorum.

قال النَّبِيّ (ص):

لَتُفْتَحَنَّ القُسْطَنْطِنِيَّةُ

فَلَنِعْمَ الْأَمِيرُ أَمِيرُهَا

وَلَنِعْمَ الْـجَيْشُ ذَلِكَ الْـجَيْشُ

Peygamberimiz şöyle buyurdu:
"İstanbul elbet fethedilecektir,
ne güzel komutandır o komutan,
ne güzel ordudur o ordu"

METNİ OKUYUNUZ

قِصَّةُ صَلَاحِ الدِّينِ الْأَيُّوبِي

لُقِّبَ صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي بِالْـمَلِكِ النَّاصِر.

وُلِدَ بَعْدَ الْـهِجْرَةِ فِي قَلْعَةِ تِكْرِيت فِي الْعِرَاق.

وَهُوَ مِنْ كِبَارِ الْقَادَةِ الْـمُجَاهِدِينَ فِي

الْإِسْلَام، كَانَ رَجُلاً شُجَاعًا؛ لِأَنَّهُ قَضَى

حَيَاتَهُ فِي الْـجِهَادِ، وَهُوَ مُؤَسِّسُ الدَّوْلَةِ

الْأَيُّوبِيَّة. وَ بَعْدَ الْـهَزِيمَةِ الْكُبْرَى لِلصَّلِيبِيِّين،

تَوَجَّهَ إِلَى الْقُدْسِ، وَ دَخَلَ إِلَى الْقُدْسِ فِي لَيْلَةِ

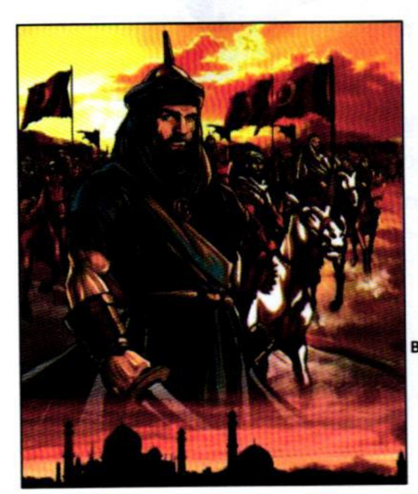
الْـمِعْرَاج، وَ بَعْدَ سِتِّ سَنَوَاتٍ مِنْ تَـحْرِيرِ

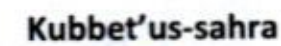
الْقُدْسِ تُوُفِّيَ فِي قَلْعَةِ دِمَشْق

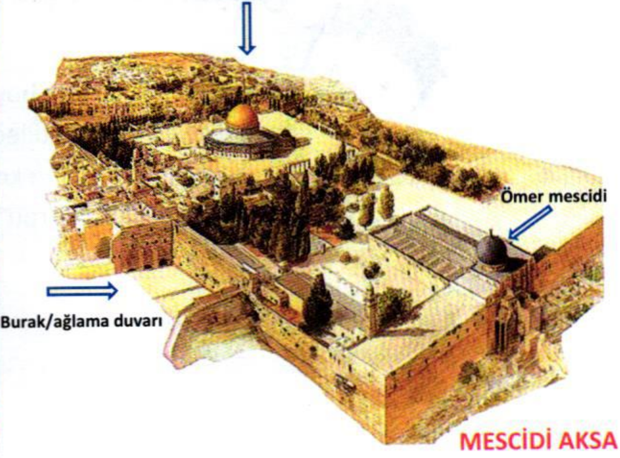
SELAHATTİN EYYÜBİ'NİN HAYATI

Selahattin Eyyübi muzaffer hükümdar olarak isimlendirilir. Tikrit kalesine hicretten sonra Irak'ta doğdu. İslam'ın önde gelen mücahid komutanlarındandır. Cesur bir adamdı. Çünkü o hayatını cihatla geçirdi. Eyyübi devletinin kurucusudur. Haçlıları büyük bir yenilgiye uğrattıktan sonra Kudüs'e yöneldi. Miraç gecesi Kudüs'e girdi. Kudüs'ün özgürlüğe kavuşmasından altı yıl sonra Şam kalesinde vefat etti.





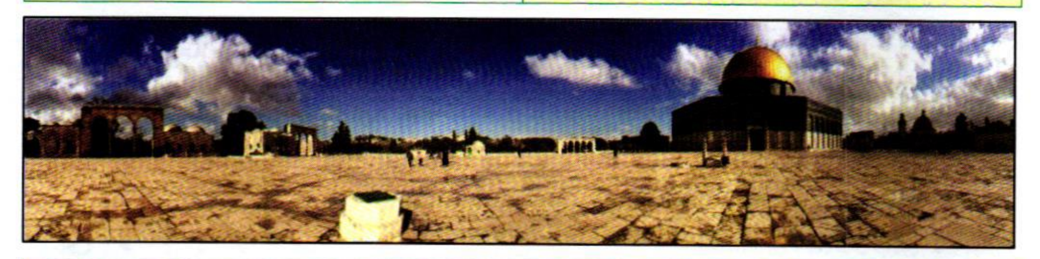




MESCİDİ AKSA

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ

مَنْ هُوَ صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي ؟ Selahattin Eyyubi kimdir?	مِنْ كِبَارِ الْقَادَةِ الْـمُجَاهِدِينَ فِي الإِسْلَامِ İslamın mücahid komutanlarının önde gelenlerinden.
مَنْ كَانَ مُؤَسِّسُ الدَّوْلَةِ الْأَيُّوبِيَّة؟ Eyyubi devletinin kurucusu kimdi?	هُوَ صَلَاحُ الدِّينِ الأَيُّوبِي Selahattin Eyyubi.



بِمَاذَا لُقِّبَ صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي؟ Selahattin Eyyubi ne ile isimlendirildi?	لُقِّبَ بِالْمَلِكِ النَّاصِر Muzaffer hükümdar/kral olarak isimlendirildi.
أَيْنَ تُوُفِّيَ صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِي ؟ Selahattin Eyyubi nerede vefat etti?	تُوُفِّيَ فِي قَلْعَةِ دِمَشْق Şam kalesinde vefat etti.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

مُرَاد: يَا أَصْدِقَائِي، مَنْ تَتَّخِذُونَهُ قُدْوَةً لِأَنْفُسِكُمْ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الْـمِثَالِيَّة؟

سَامِي: أَنَا أَتَّـخِذُ السُّلْطَانَ مُحَمَّد الفَاتِح قُدْوَةً لِنَفْسِي لِأَنَّهُ فَاتِحُ الْقُسْطَنْطِنِيَّة.

اَلشَّخْصِيَّاتُ الْـمِثَالِيَّة

ÖRNEK ŞAHSİYETLER

Murat: Arkadaşlar! Kim örnek şahsiyetleri kendine model alıyor?
Sami: Ben kendime Fatih Sultan Mehmet'i model alıyorum. Çünkü o İstanbul'u fethetti.

مُرَاد : أَحْسَنْتَ، كَمَا أَخْبَرَنَا الْـحَدِيثُ الشَّرِيف:

لَتُفْتَحَنَّ الْقُسْطَنْطِنِيَّةُ فَلَنِعْمَ الْأَمِيرُ أَمِيرُهَا وَلَنِعْمَ

الْـجَيْشُ ذَلِكَ الْـجَيْشُ. (أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَل 4 335)

أَحْمَد: وَ أَنَا أَتَّـخِذُ صَلَاحَ الدِّينِ الْأَيُّوبِي قُدْوَةً

لِنَفْسِي لِأَنَّهُ فَاتِحُ الْقُدْس. وَأَنْتَ يَا مُحَمَّد؟

مُحَمَّد: أَنَا أَتَّـخِذُ مُصْطَفَى كَمَال أَتَاتُورْك قُدْوَةً

لِنَفْسِي لِأَنَّهُ أَسَّسَ الْـجُمْهُورِيَّةَ التُّرْكِيَّة.

سَامِي : وَأَنْتَ يَا مُرَاد مَنْ تَتَّخِذُ لِنَفْسِكَ مِنَ

الشَّخْصِيَّاتِ الْـمِثَالِيَّة؟

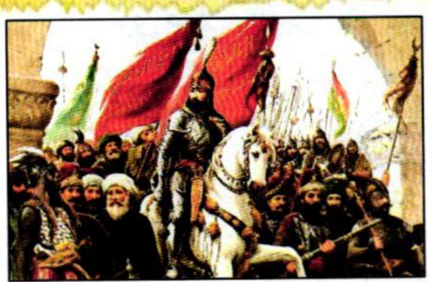
مُرَاد: أَنَا أَتَّـخِذُ السُّلْطَانَ عَبْدَ الْـحَمِيدِ الثَّانِي

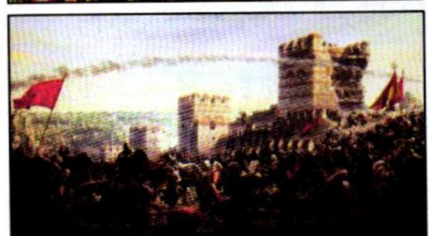
قُدْوَةً لِنَفْسِي. لِأَنَّهُ أَنْشَأَ الْـمُسْتَشْفَيَاتِ

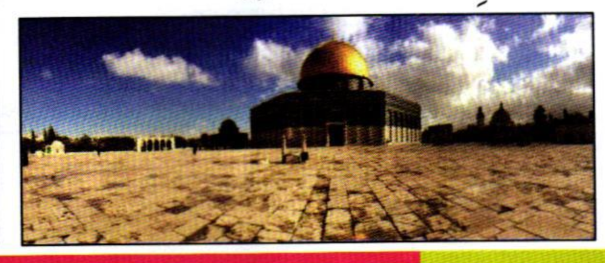
وَالْـمَدَارِسَ وَالسِّكَكَ الْـحَدِيدِيَّة.

أَحْمَد : إِنَّهُ كَانَ سُلْطَانًا عَظِيمًا

Murat: Aferin! Hadisi şerifte bize bildirildiğine göre:
" İstanbul elbet fethedilecektir. Ne güzel komutandır o komutan, ne güzel ordudur o ordu." (Ahmet bin Hanbel- Müsned 4. Cilt, 335. sayfa)
Ahmet: Ben Selahattin Eyyubi'yi kendime model alıyorum. Çünkü o Kudüs'ü fethetti. Peki sen Muhammed?
Muhammed: Ben Mustafa Kemal Atatürk'ü kendime örnek alıyorum. Çünkü Türkiye Cumhuriyeti'ni kurmuştur.
Sami: Peki sen Murat, kimi kendine örnek alıyorsun?
Murat: Ben Sultan 2. Abdulhamit'i kendime örnek alıyorum. Çünkü o (pek çok) hastaneler, okullar ve demir yolu yaptırmıştır.
Ahmet: Çok büyük bir sultandı.







SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

مَاذَا أَنْشَأَ السُّلْطَانُ عَبْدُ الْـحَمِيدِ الثَّانِي؟ Sultan 2. Abdulhamit ne inşa etti?	الْمُسْتَشْفَيَات وَالْمَدَارِس ... Hastaneler, okulllar, demir yolları...
مَا الْـحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ الَّذِي رَوَاهُ أَحْمَد فِي مُسْنَدِهِ؟ Ahmet bin Hanbel'in Müsned'inde rivayet ettiği hadis nedir?	لَتُفْتَحَنَّ ... İstanbul fethedilecek..

مُرَاد يَتَّخِذُ مَنْ قُدْوَةً لِنَفْسِهِ ؟ Murat kendine kimi örnek alıyor?	يَتَّخِذُ السُّلْطَانَ عَبْدَ الْـحَمِيدِ الثَّانِي Sultan 2. Abdulhamit'i örnek alıyor.
سَامِي يَتَّخِذُ مَنْ قُدْوَةً لِنَفْسِهِ؟ Sami kendine kimi örnek alıyor?	يَتَّخِذُ سَامِي السُّلْطَانَ مُحَمَّد الفَاتِح Sami Fatih Sultan Mehmet'i kendine örnek alıyor.







İBADETLERİM

BEŞ NAMAZ

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ





غَسْلُ الْيَدَيْنِ
Elleri yıkamak



اَلْـمَضْمَضَة
Gargara yapmak/ ağzı çalkalamak



اَلْإِسْتِنْشَاق
Buruna su çekmek





غَسْلُ الْوَجْه
Yüzü yıkamak



اَلْوُضُوع
Abdest almak



غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْـمَرَافِق
Elleri dirseklere kadar yıkama



مَسْحُ الرَّأْس
Başı meshetmek



مَسْحُ الْعُنُقِ وَالْأُذُن
Buyun ve kulağı meshetmek







غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ
Ayakları yıkamak

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

اَلصَّلَاة

NAMAZ









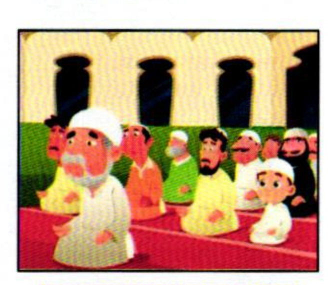
اَلسُّجُود	اَلرُّكُوع	اَلْقِيَام
Secde etmek	Rüku etmek/ eğilmek	Kıyam/ayakta durmak







صَلَاةُ الْفَجْر	صَلَاةُ الظُّهْر	صَلَاةُ الْعَصْر
Sabah namazı	Öğlen namazı	İkindi namazı







صَلَاةُ الْـجُمُعَة	صَلَاةُ الْعِشَاء	صَلَاةُ الْـمَغْرِب
Cuma namazı	Yatsı namazı	Akşam namazı





CÜMLELERİ OKUYUNUZ

تَوَضَّأْتُ لِلصَّلَاة

Namaz için abdest aldım.

صَلَّى عَلِيّ صَلَاةَ الظُّهْر مَعَ الْـجَمَاعَة

Ali öğle namazını cemaatle kıldı.

صَلَاةُ الْعِشَاء بَعْدَ صَلَاةِ الْـمَغْرِب

Yatsı namazı akşam namazından sonra.

صَلَّيْنَا صَلَاةَ الْفَجْرِ فِي الْـمَسْجِد

Camide sabah namazını kıldık.

ذَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ الْمُعَلِّم

Öğrenciler öğretmenle camiye gitti.

قَرَأَتِ الْـمُعَلِّمَةُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

Öğretmen Kur'an okudu.

صَلَّتِ الطَّالِبَاتُ صَلَاةَ الظُّهْرِ

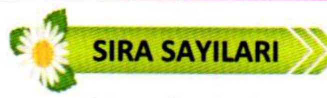
فِي مَسْجِدِ الْـمَدْرَسَة

Kız öğrenciler öğlen namazını okulun mescidinde kıldı.









Arapçada sıra sayılarına tertibi sayılarda denir. Sayma sayılarının aksine sıra sayıları, kendinden önce gelen ismin sıfatı olur. Bu nedenle sıra sayısı ile kendinden önce gelen isim arasında müzekkerlik ve müenneslik uyumu olmalıdır. Örnekleri inceleyiniz.

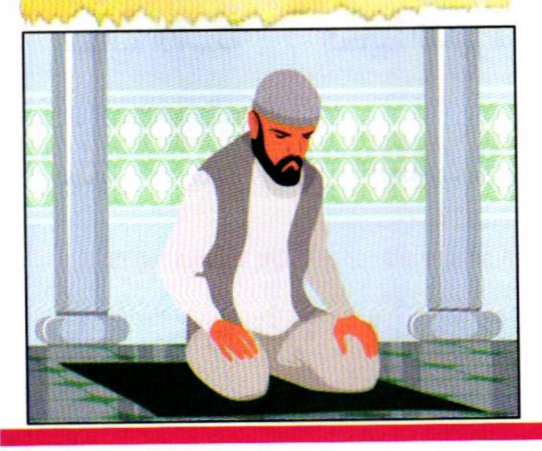
الطَّالِبُ الرَّابِعُ	الطَّالِبُ الثَّالِثُ	الطَّالِبُ الثَّانِي	الطَّالِبُ الْأَوَّلُ
Dördüncü öğrenci	Üçüncü öğrenci	İkinci öğrenci	Birinci öğrenci
الطَّالِبَةُ الرَّابِعَةُ	الطَّالِبَةُ الثَّالِثَةُ	الطَّالِبَةُ الثَّانِيَةُ	الطَّالِبَةُ الْأُولَى
الطَّالِبُ الثَّامِنُ	الطَّالِبُ السَّابِعُ	الطَّالِبُ السَّادِسُ	الطَّالِبُ الْخَامِسُ
Sekizinci öğrenci	Yedinci öğrenci	Altıncı öğrenci	Beşinci öğrenci
الطَّالِبَةُ الثَّامِنَةُ	الطَّالِبَةُ السَّابِعَةُ	الطَّالِبَةُ السَّادِسَةُ	الطَّالِبَةُ الْخَامِسَةُ
		الطَّالِبُ الْعَاشِرُ	الطَّالِبُ التَّاسِعُ
		Onuncu öğrenci	Dokuzuncu öğrenci
		الطَّالِبَةُ الْعَاشِرَةُ	الطَّالِبَةُ التَّاسِعَةُ



الطَّالِبُ الثَّانِيَ عَشَرَ	الطَّالِبُ الْحَادِيَ عَشَرَ
On ikinci öğrenci	On birinci öğrenci
الطَّالِبَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ	الطَّالِبَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ

SABAH NAMAZI

Torun: Dedeciğim, sabah namazının farzını nasıl kılarsın?
Dede: Önce abdest alırım, sonra kıbleye (Ka'be) dönerim, sabah namazına niyet ederim. "Allah-u ekber" diyerek Fatiha süresi ve Kur'an'dan ayetler okurum. Sonra rükûa gider secde ederim. Sonra kalkarım.
Torun: Rükuda " Sübhane rabbiyel azim" der misin?
Dede: Evet, secde ederken de "sübhane rabbiyel âla" derim.
Torun: İkinci rekatta ne yaparsın?
Dede: İkinci rekatta her şeyi tekrarlarım. Secdeden sonra teşehhüd miktarı (et-tahiyyat) okuyacak kadar otururum. Namazın sonunda sağıma ve soluma selam veririm.
Torun: Teşekkür ederim dede, yarın sabah namazını seninle beraber kılacağım inşallah.
Dede: İnşallah torunum.



DİYALOĞU OKUYUNUZ

صَلَاةُ الْفَجْر

اَلْـحَفِيد : يَا جَدِّي كَيْفَ تُصَلِّي فَرْضَ صَلَاةِ الْفَجْر ؟

اَلْـجَدّ : أَوَّلًا أَتَوَضَّأُ ثُمَّ أَتَوَجَّهُ إِلَى الْكَعْبَةِ وَ أَنْوِي لِصَلَاةِ الْفَجْر، وَ أَقُولُ " اللهُ أَكْبَرُ" ثُمَّ أَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَة وَآيَاتٍ مِنَ الْقُرْآن وَ بَعْدَهَا أَرْكَعُ وَ أَسْجُدُ ثُمَّ أَقُومُ.

اَلْـحَفِيد: هَلْ تَقُولُ "سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ" فِي الرُّكُوع؟

اَلْـجَدّ: نَعَمْ، وَ فِي السُّجُود أَقُولُ "سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى"

اَلْـحَفِيد: مَاذَا تَفْعَلُ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَة؟

اَلْـجَدّ: فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَة أُكَرِّرُ كُلَّ شَيْء. بَعْدَ السَّجْدَةِ أَجْلِسُ لِلتَّشَهُّد وَ فِي نِهَايَةِ الصَّلَاة أُسَلِّمُ عَلَى يَمِينِي وَ يَسَارِي.

اَلْـحَفِيد: شُكْرًا يَا جَدِّي. غَدًا سَأَقُومُ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ مَعَكَ إِنْ شَاءَ الله.

اَلْـجَدّ: إِنْ شَاءَ الله يَا حَفِيدِي

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

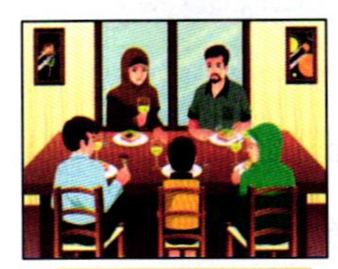
 مَعَ حَفِيدِهِ Torunuyla konuşuyor.	مَعَ مَنْ يَتَكَلَّمُ الْـجَدّ؟ Dede kimle konuşuyor?
كَيْفَ نُصَلِّي فَرْضَ صَلَاةِ الْفَجْرِ Sabah namazının farzını nasıl kılarız?	مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي الْـحِوَارِ؟ Diyaloğun ana fikri nedir?



غَدًا فِي الصَّبَاحِ Yarın sabah.	مَتَى سَيُصَلِّي الْـجَدّ وَالْـحَفِيد؟ Dede ve torun ne zaman namaz kılacaklar?
أَقُولُ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ “Sübhane rabbiyel azim” derim. (Ey büyük Rabbim! Seni bütün noksan sıfatlardan tenzih ederim.)	مَاذَا تَقُولُ فِي الرُّكُوعِ؟ Rükuda ne dersin?

ORUÇ

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



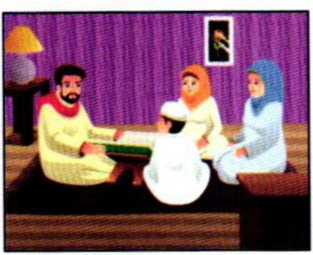
اَلْإِفْطَار

İftar



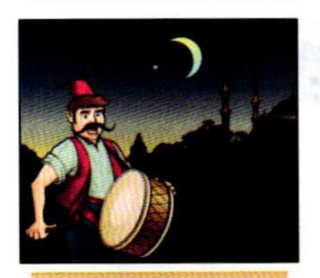
صَلَاةُ التَّرَاوِيح

Teravih namazı



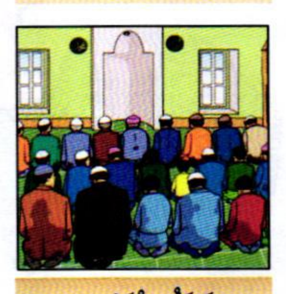
تِلَاوَةُ الْقُرْآن

Kur'an okumak



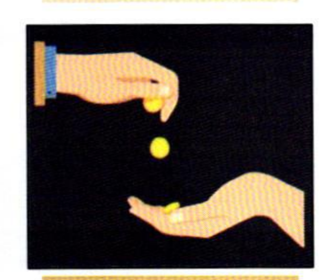
اَلسَّحُور

Sahur



لَيْلَةُ الْقَدْر

Kadir gecesi



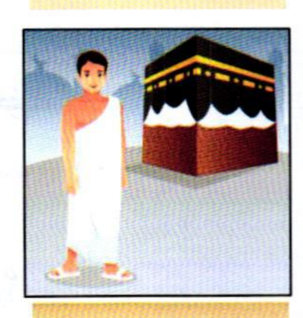
زَكَاةُ الْفِطْر

Fitre



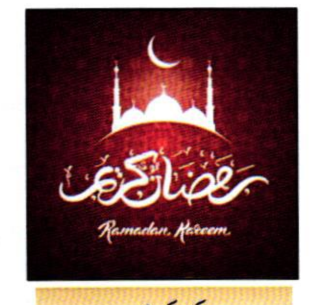
اَلْإِمْسَاك

İmsak/Oruca başlama vakti



اَلْعُمْرَة

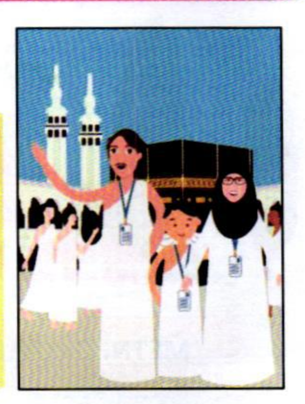
Umre



اَلصَّوْم

Oruç tutmak

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْعُمْرَةِ فِي الْيَوْمِ الْعَاشِرِ مِنْ رَمَضَانَ

Öğrenci, Ramazan'ın onuncu gününde umreye gitti.

صَلَّيْتُ صَلَاةَ التَّرَاوِيحِ فِي جَامِعِ السُّلْطَانِ أَحْمَد

Teravih namazını Sultan Ahmet Camiinde kıldım.





اِنْتَهَى وَقْتُ الْإِمْسَاك وَبَدَأَ وَقْتُ الصَّوْم

İmsak vakti bitti, oruç vakti başladı.

قَرَأَ الْمُؤَذِّنُ أَذَانَ صَلَاةِ الْمَغْرِب

Müezzin akşam ezanını okudu.

سَمِعْتُ تِلَاوَةَ الْقُرْآن مِن التِّلْفَاز

Televizyonda Kur'an Tilaveti duydum.

صَامَتْ البِنْتُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّل مِنْ رَمَضَان

Kız, Ramazanın ilk gününde oruç tuttu.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



اَلْقَلَمُ الْأَوَّلُ طَوِيل وَلَكِنْ اَلْقَلَمُ الثَّانِي قَصِير

Birinci kalem uzun, fakat ikinci kalem kısadır.

يُشَاهِدُ الْأَبُ التِّلْفَازَ وَلَكِنْ اَلْأُمُّ تَسْتَمِعُ إِلَى الرَّادْيُو

Baba televizyon izliyor, fakat anne radyo dinliyor.



يَسْتَمِعُ صَالِح إِلَى الْـمُدَرِّس وَلكِنْ عَلِيّ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الْـمُدَرِّس

Salih öğretmeni dinliyor, fakat Ali dinlemiyor.

اَلْبَيْتُ جَمِيل وَلكِنْ حَدِيقَتُهُ صَغِيرَة

Ev güzel, fakat bahçesi küçük.

METNİ OKUYUNUZ

كَيْفَ نُصَلِّي صَلَاةَ التَّرَاوِيح؟

قَبْلَ يَوْمٍ مِنْ بِدَايَةِ رَمَضَان ذَهَبْتُ مَعَ جَدِّي إِلَى الْـمَسْجِدِ لِصَلَاةِ التَّرَاوِيح. أَوَّلًا، صَلَّيْنَا السُّنَّةَ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ قَبْلَ فَرْضِ صَلَاةِ الْعِشَاء. ثُمَّ تَابَعْنَا الْإِمَامَ وَصَلَّيْنَا فَرْضَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ. ثُمَّ صَلَّيْنَا رَكْعَتَيْنِ سُنَّةً بَعْدَ فَرْضِ صَلَاةَ الْعِشَاء. بَعْدَ السُّنَّةِ قَالَ الْـمُؤَذِّنُ: "صَلُّوا عَلَى مُحَمَّد" وَ"النِّيَّةُ لِصَلَاةِ التَّرَاوِيح"، صَلَّيْنا عِشْرِينَ رَكْعَةً. وَ بَعْدَهَا صَلَّيْنَا صَلَاةَ الْوِتْر. وَ خَرَجْنَا مِنَ الْـمَسْجِدِ ثُمَّ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْت

TERAVİH NAMAZINI NASIL KILARIZ?
Ramazanın başlamasından bir gün önce dedemle beraber teravih namazı kılmak için camiye gittim. Yatsı namazının farzından önce dört rekat sünnet kıldık. Sonra imama uyup dört rekat yatsı namazının farzını kıldık. Yatsı namazının farzından sonra iki rekat sünnet kıldık. Sünnetten sonra müezzinin " Hz. Peygambere salat edin (ona yardım edin)" " Teravih namazı için niyet" demesinden sonra yirmi rekat namaz kıldık. Ondan sonra vitir namazı kıldık. Sonra camiden çıkıp eve döndük.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

لَيْلَةُ الْقَدْرِ فِي أَوَاخِرِ شَهْرِ رَمَضَان	اَلْـمَسْجِدُ النَّبَوِيّ فِي الْـمَدِينَةِ الْـمُنَوَّرَة
Kadir gecesi Ramazan ayının sonlarındadır.	Peygamber mescidi Medine-i Münevverede.
وَقْتُ صَلَاةِ التَّرَاوِيح بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاء	صَوْمُ رَمَضَان مُهِمٌّ لِصِحَّةِ الإِنْسَان
Teravih namazının vakti yatsı namazından sonra	Ramazan Orucu insan sağlığı için önemli.

METNİ OKUYUNUZ

اَلصَّوْم

فَاتِح : أَهْلاً وَسَهْلاً يَا أَبِي.

اَلْأَب : أَهْلاً بِكُم، غَدًا سَنَصُومُ إِنْ شَاءَ الله.

حَسَن : أَنَا أُرِيدُ الصَّوْمَ هَذِهِ السَّنَةَ يَا أَبِي.

اَلْأَب: مُـمْكِن أَنْ تَصُومَ لِأَنَّ عُمْرَكَ أَصْبَحَ اِثْنَيْ عَشَرَ عَامًا.

فَاتِح: وَ أَنَا أَيْضًا أُرِيدُ أَنْ أَصُومَ يَا أَبِي.

اَلْأَب: لَيْسَ مِنَ الْـمُمْكِن أَنْ تَصُومَ كُلَّ يَوْمٍ

فَاتِح: لِـمَـاذَا يَا أَبِي؟

اَلْأَب: لِأَنَّ عُمْرَكَ صَغِير، وَمِنَ الْـمُمْكِن أَنْ تَصُومَ بَعْضَ الْأَيَّام.

حَسَن: يَا أَبِي نُرِيدُ الذَّهَابَ مَعَكَ إِلَى الْـمَسْجِدِ لِصَلَاةِ التَّرَاوِيح.

ORUÇ

Fatih: Hoş geldin babacığım!
Baba: Hoş bulduk, İnşallah yarın oruç tutacağız.
Hasan: Babacığım bu sene oruç tutmak istiyorum.
Baba: Tabi ki tutabilirsin, çünkü 12 yaşına girdin.
Fatih: Babacığım bende oruç tutmak istiyorum.
Baba: Her gün oruç tutman mümkün değil.
Fatih: Niçin baba?
Baba: Çünkü yaşın küçük, bazı günler tutabilirsin.
Hasan: Babacığım seninle teravih namazına gitmek istiyoruz.

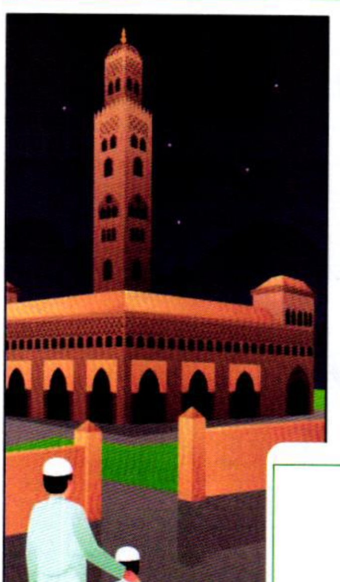
اَلْأَبُ: حَسَنًا، سَنَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْـمَسْجِدِ لِلتَّرَاوِيحِ.

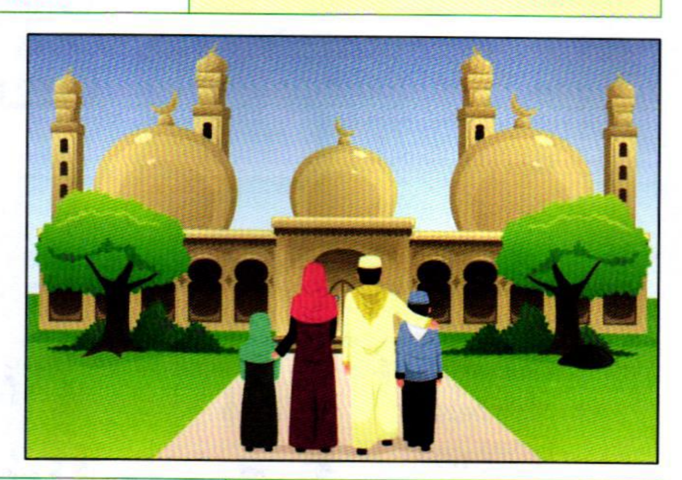
حَسَن: شُكْرًا يَا أَبِي

Baba: Anlaştık, hergün teravih namazına gideceğiz.
Hasan: Teşekkürler baba.

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

هَلْ يَصُومُ حَسَن هَذِهِ السَّنَةَ؟ Hasan bu sene oruç tutuyor mu?	نَعَمْ، يَصُومُ هَذِهِ السَّنَةَ Evet, bu sene oruç tutuyor.
مَعَ مَنْ يَذْهَبُ الْأَبُ إِلَى التَّرَاوِيحِ؟ Baba teravih namazına kimle gidiyor?	يَذْهَبُ الأَبُ مَعَ أَوْلَادِهِ Baba çocuklarıyla gidiyor.





مَا اسْمُ الْوَلَدِ الصَّغِيرِ؟ Küçük çocuğun adı ne?	إِسْمُهُ فَاتِح Adı Fatih.
لِـمَاذَا فَاتِح يُصُومُ بَعْضَ الْأَيَّامِ؟ Fatih niçin bazı günler oruç tutuyor?	لِأَنَّ عُمْرَهُ صَغِيرٌ Çünkü yaşı küçük.

DİNİ BAYRAMLAR

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



ذَبْحُ الْأُضَاحِي
Kurban kesmek

صَلَاةُ الْعِيد
Bayram namazı

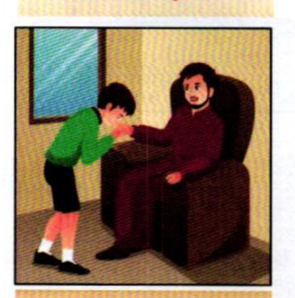


عِيدُ الْأَضْحَى
Kurban bayramı



مَلَابِسُ الْعِيدِيَّات
Bayramlık elbiseler

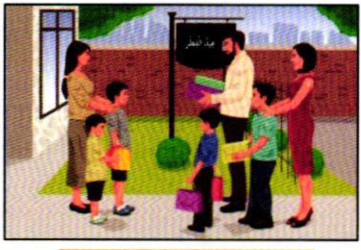
اَلْمُعَايَدَة
Bayramlaşmak



تَقْبِيلُ الْيَد
El öpmek



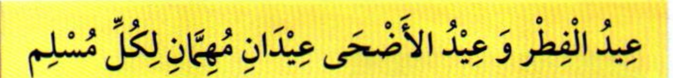
زِيَارَةُ الْأَقَارِب
Akraba ziyareti



عِيدُ الْفِطْر
Ramazan bayramı



جَمْعُ الْمُلَبَّسَات
Şeker toplama



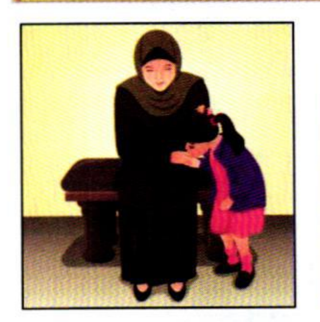


عِيدُ الْفِطْرِ وَ عِيْدُ الأَضْحَى عِيْدَانِ مُهِمَّانِ لِكُلِّ مُسْلِم

Ramazan Ve Kurban bayramları her Müslüman için önemlidir.

الدُّعَاءُ إِلَى الله بَعْدَ الصَّلَاة

Namazdan sonra Allah'a dua etmek (edilir).



يُقَبِّلُ الْأَوْلَادُ أَيَادِي الْكِبَارِ فِي الْأَعْيَادِ

Bayramlarda çocuklar büyüklerin ellerinden öper.

زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ سُنَّة

Akraba ziyareti sünnettir.

نَزُورُ الْأَقَارِبَ فِي عِيْدِ الْفِطْرِ وَالْأَضْحَى

Ramazan ve Kurban bayramlarında akrabaları ziyaret ederiz.

لَبِسَ الْأَوْلَادُ الْعِيدِيَّاتِ فِي صَبَاحِ الْعِيْد

Çocuklar bayram sabahı bayramlıklarını giydi.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



اَلْـجَوُّ حَارٌّ وَ لِذَلِكَ ذَهَبْنَا إِلَى السِّبَاحَة

Hava sıcak, bu yüzden yüzmeye gittik.

تَأَخَّرْتُ عَنِ الْعَمَلِ وَ لِذَلِكَ رَكِبْتُ سَيَّارَةَ أُجْرَةٍ

İşe geciktim, bu yüzden taksiye bindim.

اِجْتَهَدْتُ فِي الدَّرْس كَثِيرًا وَلِذَلِكَ نَجَحْتُ فِي الْإِمْتِحَان

Derse çok çalıştım, bu yüzden sınavda başarılı oldum.

مَا فَعَلْتُ وَاجِبِي الْـمَنْزِلَ وَلِذَلِكَ غَضِبَتْ مُعَلِّمَتِي

Ev ödevimi yapmadım, bu yüzden öğretmenim kızdı.





CÜMLELERİ OKUYUNUZ

عِيْدُ الْأَضْحَى فِي شَهْرِ ذِي الْـحِجَّة

Kurban bayramı zil-hicce ayındadır.

نَقُولُ فِي الْأَعْيَاد: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُم بِخَيْر

Bayramda " Nice bayramlara" deriz.

يُوَزِّعُ الْـمُسْلِمُونَ لُحُومَ الْأَضْحَى فِي عِيْدِ الْأَضْحَى

Müslümanlar kurban bayramında kurban etleri dağıtırlar.

عِيْدُ الْفِطر قَبْلَ عِيْدِ الْأَضْحَى

Ramazan bayramı kurban bayramından öncedir.



METNİ OKUYUNUZ

عَادَاتُ الْأَعْيَادِ الدِّينِيَّة

اَلْبِنْت : يَا أُمِّي كَمْ عَدَدُ الْأَعْيَادِ الدِّينِيَّة عِنْدَنَا؟

اَلْأُمّ : عِنْدَنَا عِيْدَانِ يَا ابْنَتِي، اَلْأَوَّلُ عِيْدُ الْفِطر وَالثَّانِي عِيْدُ الْأَضْحَى

DİNİ BAYRAM ADETLERİ

Kız: Anneciğim! Kaç tane dini bayramımız var?

Anne: İki tane bayramımız var kızım.

اَلْبِنْت: يَا أُمِّي، كَيْفَ كَانَتِ الْأَعْيَادُ الدِّينِيَّة وَأَنْتِ صَغِيرَة؟

اَلْأُمّ: كُنَّا نَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا فِي صَبَاحِ الْعِيْدِ وَنَلْبَسُ الْـمَلَابِسَ الْـجَدِيدَة، وَيَذْهَبُ أَبِي وَأَخِي لِصَلَاةِ الْعِيْدِ، وَبَعْدَهَا نُقَبِّلُ يَدَ الْأَبِ وَالْأُمِّ وَيُعْطِينَا أَبِي نُقُودًا، وَأَيْضًا نَزُورُ جِيرَانَنَا وَأَقَارِبَنَا وَنَجْمَعُ مِنْهُمْ الْـمُلَبَّسَات.

اَلْبِنْت: يَا أَبِي، كَمْ رَكْعَةً صَلَاةُ الْعِيْدِ؟

اَلْأَب : رَكْعَتَان.

اَلْبِنْت: وَبَعْدَ صَلَاةِ عِيْدِ الْأَضْحَى مَاذَا نَفْعَلُ؟

اَلْأَب: بَعْدَ صَلَاةِ عِيْدِ الْأَضْحَى نَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ وَنَذْبَحُ الْأُضْحِيَةَ وَنُقَسِّمُهَا إِلَى ثَلَاثِ قِطَعٍ وَنُوَزِّعُ قِسْمًا مِنْهَا

Kız: Anneciğim! Sen küçükken bayramlar nasıldı?
Anne: Bayram sabahı erkenden kalkar, yeni elbiseler giyerdik. Babam ve kardeşim bayram namazına giderdi. Ondan sonra anne-babanın elini öper, onlarda bize para verirdi. Komşularımızı ve akrabalarımızı ziyaret eder, onlardan şeker toplardık.
Kız: Babacığım! Bayram namazı kaç rekât?
Baba: İki rekât.
Kız: Bayram namazından sonra ne yaparız?
Baba: Bayram namazından sonra köye gider kurbanlıkları keseriz, kurban etini üçe böler, bir bölümünü dağıtırız.





SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

Cevap	Soru
مَعَ أُمِّهَا وَ أَبِيهَا Anne ve babasıyla konuşuyor.	مَعَ مَنْ تَتَكَلَّمُ الْبِنْت؟ Kız kimle konuşuyor?
عِيدَانِ İki bayram var.	كَمْ عِيدًا دِينِيًّا فِي الْإِسْلَام؟ İslam'da kaç dini bayram vardır?
نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الْعِيدِ Bayram namazı için camiye gideriz.	مَاذَا نَفْعَلُ فِي صَبَاحِ الْعِيدِ؟ Bayram sabahı ne yaparız?
رَكْعَتَانِ İki rekât.	كَمْ رَكْعَةً صَلَاةُ الْعِيدِ؟ Bayram namazı kaç rekâttır?

TEKİL-ÇOĞUL KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



يَوْم	شَهْر	مَسْجِد	صَوْم	صَلَاة	عِيد
Gün/ günler	Ay/ aylar	Cami/ camiler	Oruç/ oruçlar	Namaz/ namazlar	Bayram/ bayramlar
أَيَّام	شُهُور	مَسَاجِد	صِيَام	صَلَوَات	أَعْيَاد

İLETİŞİM ARAÇLARI



KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ





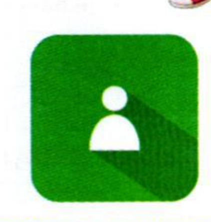
سِجِلُّ الْـمُكَالَـمَات

Arama kaydı



اَلْـهَاتِفُ الْـجَوَّال

Cep telefonu



جِهَاتُ الْاِتِّصَال

Kişiler/rehber



سَمَّاعَة

Kulaklık




جِهَازُ الشَّحْن

Şarj aleti



اَلْـمُفَضَّلَة

Sık kullanılanlar/ Favoriler



كَامِيرَا

Kamera



شَاحِن مَحْمُول

Taşınabilir şarj cihazı/ Powerbank



رِسَالَة قَصِيرَة

Kısa mesaj

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هاتِفِي عَلَى الطَّاوِلَة

Telefonum masanın üzerinde.

جِهَازُ الشَّحْن بِجَانِبِ الْـحَاسُوب

Şarj cihazı bilgisayarın yanında.

عَلَيْكَ أَنْ تَجْتَهِدَ فِي دُرُوسِكَ

Derslerine çok çalışmalısın.

لَا تَنْشَغِلْ بِالْـهَاتِفِ الْـجَوَّال كَثِيرًا

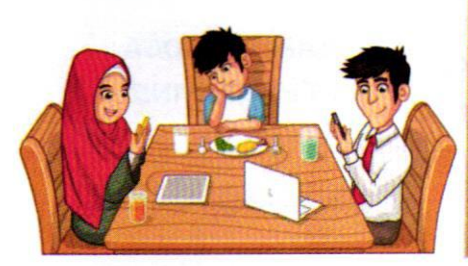
Cep telefonuyla çok uğraşma.

أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ رِسَالَةً قَصِيرَةً إِلَى أَصْدِقَائِي

Arkadaşlarıma kısa mesaj göndermek istiyorum.

جِهَازُ الشَّحْنِ وَالسَّمَّاعَةِ عَلَى الطَّاوِلَة

Şarj cihazı ve kulaklık masanın üzerinde.



DİYALOĞU OKUYUNUZ

اَلْـهَاتِفُ الْـجَوَّال

مُصْطَفَى : يَا أُمِّي أَيْنَ هَاتِفِي؟

اَلْأُمّ : رَأَيْتُهُ عَلَى الطَّاوِلَةِ بِجَانِبِ السَّمَّاعَةِ قَبْلَ قَلِيل.

مُصْطَفَى: حَسَنًا، رَأَيْتُهُ وَلَكِنْ لَا يُوجَدُ شَحْن فِيهِ.

هَلْ عِنْدَكَ جِهَازُ الشَّحْنِ يَا أُمِّي ؟

اَلْأُمّ: هُنَاكَ بِجَانِبِ الْحَاسُوب

مُصْطَفَى: شُكْرًا يَا أُمِّي. أُرِيدُ

أَنْ أُرْسِلَ رِسَالَةً قَصِيرَةً إِلَى صَدِيقِي

CEP TELEFONU

Mustafa : Anneciğim! Telefonum nerede?

Anne: Az önce onu masanın üzerinde kulaklığın yanında gördüm.

Mustafa: Tamam onu gördüm, fakat şarjı yok. Anneciğim şarj cihazın var mı?

Anne: Şurada, bilgisayarın yanında.

Mustafa: Teşekkür ederim anneciğim. Arkadaşıma kısa mesaj atmak istiyorum.

اَلْأُمّ: لَكِنْ لَا تَنْشَغِلْ بِالْـهَاتِفِ الْـجَوَّال
كَثِيرًا. لِأَنَّ لَدَيْكَ اِمْتِحَانًا غَدًا وَعَلَيْكَ
أَنْ تَجْتَهِدَ فِي دَرْسِكَ.

مُصْطَفَى: لَا تَقْلَقِي يَا أُمِّي،
أَنَا مُنْتَبِه إِلَى مَسْؤُولِيَّاتِي

Anne: Fakat cep telefonuyla fazla meşgul olma. Yarın sınavın var, ders çalışmalısın.
Mustafa: Endişelenme anneciğim, sorumluluklarıma karşı dikkatliyim.



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

Soru	Cevap
أَيْنَ كَانَتْ سَمَّاعَةُ مُصْطَفَى؟ Mustafa'nın kulaklığı nerede?	كَانَتِ السَّمَّاعَةُ عَلَى الطَّاوِلَة Kulaklık masanın üzerinde.
هَلْ كَانَتْ عِنْدَ أُمِّ مُصْطَفَى جِهَازُ الشَّحْنِ؟ Mustafa'nın annesinde şarj aleti var mı?	جِهَازُ الشَّحْنِ قُرْبَ الْحَاسُوب Şarj aleti bilgisayarın yanında.
مَاذَا يُرِيدُ مُصْطَفَى مِنْ أُمِّهِ؟ Mustafa annesinden ne istiyor?	يُرِيدُ جِهَازَ الشَّحْنِ مِنْ أُمِّهِ Annesinden şarj aleti istiyor.
مَتَى سَيَكُونُ اِمْتِحَانُ مُصْطَفَى؟ Mustafa'nın sınavı ne zaman olacak?	سَيَكُونُ اِمْتِحَانُ مُصْطَفَى غَدًا Mustafa'nın sınavı yarın olacak.





CÜMLELERİ OKUYUNUZ



اِسْتَخْدِمِ الْـهَاتِفَ الْـجَوَّال وَ لَكِنْ لَا تَنْشَغِلْ بِهِ كَثِيرًا

Cep telefonu kullan fakat onunla çok meşgul olma.

أُحِبُّ الْـحَاسُوبَ كَثيرًا لِأَنَّهُ مُفِيدٌ وَمُـمْتِع

Bilgisayarı seviyorum, çünkü çok yararlı ve eğlenceli.

جِهَازُ الشَّحْنِ بِجَانِبِ التِّلْفَازِ وَ لَكِنْ السَّمَّاعَةُ عَلَى الطَّاوِلَة

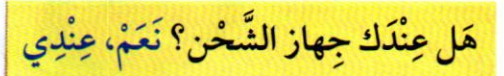
Şarj aleti televizyonun yanında fakat kulaklık masanın üzerinde.

لَا تَنْشَغِلْ بِالْهَـاتِفِ الْـجَوَّالِ كَثيرًا لِأَنَّهُ مُضِرٌّ لِلصِّحَّة

Cep telefonuyla çok uğraşma çünkü o sağlık için zararlıdır.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



هَل عِنْدَك جِهاز الشَّحْن؟ نَعَمْ، عِنْدِي

Şarj aletin var mı? Evet, var.

هَل تَتَّصِلُ بِأُمِّك؟ نَعَمْ، أَتَّصِلُ

Anneni arıyor musun? Evet, arıyorum.

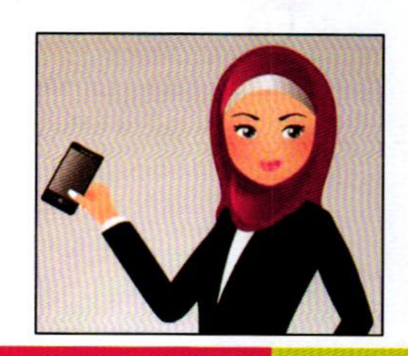
هَل عِنْدَك رَقَم هاتِف؟ لَا، لَيْسَ عِنْدِي

Sende telefon numarası var mı? Hayır, yok.

هَل سَجَّلْتَ رَقَمي؟ نَعَمْ، سَجَّلْتُ رَقَمَكَ

Numaramı kaydettin mi? Evet kaydettim.





ŞARKI SÖYLEYELİM





رَنَّ الْـهَاتِفُ رُحْتُ إِلَيْه

قَالَ أَبِي لِي رُدَّ عَلَيْه

فَرَفَعْتُ السَّمَّاعَةَ حَتَّى

أَسْمَعُ صَوْتًا تُقْتُ إِلَيْه

بِسَلَامِ اللهِ أُحَيِّيهِ أَسْأَلُهُ عَنْ حَالِ بَنِيه

يَعْجَبُ بِي وَيَقُولُ بِحُبٍّ إِنَّ الطِّفْلَ لِسِرِّ أَبِيه



Telefon çaldı, ona gittim
Babam telefona cevap vermemi söyledi
Ahizeyi kaldırdım, özlediğim bir ses duydum
Allah’ın selamıyla selamladım, çocuklarını sordum
Bunu sormamdan hoşnut oldu, sevgiyle şöyle dedi:
Çocuk babasının özüdür.

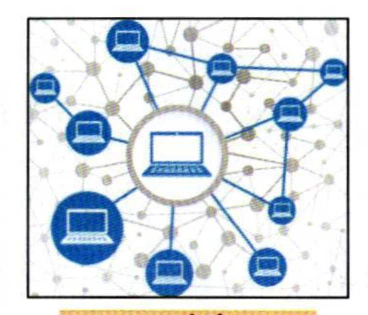
BİLGİSAYAR

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



سَلَّةُ الْـمُهْمَلَات

Çöp sepeti



شَبَكَةُ الْإِنْتَرْنَت

İnternet ağı



اَلْـحَاسُوب/ اَلْكُمْبِيُوتِر

Bilgisayar



شَاشَةُ الْكُمْبِيُوتِر

Bilgisayar ekranı



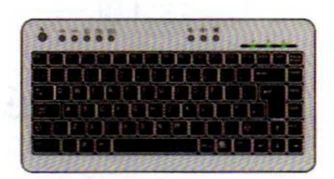
ذَاكِرَةُ فِلَاش

Flaş bellek



اَلْبَرِيدُ الْإِلِكْتُرُونِيّ

Elektronik posta



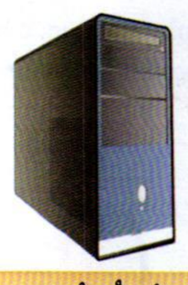
لَوْحَةُ الْـمَفَاتِيح

Klavye



مَاوُس

Maus



صُنْدُوقُ الْـحَاسُوب

Bilgisayar kasası

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

ذَاكِرَةُ فِلَاشْ عَلَى صُنْدُوقِ الْحَاسُوب

Flaş bellek bilgisayar kasasında.

اَلْـمَاوُس بِجَانِبِ لَوْحَةِ الْـمَفَاتِيح

Maus klavyenin yanında.

أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ بَرِيدًا إِلِكْتُرُونِيًّا

E posta göndermek istiyorum.

لَا أَسْتَطِيعُ الدَّرْدَشَةَ فِي الْإِنْتَرْنَت

İnternette sohbet yapamam.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

İNTERNET KESİNTİSİ

Emin : Büşra, e mail adresini verebilir misin? Elektronik posta göndereceğim.

Büşra: Fakat internet şebekesinde bir sorun var.

Emin: Ciddi misin? Yani internette sohbet yapamam.

Büşra: Çok üzgünüm. Bana göre internet kesintisi güzel bir şey. Böylece internette uzun zaman geçirmezsin.

Emin: Haklısın, o halde bana flaş belleğini verir misin lütfen.

اِنْقِطَاعُ الْإِنْتَرْنَت

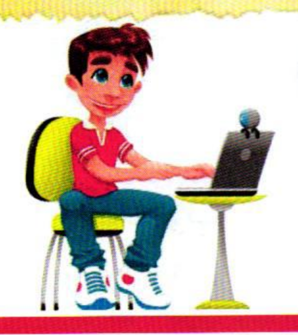
أَمِين : يَا بُشْرَى هَلْ مِنَ الْـمُمْكِنِ أَنْ تُعْطِيَنِي عُنْوَانَكِ الْإِلِكْتُرُونِيّ؟ أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ إِلَيْكِ بَرِيدًا إِلِكْتُرُونِيًّا.

بُشْرَى: لَكِنْ هُنَاكَ مُشْكِلَةٌ فِي شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنَت.

أَمِين: هَل أَنْتِ جَادَّة؟! يَعْنِي هَذَا لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أُدَرْدِشَ فِي الْإِنْتَرْنَت؟

بُشْرَى: أَنَا آسِفَة جِدًّا. بِالنِّسْبَةِ لِي اِنْقِطَاعُ الْإِنْتَرْنَت شَيْءٌ جَيِّد. وَهَكَذَا لَا تَقْضِي وَقْتًا طَوِيلًا فِيهِ.

أَمِين: أَنْتِ عَلَى حَقّ. إِذًا أَعْطِينِي ذَاكِرَةَ الْفِلَاش مِن فَضْلِك.



بُشْرَى :ذَاكِرَةُ الْفِلَاش عَلَى صُنْدُوقِ الْـحَاسُوب.

أَمِين :لَا تَظْهَرُ عَلَى شَاشَةِ الْكُمْبِيوتِر. أَظُنُّ أَنَّهَا لَيْسَتْ فِي مَكَانِهَا بِالضَّبْط.

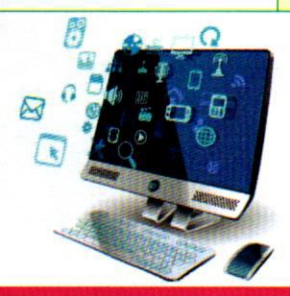
بُشْرَى : اَلْآنَ وَضَعْتُ الذَّاكِرَةَ عَلَى الْكُمْبِيُوتِر جَيِّدًا.

أَمِين: حَسَنًا، شُكْرًا جَزِيلاً

Büşra: Flaş bellek bilgisayar kasasının üzerinde.
Emin: Bilgisayar ekranında gözükmüyor. Sanırım yuvasına tam olarak yerleşmemiş.
Büşra: Şimdi onu bilgisayardaki yerine iyice yerleştirdim.
Emin: Güzel, teşekkür ederim.

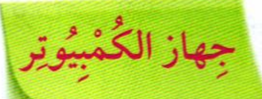
SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

يُرِيدُ أَنْ تُعْطِيَهُ عُنْوَانَهَا الإِلِكْتْرُونِيَّة **Kendisine e mail adresini vermesini istiyor.**	مَاذَا يُرِيدُ أَمِين مِنْ بُشْرَى؟ **Emin Büşra'dan ne istiyor?**
عَلَى صُنْدُوقِ الْـحَاسُوب **Bilgisayar kasasının üzerinde.**	أَيْنَ كَانَتْ ذَاكِرَةُ الْفِلَاش؟ **Flaş bellek nerededir?**
لِأَنَّهَا لَيْسَتْ فِي مَكَانِهَا الْخَاصَّة **Çünkü yerinde değil./Yuvasında değil.**	لِمَاذَا لَا تَظْهَرُ ذَاكِرَةُ الْفِلَاش عَلَى الشَّاشَة؟ **Flaş bellek neden ekranda gözükmüyor?**
لِأَنَّ شَبَكَةَ الْإِنْتَرْنَت اِنْقَطَعَتْ **Çünkü internet ağı kesildi.**	لِمَاذَا لَا يَسْتَطِيعُ أَمِين أَنْ يُدَرْدِشَ فِي الْإِنْتَرْنَت؟ **Emin neden internette sohbet yapamıyor?**





ŞARKI SÖYLEYELİM





لَايْ لَايْ لَايْ لَايْ لَايْ لَايْ لَايْ

كُمْبِيُوتِر فِي صَفِّنَا جِهازٌ يُشْبِهُ التِّلْفَازَ

كُمْبِيُوتِر

ذَكِيّ، ظَرِيف، صَدِيق، لَطِيف كُمْبِيُوتِر

يَنْقُلُ الْـخَبَرَ وَيَعْرِضُ الصُّوَرَ

بِلَمْحِ الْبَصَر

لَايْ لَايْ لَايْ لَايْ لَايْ لَايْ كُمْبِيُوتِر

BİLGİSAYAR

Lay lay lay lay lay lay lay
Bilgisayar sınıfımızda, televizyona benziyor
Bilgisayar akıllıdır, zariftir/şıktır, arkadaştır, hoştur
Bilgisayar haber nakleder,
Göz açıp kapayana kadar fotoğraflar gösterir
Lay lay lay lay lay lay lay

MEKTUP/MESAJ

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ







ظَرْف	وَرَق	طَابِع
Zarf	Kağıt/yaprak	Pul









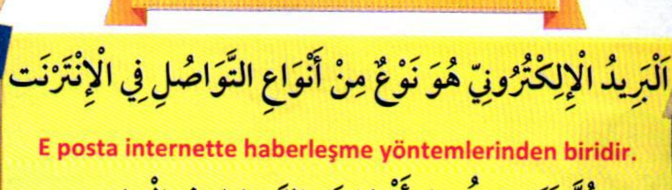




اَلتَّوَاصُل	كِتَابَةُ الرِّسَالَة
İletişim kurma	Mektup/mesaj yazma



CÜMLELERİ OKUYUNUZ





اَلْبَرِيدُ الْإِلِكْتْرُونِيّ هُوَ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ التَّوَاصُلِ فِي الْإِنْتَرْنَت

E posta internette haberleşme yöntemlerinden biridir.

كُنَّا نَتَوَاصَلُ مَعَ أَقْرِبَائِنَا بِالرَّسَائِلِ فِي الْمَاضِي

Eskiden akrabalarımızla mektupla haberleşirdik.

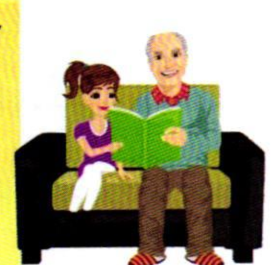


كُنَّا نَشْتَرِي ظُرُوفًا جَمِيلَةً وَطَوَابِعَ مُتَنَوِّعَةً

Güzel zarflar ve çeşitli pullar alırdık.

كَانَ جَدِّي يَكْتُبُ الرِّسَالَةَ إِلَى أَقْرِبَائِهِ

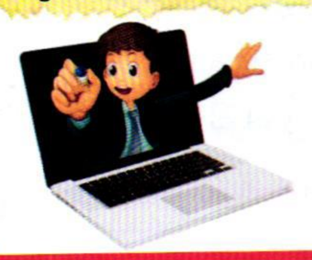
Dedem akrabalarına mektup yazardı.



DİYALOĞU OKUYUNUZ

MEKTUP VE İNTERNET

Dede: Merhaba Ali! Ne yapıyorsun?
Ali: Elektronik posta yazıyorum dedeciğim.
Dede: Elektronik Posta nedir?
Ali: İnternette ki iletişim yöntemlerinden birisidir.
Dede: Eskiden akrabalarımızla mektupla iletişim kurardık.
Ali: Mektup yazmak nasıldı dedeciğim?
Dede: Güzel zarflar ve çeşitli pullar satın alırdık. Süslü kağıtlar üzerine hoş kelimeler yazardık. Çok güzeldi. Fakat cevabı bir hafta veya daha sonra gelirdi.



اَلرِّسَالَة وَ إِنْتَرْنَت

اَلْـجَدّ : مَرْحَبًا يَا عَلِيّ، مَاذَا تَفْعَلُ ؟

عَلِيّ: أَكْتُبُ بَرِيدًا إِلِكْتُرُونِيًّا يَا جَدِّي.

اَلْـجَدّ: مَا هُوَ الْبَرِيدُ الْإِلِكْتُرُونِيّ؟

عَلِيّ: إِنَّهُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ التَّوَاصُلِ فِي الْإِنْتَرْنَت.

اَلْـجَدّ: فِي الْـمَاضِي، كُنَّا نَتَوَاصَلُ مَعَ أَقْرِبَائِنَا بِالرِّسَالَةِ.

عَلِيّ: كَيْفَ كَانَتْ كِتَابَةُ الرِّسَالَةِ يَا جَدِّي ؟

اَلْـجَدّ: كُنَّا نَشْتَرِي ظُرُوفًا جَمِيلَةً وَطَوَابِعَ مُتَنَوِّعَةً ثُمَّ نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً عَلَى أَوْرَاقٍ مُزَخْرَفَةٍ، كَانَتْ جَمِيلَةً جِدًّا، وَلَكِنْ يَأْتِي جَوَابُهَا بَعْدَ أُسْبُوعٍ أَوْ أَكْثَرَ.

Ali: Biz bazen elektronik postanın cevabını hemen alırız. Örneğin ben saat dörtte e posta gönderirsem arkadaşım aynı anda onu alır.
Dede: Bu güzel, fakat ben mektup yazmayı özlüyorum. Çünkü hoş duygularla doluydu.

عَلِيّ : نَحْنُ أَحْيَانًا نَأْخُذُ جَوابَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتْرُونِيّ فَوْرًا. فَمَثَلاً إِذَا أَرْسَلْتُ بَرِيدًا إِلِكْتْرُونِيًّا فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ قَدْ يَأْخُذُهَا صَدِيقِي فِي نَفْسِ السَّاعَةِ.

اَلْـجَدّ: هَذَا جَمِيل، لَكِنَّنِي أَشْتَاقُ إِلَى كِتَابَةَ الرِّسَالَةِ، لِأَنَّهَا كَانَتْ مَلِيئَةً بِالْأَحَاسِيسِ اللَّطِيفَة

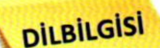
SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِهَذَا الحِوَار؟ Diyaloğun ana fikri nedir?	اَلرِّسَالَة وَ إِنْتَرْنَت Mektup ve internet.
مَاذَا سَأَلَ جَدُّ عَلِيّ؟ Ali'nin dedesi ne sordu?	مَا هُوَ الْبَرِيدُ الْإِلِكْتْرُونِيّ؟ E posta nedir?



هَلْ كَانَ يَأْخُذُ جَدُّ عَلِيّ جَوابَ الرِّسَالَةِ فَوْرًا؟ Ali'nin dedesi cevabı hemen alır mıydı?	لاَ ، يَأْخُذُ بَعْدَ أُسْبُوع Hayır, bir hafta sonra alırdı.
لِمَاذَا يَشْتَاقُ جَدُّ عَلِيّ إِلَى كِتَابَةِ الرِّسَالَة؟ Ali'nin dedesi mektup yazmayı niçin özlüyor?	لِأَنَّهَا كَانَتْ مَلِيئَة بِالْأَحَاسِيسِ اللَّطِيفَة Çünkü hoş duygularla doluydu.







DİLBİLGİSİ

TAM SAATLER

Arapçada saatler sıra sayılarıyla ifade edilir. Sıfat tamlaması şeklinde kullandığımız saatleri yazarken önce saat kelimesi sonra sıra sayısı yer alır. اَلسَّاعَةُ kelimesi müennes olduğu için kullanacağımız sıra sayısının da müennes olması gerekir.

SAAT KAÇ?
كَمِ السَّاعَةُ؟

Saatin kaç olduğuna hızlı cevap vermek için 1'den 12'ye kadar olan sıra sayılarını ezberlememiz gerekir.

السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ

السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ

السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ

السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ

السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ

السَّاعَةُ السَّادِسَةُ

السَّاعَةُ السَّابِعَةُ

السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ

السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ

السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ

السَّاعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ

السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ

كَمِ السَّاعَةُ؟ كَمِ السَّاعَةُ؟

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

كُنَّا نَتَوَاصَلُ بِالرِّسَالَة

Biz mektuplarla haberleşirdik.

كُنَّا نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً

Biz güzel kelimeler/sözler yazadık.

نَحْنُ نَأْخُذُ جَوَابَهَا فَوْرًا

Biz cevabını hemen alırız.

إِنَّهُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ التَّوَاصُل

O iletişim yöntemlerinden biridir.

كَانَ يَأْتِي جَوَبُهَا بَعْدَ أُسْبُوع

Biz cevabını bir hafta sonra alırdık.

أَنَا أَشْتَاقُ إِلَى كِتَابَةِ الرِّسَالَة

Mektup yazmayı özlüyorum.

كُنَّا نَشْتَرِي ظُرُوفًا جَمِيلَةً

Güzel zarflar satın alırdık.

كَانَتْ مَلِيئَةً بِالْأَحَاسِيسِ اللَّطِيفَةِ

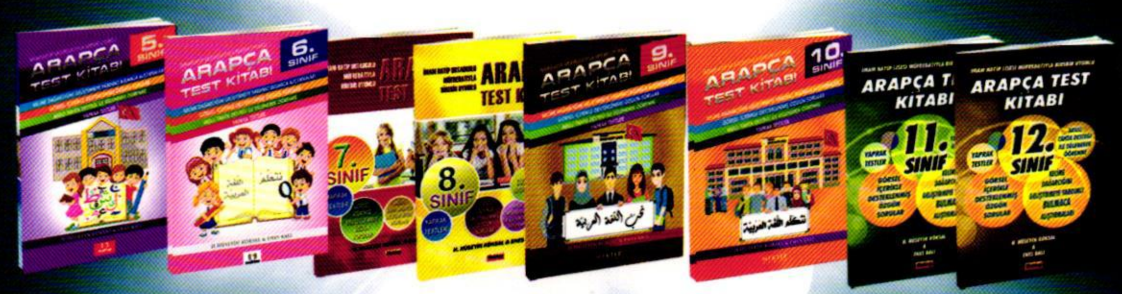
Güzel duygularla doluydu.



NOTLAR

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Ortaokulları için yayınlamış olduğu Arapça 7. sınıf ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılabilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmiştir. Her ünitenin başlangıcında o üniteyle ilgili dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak verildikten sonra metin ve diyalogların doğru bir şekilde harekelenmiş hali, devamında metnin veya diyaloğun bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir. Ünite sonlarında verilen kelimeler her metnin devamında kelimeler /deyimler bölümünde verilerek öğrencinin istifadesine sunulmuştur. Ünitenin devamında yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir.







MEKTEP YAYINLARI
Karagümrük Mah. Ata Sk.
No:8 Fatih - İSTANBUL
Tel: (0212) 531 69 95
(0212) 531 69 96
mektepyayinlari@hotmail.com
www.mektepyayinlari.com.tr



